A C C O R D O D I R E T E

PER LA CITTADINANZA DIGITALE

ART. 1 - SCOPO DELL'ACCORDO DI RETE

II presente accordo è stipulato tra gli Istituti comprensivi della Valle di Non e di Sole allo scopo di creare una collaborazione per la stesura del Piano digitale d'istituto e per coordinare le azioni di accompagnamento della nuova figura di Animatore digitale, individuata da ogni scuola secondo quanto disposto dal PIANO PROVINCIALE SCUOLA DIGITALE (Delibera della provinciale n. 1941 del 24 novembre 2017).

La rete ha la finalità specifica di creare forme costruttive di collaborazione reciproca e di supporto alle scuole del territorio che sono caratterizzate al loro interno da competenze e risorse differenti. Gli Istituti in rete mirano inoltre a diffondere una cultura comune di cittadinanza digitale e aspirano a definire un curricolo digitale verticale che definisca regole e buone pratiche per il percorso formativo dell'alunno nei diversi livelli di scuola.

ART. 2 - FINALITA' DEL PIANO DIGITALE

Le scuole, coordinate in rete, si impegnano a realizzare un Piano digitale d'Istituto. II Piano è finalizzato a contribuire all'innovazione didattica, organizzativa e amministrativa, a sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti del sistema educativo provinciale, anche con particolare riguardo all'utilizzo critico, consapevole dei servizi di rete sociale e dei mezzi di comunicazione, e mira a rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale.
L'accordo di rete tra le scuole del territorio ha Io scopo di unire competenze e risorse per promuovere l'innovazione digitale nei diversi ambiti di intervento previsti dal PPSD e successive integrazioni e modifiche (didattica, formazione, infrastruttura, Amministrazione...).

ART. 3 - RUOLO DELL' ANIMATORE DIGITALE

II Piano provinciale scuola digitale prevede che ogni scuola individui all'interno della propria realtà la figura dell'animatore digitale. Questa figura assume un ruolo strategico per *la* costruzione del Piano digitale d'Istituto e diviene elemento di riferimento per le prospettive innovative e per le pratiche educative e didattiche digitali. L'animatore digitale è promotore della cultura innovativa caratterizzata dalla consapevolezza che le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT — Information and Communication Technology) sono diventate parte integrante del panorama formativo, la loro integrazione altera inevitabilmente le dinamiche d'aula, i meccanismi di insegnamento e di apprendimento. L'animatore digitale ha il compito di accompagnare i docenti ad acquisire le competenze digitali essenziali per la preparazione degli studenti e per l'apprendimento lungo l'arco della vita in tutti i relativi contesti, per i bisogni e per le responsabilità future.
II suddetto accordo ha anche Io scopo di sostenere gli Animatori digitali dei singoli istituti prevedendo riunioni territoriali di confronto e di condivisione di buone pratiche. Gli incontri saranno coordinati dall'Animatore digitale della scuola capofila di rete e presenziati dai dirigenti scolastici in coincidenza di momenti in cui é avvertita la necessita di condividere documenti, definire piani di intervento e/o concordare modalità di lavoro.

ART. 4 - OBIETTIVI SPECIFICI DELL'ACCORDO DI RETE

L'accordo di rete tra le scuole del territorio ha Io scopo di unire competenze e risorse per promuovere l'innovazione digitale nei diversi ambiti di intervento previsti dal PPSD e successive integrazioni e modifiche (didattica, formazione, infrastruttura, Amministrazione), e mettere in atto azioni per:

- conoscere gli obiettivi e i campi di intervento del Piano provinciale scuola digitale
- potenziare le competenze di cittadinanza digitale delle nuove figure di Animatori digitali
- diffondere la cultura del digitale
- promuovere percorsi formativi rivolti al personale scolastico
- elaborare il documento del Piano digitale e il PUA (politiche di uso accettabile delle tecnologie)
- stendere regolamenti e protocolli
- partecipare a progetti in rete
- organizzare eventi e attività di educazione ai media rivolte alle famiglie, agli studenti e al territorio
- individuare e diffondere metodologie-didattiche e tecnologiche sostenibili e inclusive
- raccogliere e condividere materiali didattici.
- elaborare e integrare un curriculum verticale sulle competenze digitali

ART. 5 - ISTITUTI COINVOLTI

Gli Istituti promotori dell'accordo di rete sono:

- Istituto comprensivo Bassa Val di Sole
- Istituto comprensivo Alta Val di Sole
- Istituto comprensivo Bassa Anaunia – Tuenno (scuola capofila)
- Istituto comprensivo Cles
- Istituto comprensivo Fondo – Revò
- Istituto comprensivo di Taio
- Istituto Tecnico Economico e Tecnologico C.A. Pilati - Cles
- Liceo Russell – Cles

ART. 6 - DURATA DELL'ACCORDO DI RETE

Il presente accordo decorre dal corrente a.s. 2026/2027 ed ha durata pluriennale in coerenza con i tempi di realizzazione e applicazione del Piano Digitale. É data facoltà ad ogni istituto di recedere dall'accordo dando comunicazione scritta all'istituto capofila entro il mese di settembre di ciascun anno scolastico.

ART. 7 – SEDE

Di norma gli incontri si svolgeranno presso la sede dell'Istituto capofila o in modalità online.

ART. 8 - COMPITI DEGLI ISTITUTI

L'Istituto capofila ha il compito di convocare le riunioni e di definire l'o.d.g., sentiti anche i bisogni suggeriti dagli istituti partner, di raccogliere le firme di presenza e le firme di partecipazioni ai momenti formativi.
Gli Istituti in rete si impegnano a:

- osservare il presente accordo
- favorire la partecipazione dei referenti di Istituto agli incontri di rete
- riconoscere le ore di formazione realizzate dalla rete all'interno del piano di intervento programmato e condiviso

ART. 9 - IMPEGNO DI SPESA

Le attività di rete generalmente non comportano impegni finanziari per gli istituti partecipanti. Eventuali costi possono derivare da attività di formazione e dall'organizzazione di eventi e di pubblicazioni. Per quanto riguarda la formazione, generalmente, ogni istituto partecipa in ordine al numero di docenti coinvolti; in caso di eventi i dirigenti scolastici potrebbero decidere di contribuire con una quota ugualmente impartita tra gli istituti coinvolti e promotori dell'iniziativa.

A C C 0 R D 0 DI R E T E

PER LA CITTADINANZA DIGITALE

ISTITUTI PRIMO E SECONDO CICLO DELLE VALLI DEL NOCE

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE
ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA VAL DI SOLE	dott. Nicola Parzian
ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VAL DI SOLE	dott. Franco Vanin
ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA - TUENNO	dott.ssa Licia Campi
ISTITUTO COMPRENSIVO CLES	dott. Massimo Gaburro
ISTITUTO COMPRENSIVO FONDO-REVO'	dott.ssa Miriam Pradelli
ISTITUTO COMPRENSIVO TAIO	dott. Michele Rosa
ISTITUTO TECNICO "C. A. PILATI" CLES	dott. Alfredo Romantini
LICEO "B. RUSSELL" CLES	dott.ssa Roberta Gambaro

Documento informatico sottoscritto con firma digitale da parte di tutti i soggetti indicati nella colonna Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs 82/2005. Nella copia analogica la sottoscrizione con firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile secondo le disposizioni di cui all'art. 3 del D.Lgs 39/1993.

Denno, 1 ottobre 2026

Firmato digitalmente da:
Michele Rosa
Data: 02/10/2026 15:19:50