

# Project in progress

## VIAGGIO INSIEME

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NODO TEMATICO</b>                     | CITTADINO DEL MONDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DOCENTI COINVOLTI</b>                 | CLAUDIA ROCCHI<br>LAURA ZANCANELLA<br>SABRINA ZATELLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>          | Nell'ottica di quanto presentato dal PROGETTO D'ISTITUTO 2024 -2027: "avvicinare maggiormente gli/le alunni/e allo studio delle lingue attraverso attività di tipo ludico - comunicativo e che permettano alle "lingue internazionali di diventare protagoniste tramite situazioni autentiche per la costruzioni di identità multilinguistiche" creiamo, in collaborazione con il team docente e in collaborazione con colleghi di Bolzano e Vienna, attività tramite cui gli alunni possano destreggiarsi a comunicare con coetanei di lingua tedesca e riutilizzare le strutture linguistiche apprese a scuola. Il progetto vuole anche favorire contatti con bambini di cultura e lingua differenti dalle proprie e stimolare approfondimenti linguistici. |
| <b>BISOGNI EDUCATIVI E LINGUISTICI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere che la diversità è opportunità e ricchezza;</li> <li>- chi è diverso da me, ha lo stesso valore;</li> <li>- rispetto per culture e lingue diverse;</li> <li>- sono cittadino del mondo e voglio confrontarmi con gli altri</li> <li>- utilizzo delle strutture apprese per diventare autonomo in momenti di confronto con bambini che parlano una lingua differente dalla mia;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CONTENUTI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere lettere di presentazione;</li> <li>- Approfondimento di lingua italiana: scrivo una email</li> <li>- Quali informazioni posso comunicare in una email? (EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA: SICUREZZA DIGITALE)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>STRUTTURE LINGUISTICHE WORTSCHATZ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme di saluto</li> <li>- ja/nein</li> <li>- danke/bitte</li> <li>- Vorstellung</li> <li>- Familie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>METODOLOGIE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEARNING BY DOING</li> <li>- TPR</li> <li>- PROBLEM SOLVING</li> <li>- GRUPPEN – UND PARTNERARBEIT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OBIETTIVI</b>                         | Favorire momenti e compiti di realtà in cui gli alunni possano destreggiarsi a parlare, comunicare in lingua tedesca, divertendosi, in un'ottica di respiro europeo ed internazionale, per divenire costruttori di pace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCUMENTO DI RIFERIMENTO</b> | PROGETTO ISTITUTO DELL' I.C. TAIO<br>2024 -2027<br>PAGG 21 – 22<br>“OLTRE I CONFINI” |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>FASI</b>      | <b>ATTIVITA' DOCENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. PHASE</b>  | COMPILAZIONE GMODULI DEL CORSO IPRASE ETWINNING E RICHIESTA DI CONTATTO CON COETANEI DI LINGUA TEDESCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. PHASE</b>  | CONTATTI CON LA DOCENTE E AMBASCIATRICE DI ETWINNIG MARIA ELENA PICONE DI BOLZANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. PHASE</b>  | CONTATTI CON VIENNA, TRENTO E BOLZANO TRAMITE LA DOCENTE M. ELENA PICONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. PHASE</b>  | INCONTRO IN MEET FRA LE DOCENTI ROCCHI E ZANCANELLA PER LE CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI TAIO E LE DOCENTI <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. ELENA PICONE</li> <li>- LE DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VIENNA, VERENA HAWLE E VIKTORIA</li> <li>- LA DOCENTE DELL'IPRASE DI LEO</li> <li>- LA DOCENTE DI SSPG DI BOLZANO</li> </ul> INDIVIDUAZIONE DEI CONTENUTI DEL PERCORSO IN ETWINNING: LE FESTIVITA' (A GRANDE RICHIESTA DA VIENNA – LA BEFANA) |
| <b>5. PHASE</b>  | PRESENTAZIONE ALLE CLASSI E AI COLLEGHI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. PHASE</b>  | AVVIO DEL LAVORO CON GLI ALUNNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7. PHASE</b>  | CONTATTI CON LA DOCENTE M. ELENA PICONE PER COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DELLA PIATTAFORMA, PER CONTINUARE A PARI PASSO NEL PROGETTO E COLLABORARE CON BOLZANO E VIENNA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. PHASE</b>  | REALIZZAZIONE DI DUE POWERPOINT: <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNO RACCONTA CON FRASI SEMPLICI LA STORIA DELLA BEFANA (VERSIONE CRISTIANA)</li> <li>- UNO DESCRIVE LA BEFANA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. PHASE</b>  | PREPARAZIONE DEI TESTI TRADOTTI E RELATIVA REGISTRAZIONE AUDIO DELLE VOCI DEGLI ALUNNI DI TAIO DA INSERIRE NEI POWER POINT. INVIO DEI PRODOTTI FINALI ALLE COLLEGHE DI VIENNA                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10. PHASE</b> | PRESENTAZIONE DELLE LETTERINE DEI BAMBINI DI VIENNA E APPROFONDIMENTO: IL CARATTERE CORSIVO USATO E' DIVERSO DAL CARATTERE CORSIVO DELLA LINGUA ITALIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>11. PHASE</b> | REALIZZAZIONE DEI GMODULI PER VOTARE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- IL TITOLO FRA QUELLI PROPOSTI DAI BAMBINI</li> <li>- IL LOGO FRA QUELLI REALIZZATI DAI BAMBINI</li> <li>- LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEI BAMBINI</li> <li>- LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DELLE DOCENTI</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>12. PHASE</b> | REALIZZAZIONE DI UNA LEARNING APP CHE PRESENTA LE DIFFERENZE FRA ITALIA E AUSTRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<https://learningapps.org/watch?v=psuiynuuj26>

| FASI            | ATTIVITA' ALUNNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.PHASE</b>  | DOPO AVER PRESENTATO LA VERSIONE CRISTIANA DELLA "BEFANA" I BAMBINI DANNO VOCE IN LINGUA ITALIANA ALLE SLIDES DEL POWER POINT.<br>1. PRESENTA LA STORIA DELLA BEFANA<br>2. PRESENTA LA BEFANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.PHASE</b>  | LETTURA DELLE LETTERINE ARRIVATE DALL'AUSTRIA. LE LETTERINE DEI BAMBINI VENGONO CONSERVATE NEL QUADERNO CHE FUNGE ANCHE UNA RACCOLTA DI MATERIALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. PHASE</b> | A CLASSI PARALLELE CONGIUNTE REALIZZANO LA LETTERINA DA MANDARE AI BAMBINI A VIENNA, DESCRIVENDO LA PROPRIA PERSONA E LA PROPRIA FAMIGLIA. ARGOMENTO TRASVERSALE CON LA LINGUA ITALIANA: EMAIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. PHASE</b> | IN MANIERA TRASVERSALE CON EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA, NODO TEMATICO "SICUREZZA DIGITALE", SANNO INDIVIDUARE QUALI INFORMAZIONI PERSONALI POTER COMUNICARE E QUALI NO, IN CONTESTO DI COMUNICAZIONE AD UN ESTRANEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.PHASE</b>  | PRESA VISIONE DEL CALENDARIO D'AVVENTO REALIZZATO DAGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA "MANZONI" DI BOLZANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. PHASE</b> | GLI ALUNNI VENGONO COINVOLTI NELL'INDIVIDUAZIONE DI UN TITOLO CHE RAPPRESENTI UN'AMICIZIA FRA BAMBINI CHE PARLANO LINGUE DIVERSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7. PHASE</b> | I TITOLI PIU' APPREZZATI VENGONO MESSI AL VOTO IN UN GMODULI<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcSSgiMcY8qcGLJaNt9qhV9DfKwupvK_h_2jQPg7lyJWiyIQ/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcSSgiMcY8qcGLJaNt9qhV9DfKwupvK_h_2jQPg7lyJWiyIQ/viewform?usp=header</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8. PHASE</b> | COS'È UN LOGO? GLI ALUNNI VENGONO COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DI UN LOGO CHE SIA LA RAPPRESENTAZIONE DEL TITOLO PIÙ VOTATO DAI BAMBINI DI TAIÒ: VIAGGIO INSIEME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9. PHASE</b> | LE IMMAGINI PIÙ APPREZZATE VENGONO MESSE AL VOTO IN UN GMODULI.<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftYYa2QdnzJ1ybJFKwpxAcan6fXd_fxc8Jkvd22fEUIBzdXA/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftYYa2QdnzJ1ybJFKwpxAcan6fXd_fxc8Jkvd22fEUIBzdXA/viewform?usp=header</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10.PHASE</b> | GMODULI PER VALUTARE IL PROGETTO:<br>- DA COMPILARE DA PARTE DEI BAMBINI:<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddLLwKwTfLyigmd_DMUorRTGJhXuUKPpChs17Ki28cnhkTkA/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddLLwKwTfLyigmd_DMUorRTGJhXuUKPpChs17Ki28cnhkTkA/viewform?usp=header</a><br>- DA COMPILARE DA PARTE DELLE DOCENTI:<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-DlhiyhX-TtQZX-F5C5b3repiglGcdNo8hYGfK57L-3JIPw/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-DlhiyhX-TtQZX-F5C5b3repiglGcdNo8hYGfK57L-3JIPw/viewform?usp=header</a> |
| <b>11.PHASE</b> | PRESENTAZIONE DELLA LEARNING APP<br><a href="https://learningapps.org/watch?v=psuiynuuj26">https://learningapps.org/watch?v=psuiynuuj26</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# POWERPOINT

## DIE GESCHICHTE DER BEFANA

IN EINEM FERNEN LAND....



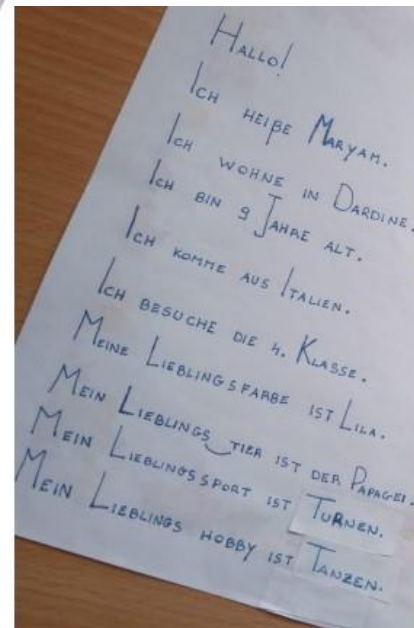
# POWERPOINT

## DIE BESCHREIBUNG DER BEFANA

LA BEFANA



# BRIEFE AUS ITALIEN





# IDEEN DER KINDER

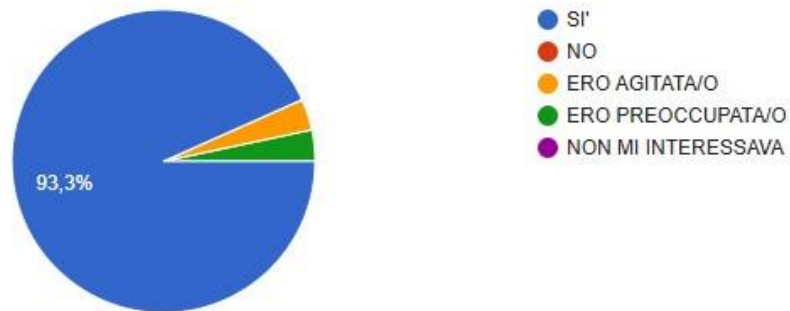


# MEINUNGEN DER KINDER

TI E' PIACIUTO SCRIVERE LETTERE A BAMBINI DI MADRELINGUA TEDESCA?

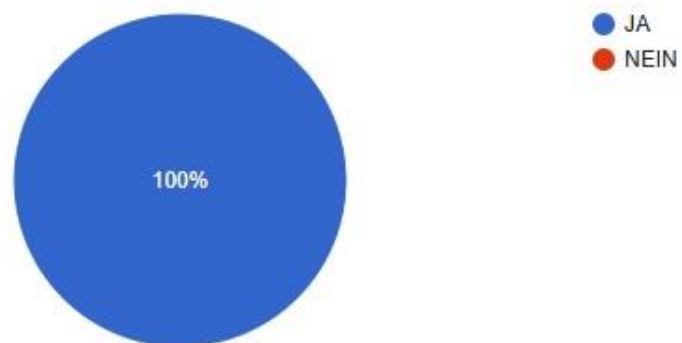


30 risposte



TI PIACEREBBE CONTINUARE CON QUESTA AMICIZIA?

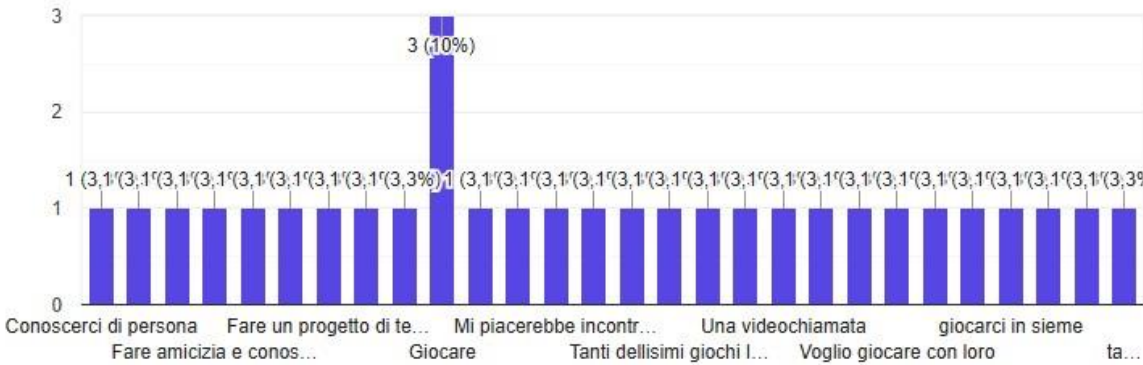
30 risposte



COSA VORRESTI FARE INSIEME AI BAMBINI IN DI VIENNA?

Copia grafico

30 risposte



COSA GLI FARESTI ASSAGGIARE SE VENISSERO A TAI?

28 risposte

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| La treccia mochena                                                               |
| Lo strudel                                                                       |
| di tutto                                                                         |
| Canederli-polenta e spezzatino.                                                  |
| Strudel di mele                                                                  |
| Una torta                                                                        |
| La pizza                                                                         |
| per prima cosa gli faccio vedere taio poi li faccio assaggiare il pollo italiano |
| La... LUGIANGIA! (in italiano lucanica)                                          |