

BRIEFFREUNDE – Scambio epistolare tra le classi quinte della scuola primaria di Taio e le classi quinte della scuola primaria di Friedrichshafen (Germania).

Destinatari:

Alunni delle classi quinte della scuola primaria di Taio e della scuola primaria di Friedrichshafen (Germania).

Periodo di svolgimento:

Anno scolastico 2025/2026

Partner del progetto:

Scuola primaria di Friedrichshafen, Germania.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce con l'obiettivo di creare un primo contatto tra alunni italiani e tedeschi attraverso uno scambio epistolare in lingua tedesca. L'iniziativa ha coinvolto gli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Taio e gli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Friedrichshafen, favorendo la conoscenza reciproca e l'utilizzo della lingua tedesca in un contesto reale.

Durante il percorso sono stati realizzati due scambi di lettere: un primo invio da parte degli alunni tedeschi e una successiva risposta da parte degli alunni italiani.

Nelle lettere i bambini hanno presentato sé stessi attraverso un semplice profilo personale contenente dati anagrafici, interessi, attività preferite, hobby e informazioni sulla propria vita quotidiana. Hanno poi scritto una breve lettera nella quale hanno raccontato i programmi e le aspettative per le vacanze estive.

L'esperienza ha rappresentato un'importante occasione di motivazione all'apprendimento della lingua tedesca e di sviluppo delle competenze interculturali.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale

Promuovere la conoscenza reciproca tra alunni di paesi diversi attraverso la comunicazione autentica in lingua tedesca, favorendo l'apertura interculturale e la cittadinanza europea.

Obiettivi specifici

- Utilizzare la lingua tedesca in una situazione comunicativa reale.
- Favorire la motivazione allo studio della lingua straniera.
- Sviluppare competenze di produzione scritta adeguate all'età degli alunni.
- Conoscere aspetti della vita quotidiana dei coetanei tedeschi.
- Promuovere atteggiamenti di curiosità, rispetto e apertura verso altre culture.
- Rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità europea.
- Favorire la nascita di relazioni significative tra coetanei di paesi diversi.

METODOLOGIA

Il progetto si basa su una metodologia comunicativa e laboratoriale che pone gli alunni al centro del processo di apprendimento.

Le attività sono state svolte in classe con il supporto dell'insegnante di tedesco, che ha guidato gli alunni nella preparazione delle lettere e nella revisione dei testi.

La corrispondenza è stata utilizzata come strumento autentico di comunicazione, permettendo agli alunni di sperimentare concretamente l'utilità della lingua straniera per entrare in relazione con coetanei di un altro paese.

Il progetto è stato inoltre sostenuto da un frequente e costruttivo scambio di e-mail tra l'insegnante Ivonne Cristoforetti e la collega Daniela Hummel della scuola di Friedrichshafen, che ha permesso di coordinare le attività e organizzare le diverse fasi dello scambio epistolare. Tale collaborazione si è rivelata particolarmente positiva e significativa per la buona riuscita del progetto.

ATTIVITÀ SVOLTE

1. Presentazione personale

Gli alunni hanno compilato un breve profilo personale contenente:

- nome ed età;
- composizione della famiglia;
- hobby e interessi;
- attività preferite;
- materie scolastiche preferite;
- animali domestici e altre informazioni personali...

2. Le vacanze estive

Nella seconda parte della lettera gli alunni hanno descritto i programmi previsti per le vacanze estive, condividendo aspettative, attività e destinazioni.

RISULTATI RAGGIUNTI

- Elevato coinvolgimento e partecipazione degli alunni.
- Maggiore motivazione verso lo studio della lingua tedesca.
- Sviluppo delle competenze di scrittura in lingua straniera.
- Conoscenza di una realtà scolastica e culturale diversa dalla propria.
- Rafforzamento delle competenze interculturali e relazionali.
- Creazione di un primo legame tra gli alunni delle due scuole.

PROSPETTIVE FUTURE

L'esperienza ha avuto un riscontro molto positivo sia da parte degli alunni sia da parte degli insegnanti coinvolti.

Si auspica la prosecuzione del progetto nel prossimo anno scolastico, quando gli alunni inizieranno il percorso nella scuola secondaria di primo grado. La continuità dello scambio

consentirebbe di consolidare le relazioni avviate, approfondire le competenze linguistiche e sviluppare ulteriori attività di collaborazione tra le due scuole.

CONCLUSIONE

Lo scambio epistolare con la scuola di Friedrichshafen ha rappresentato un'importante esperienza educativa e interculturale. Attraverso la scrittura e la condivisione di aspetti della propria vita quotidiana, gli alunni hanno potuto sperimentare la lingua tedesca come reale strumento di comunicazione e costruire un ponte di amicizia tra Italia e Germania.

L'iniziativa si inserisce nel percorso di educazione alla cittadinanza europea e alla valorizzazione delle differenze culturali come occasione di crescita personale e collettiva.



