FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"
Via Degli Alpini, 17 - frazione TAIO - 38012 PREDAIA (TN) - Tel.: 0463/468193 - C. F. **92013850224**

icset_tn/2024/5.4

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

OGGETTO: Approvazione graduatoria DEFINITIVA per il conferimento dell'incarico a n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale da 15 ore ciascuno, a n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo da 20 ore ciascuno, e a n. 5 FORMATORI TUTOR partecipanti alla comunità di pratiche per l'apprendimento da 44 ore ciascuno nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*", DM 66/2023, Codice Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1222, Progetto P-34584, CUP: B44D23003540006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;

Vista la legge del 16/1/2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Visto il D. Lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

Visto il D.L. n. 77/2021 convertito con L. n. 108/2021 "*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*";

Visto il Decreto Legge n 76 del 16 luglio 2020, convertito con modificazioni dalla L. 11 settembre 2020 n.120 recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*";

Visto il D.L. del 9/6/2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6/8/2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, co. 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

Vista la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

Visto il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

Vista la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

Visto il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

Vista la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

Visto il regolamento UE 2018/1046 del 18/7/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili a bilancio generale dell'Unione, modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resili indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

Rilevato che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

Vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"*»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

Visto in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento, destinato a questa Istituzione scolastica, per un importo di € 38.101,97.

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

Vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

Considerato che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

Vista la L.P. 7 agosto 2006 n. 5 "*Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino.*

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi strumentali.

Vista la L.P. 14/9/1979 n. 7 e ss.mm.ii. "*Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento*", nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29/9/2005, n. 18-48/Leg.

Vista la L.P. 9 dicembre 2015, n. 18, "*Modificazioni della legge provinciale di contabilità 1979 e altre disposizioni di adeguamento dell'ordinamento provinciale e degli enti locali al decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42)*";

Visto il capo l *bis* della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23;

Visto il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

Visto il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali approvato con D.P.P. 12/10/2009 n. 20-22/Leg. per quanto compatibile con il D.Lgs. n. 118/2011.

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'I.C. Taio, titolo: "*Educazione 4.0: Navigare la Transizione Digitale*", CUP: B44D23003540006, Codice progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-34584.

Visto l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (prot. n. 35899 di data 29/02/2024) firmato dal direttore generale e coordinatrice dell'Unita di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo di Taio.

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 9 di data 14/12/2023 con la quale l'organo ha deliberato l'adesione alla linea di investimento 2.1 "Didattica generale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'Istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU.

Vista la delibera del Consiglio dell'Istituzione Scolastica n. 7 del 20 dicembre 2023 relativa all'approvazione di partecipazione e all'assunzione a bilancio dell'IC Taio al progetto PNRR 2.1 "*Didattica generale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'Istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU..

Vista la determinazione n. 27 di data 14/3/2024 di formale assunzione a bilancio del finanziamento concesso.

Visto il Bilancio di Previsione Finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con deliberazione n.4.

Visto il Bilancio Finanziario Gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 122 di data 21 dicembre 2023.

Preso atto che ai fini dell'attuazione del progetto si rende necessario attivare n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale di 15 ore ciascuno, e n. 4 laboratori di formazione sul campo di 20 ore ciascuno articolati in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".

Preso atto che ai fini dell'attuazione del predetto progetto si rende necessario attivare altresì una comunità di pratiche per l'apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Considerato che per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

Considerato altresì che la comunità di pratiche per l'apprendimento si compone di formatori tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Ritenuto opportuno procedere ad individuare, mediante ricognizione di personale interno all'Istituzione, le figure di tutor necessarie per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale, le figure di tutor necessarie per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo e le figure di formatore tutor necessarie per la composizione della comunità di pratiche.

Considerato altresì che possono essere affidate all'esterno dell'amministrazione prestazioni ed attività che non possono essere eseguite dal personale interno all'Istituzione Scolastica per assenza delle competenze professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico, o per indisponibilità o impossibilità di conciliare l'incarico con altri impegni di lavoro in relazione ai tempi di realizzazione dell'obiettivo, oppure quando, per particolari situazioni di urgenza o di emergenza, non sia possibile o sufficiente l'apporto delle strutture organizzative interne.

Ritenuto che l'attività di formatore esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo non possa essere eseguita dal personale interno all'Istituzione Scolastica per l'elevato livello di competenze professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico nel suo complesso e per

l'impossibilità di conciliare l'incarico con gli impegni di lavoro in relazione ai tempi di realizzazione dell'obiettivo e anche in considerazione del fatto che sono i docenti stessi a chiedere una formazione "partecipata" con l'accompagnamento di esperti e professionisti.

Considerato inoltre che l'erogazione della formazione deve essere in linea con le esigenze e con i bisogni espressi dal progetto, e che tali bisogni non si possono soddisfare con un approccio frammentato, ma che invece è necessaria una visione complessiva e di insieme dell'attività e della proposta formativa, che sia contemporaneamente in grado di rispondere ai bisogni dei singoli e di rientrare in una cornice di riferimento metodologica omogenea e comune, anche in linea con il Progetto di Istituto.

Ritenuto quindi di dare avvio ad una procedura di selezione di personale interno per l'individuazione di n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale da 15 ore ciascuno e di n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo da 20 ore ciascuno, nonché di n. 5 FORMATORI TUTOR partecipanti alla comunità di pratiche per l'apprendimento per 44 ore ciascuno. Le attività prenderanno avvio con la formalizzazione degli incarichi di esperto formatore e tutor e si concluderanno entro il 31/8/2025.

Ritenuto invece che per raggiungere gli obiettivi indicati nei punti precedenti è opportuno l'affidamento di un servizio unitario e coordinato di gestione del progetto ed erogazione della formazione, in linea con i bisogni e con le esigenze risultanti dal progetto e dal contesto sopra descritto, ai sensi del D.Lgs.36/2023.

Vista la determinazione della Dirigente Scolastica n. 115 di data 7/8/2024 avente ad oggetto l'approvazione dell'avviso pubblico di selezione di personale interno volta al conferimento dell'incarico a n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale da 15 ore ciascuno, di n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo di 20 ore ciascuno, e n. 5 FORMATORI TUTOR partecipanti alla comunità di pratiche per l'apprendimento per 44 ore ciascuno- PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023, Codice Avviso/Decreto/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34584, CUP: B44D23003540006, con la quale sono stati approvati anche l'avviso pubblico di selezione di personale interno (Allegato A) e la relativa domanda di partecipazione (Allegato B);

Preso atto della scadenza del termine per la presentazione delle domande di candidatura in data 12/8/2024, ore 24:00.

Dato atto che sono pervenute all'Istituto le seguenti candidature:

TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA 15 ORE CIASCUNO	**4 candidature**
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE CIASCUNO	**5 candidature**
FORMATORI TUTOR PARTECIPANTI ALLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO PER 44 ORE CIASCUNO	**0 candidature**

Vista la determinazione della Dirigente Scolastica n. 118 di data 13/08/2024 di nomina della Commissione di valutazione delle istanze pervenute per quanto sopra richiamato.

Visto il verbale di valutazione prot. 3294 di data 13/8/2024 relativo all'Avviso di selezione di personale interno per il conferimento dell'incarico a per l'individuazione di n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale da 15 ore ciascuno, di n. 4 TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo di 20 ore ciascuno, e n. 5 FORMATORI TUTOR partecipanti alla comunità di pratiche per l'apprendimento per 44 ore ciascuno nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023, Codice Avviso/Decreto/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34584, CUP: B44D23003540006.

Vista la determinazione della Dirigente Scolastica n. 119 di data 13/8/2024 di approvazione della graduatoria provvisoria relativa alla selezione di TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione

digitale da 15 ore ciascuno e di di TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo di 20 ore ciascuno nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023, Codice Avviso/Decreto/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34584, CUP: B44D23003540006.

Preso atto che è decorso il termine di 5 giorni per poter presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria.

Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Ritenuto necessario provvedere

DETERMINA

1 di approvare la seguente GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di TUTOR per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale da 15 ore ciascuno nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023, Codice Avviso/Decreto/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34584, CUP: B44D23003540006:

GRADUATORIA TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA 15 ORE CIASCUNO

EDIZIONE	CANDIDATURE	PUNTEGGI
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DA 15 ORE CIASCUNO	ALESSANDRO CHEBAT	23,50
	MARIAGRAZIA GREGORI	23
	ENRICA BERTOL	12
	MADDALENA FRACCHETTI	10

2 di approvare la seguente GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di TUTOR per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo di 20 ore ciascuno nell'ambito del PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*"- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. 66/2023, Codice Avviso/Decreto/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34584, CUP: B44D23003540006

GRADUATORIA TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE CIASCUNO

EDIZIONE	CANDIDATURE	PUNTEGGI
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DI 20 ORE CIASCUNO	MARILINA COSENTINO	29
	CRISTINA BIASI	26
	MARZIA GENETTI	22
	FEDERICA MENGON	20,5
	MANUEL AGOSTI	15

3 Di dare atto che il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maura Zini;

4 Di dare atto che il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione nella sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR "*Futura La Scuola per l'Italia di domani*" del sito web istituzionale: www.ictaio.it.

5 di dare atto che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del Decreto Del Presidente Della Giunta Provinciale 26 marzo 1998, n. 6-78/Leg, art. 8 co. 4.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maura Zini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).