

Patto di corresponsabilità



Il D.P.R. n 235 art.3 del 21 novembre 2007 ha introdotto il "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ". Tale patto assegna al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie un ruolo attivo e di reciproca collaborazione nella costruzione del percorso educativo e formativo, nel rispetto dei ruoli.

L'Istituto Comprensivo di Taio sottoscrive con la famiglia il seguente Patto educativo di corresponsabilità, vincolante fin dal momento dell'iscrizione, finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Per quanto riguarda la partecipazione e il ruolo educativo delle famiglie, si richiama quanto esplicitato nelle Linee di indirizzo - Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca.

"Gli artt. 30, 33 e 34 della Costituzione sanciscono: "È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...". "...La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole...". "La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore ... è obbligatoria e gratuita..." La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione".

Condividiamo le regole

I **docenti** si impegnano a:

- conoscere e rispettare i regolamenti della scuola; i documenti sono pubblicati sul sito della scuola;
- diffondere la conoscenza dei documenti della scuola, in particolare quelli che regolano la vita scolastica degli studenti.

Le **famiglie** si impegnano a:

- conoscere l'offerta formativa, i regolamenti, l'organizzazione dell'Istituzione scolastica consultabili sul sito dell'Istituto.

Gli **alunni** si impegnano a:

- rispettare scrupolosamente i regolamenti della scuola, ivi comprese le norme della sicurezza e della raccolta differenziata, chiedendo consigli e indicazioni, se necessario, al personale della scuola.

Rispettiamo le persone, gli ambienti, i materiali

I **docenti** si impegnano a:

- rispettare e far rispettare le regole concordate.

Le **famiglie** si impegnano a:

- promuovere un atteggiamento responsabile e rispettoso nei propri figli;
- risarcire la scuola degli eventuali danni causati ad ambienti, arredi, strumenti e materiali dai propri figli qualora siano individuati come responsabili del danno (responsabilità individuale); nel caso in cui non sia accertata la singola responsabilità il risarcimento dovrà essere effettuato dal gruppo (responsabilità collettiva).
- risarcire la scuola dei danni causati ai libri di testo assegnati in comodato d'uso.

Gli **alunni** si impegnano a:

- rispettare se stessi, il personale della scuola e i compagni, osservando le regole della convivenza;
- avere cura degli ambienti della scuola e degli arredi, del materiale proprio e altrui, dei libri forniti in comodato dall'Istituto;
- mantenere un abbigliamento adeguato all'istituzione scolastica e curare l'igiene personale;
- spostarsi con ordine e senza chiasso da un ambiente all'altro della scuola, anche per l'entrata e l'uscita.

Collaboriamo nel percorso educativo

I **docenti** si impegnano a:

- valorizzare l'alunno e promuovere la motivazione allo studio e all'impegno;
- promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe, favorendo un sereno clima di lavoro;
- adottare forme organizzative nella gestione dei materiali, relativamente alla propria disciplina e in forma congiunta con gli altri docenti di classe, che permettano agli alunni di rispondere alle richieste della scuola e che tutelino la loro salute psicofisica;
- favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio personale, anche con riferimento al progetto di orientamento di ciascun studente;
- utilizzare adeguati strumenti per consentire agli studenti il recupero delle lacune;
- condividere con gli alunni i percorsi di apprendimento e i criteri generali di valutazione;
- procedere alle attività di valutazione in modo adeguato ai ritmi di apprendimento;
- per quanto riguarda le *verifiche*, si impegnano a:

- inserire nell'agenda del REL le date delle verifiche scritte dando un preavviso di almeno 5 giorni e spiegando gli argomenti oggetto di verifica;
- non pianificare più di una verifica scritta nella stessa giornata;
- calendarizzare i momenti valutativi nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli alunni;
- sulla base della programmazione condivisa, non superare le 4 verifiche scritte alla settimana, salvo eventuali prove di recupero per assenze di docenti o alunni;
- consegnare le verifiche corrette entro 15 giorni dallo svolgimento della prova;
- accompagnare la comunicazione degli esiti delle verifiche con un momento di confronto con l'alunno per incentivare una valutazione formativa e favorire il processo di autovalutazione;
- comunicare gli esiti delle verifiche prima dell'inserimento del voto sul registro elettronico;
- rivisitare la verifica in classe e promuovere la riflessione metacognitiva.

In merito ai *compiti a casa*, si impegnano a:

- assegnare i compiti in modo proporzionato, in coerenza con la programmazione didattica del Consiglio di Classe, anche in modalità personalizzata, tenendo conto delle altre discipline e della possibilità per gli studenti di avere tempo libero, momenti di svago, attività sportive e sociali.
- comunicare agli studenti i compiti e i materiali di supporto allo studio entro la fine della specifica ora di lezione;
- caricare su piattaforma istituzionale materiali di supporto allo studio e compiti già comunicati al massimo entro la fine della giornata (entro le 18:00);
- definire i tempi di restituzione dei compiti da parte degli studenti secondo tempistiche coerenti alle attività programmate, contestuali all'ora di lezione a cui sono riferiti e non antecedenti;
- assegnare i compiti con adeguato anticipo e non da un giorno all'altro;
- controllare l'esecuzione dei compiti con adeguata frequenza, curandone anche la correzione.

Le **famiglie** si impegnano a:

- assicurare la frequenza regolare, la puntualità alle lezioni e limitare allo stretto necessario le entrate in ritardo e le uscite anticipate. Allo stesso modo, le assenze andranno giustificate tempestivamente;
- sollecitare l'assunzione di impegno e responsabilità dei propri figli, in un percorso di accettazione e rispetto delle regole e di progressiva acquisizione di autonomia;
- segnalare tempestivamente alla scuola eventuali difficoltà che possano incidere sul rendimento scolastico e sulla serenità dei propri figli;
- partecipare alle riunioni e agli incontri promossi dalla scuola (assemblea dei genitori, altri incontri);
- fermo restando il diritto di esprimere critiche costruttive rispetto al lavoro dei docenti, si impegnano ad esporle nelle sedi opportune (per problematiche individuali nei colloqui individuali/per problematiche di classe non riferite a singoli nei Consigli di classe), evitando commenti sull'operato degli insegnanti davanti ai figli o in gruppi informali di genitori;
- verificare il regolare svolgimento dei compiti assegnati, guidando anche i figli al recupero del materiale delle lezioni e dei compiti nel caso di assenza.

Gli **alunni** si impegnano a:

- partecipare alla vita scolastica con impegno serio;
- preparare con attenzione lo zaino, avendo cura di portare tutto il materiale scolastico necessario, evitando di portare con sé oggetti non pertinenti;
- ad annotare con precisione i compiti sul diario e ad eseguirli con costanza;
- in caso di assenza, richiedere ai compagni i compiti e recuperare il materiale utilizzato.

Coltiviamo le relazioni scuola – famiglia

I **docenti** si impegnano a:

- curare la relazione con le famiglie, promuovendo l'informazione in merito alle iniziative dell'Istituto, all'andamento didattico-disciplinare, agli obiettivi del percorso formativo, alle strategie e metodologie utilizzate;
- curare le relazioni con i soggetti educativi che partecipano alla crescita e allo sviluppo dell'alunno (assistenti educatori, specialisti, servizi sociali...);
- prestare ascolto e garantire riservatezza ai problemi degli alunni e delle famiglie;
- compilare con cura e costanza i documenti relativi ai percorsi personalizzati/individualizzati

Le **famiglie** si impegnano a:

- collaborare con l'istituzione scolastica, favorendo un dialogo costruttivo;
- prendere visione del libretto personale, se adottato, per eventuali le comunicazioni;
- procedere tempestivamente alle autorizzazioni rispondendo ai comunicati che arrivano mediante ISI-REL;
- consultare regolarmente ISI-REL

Gli **alunni** si impegnano a:

- consegnare puntualmente alle famiglie gli avvisi della scuola.

Utilizziamo responsabilmente le tecnologie

I **docenti** si impegnano a:

- compilare con costanza e precisione il registro on-line.
- promuovere un approccio sereno e ordinato alle comunicazioni digitali garantendo opportuni tempi di disconnessione di tutte le componenti della scuola - studenti, famiglie e docenti- comunicando attraverso il registro elettronico e le piattaforme digitali dal lunedì al venerdì nella fascia oraria compresa dalle ore 7.30 alle ore 18.00 al fine di favorire una trasmissione coordinata e sistematica delle informazioni.

Le **famiglie** si impegnano a:

- controllare con sistematicità il registro on line quale strumento principale di comunicazione tra scuola e famiglie;
- giustificare tempestivamente le assenze sul registro;
- conoscere e rispettare le fasce orarie stabilite per le comunicazioni digitali con la scuola (dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.00).

Gli **alunni** si impegnano a:

- partecipare attivamente ai percorsi di cittadinanza digitale e conoscere le norme che regolano l'uso della rete internet e gli strumenti digitali della scuola;
- non utilizzare strumenti elettronici personali (cellulari, smartphone, giochi elettronici..) all'interno della scuola e durante le attività scolastiche;
- conoscere e rispettare le fasce orarie stabilite per le comunicazioni digitali con la scuola (dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 18.00)

Il Patto di corresponsabilità è condiviso con la famiglia e con l'alunno all'avvio della frequenza della scuola secondaria di primo grado. I genitori e gli alunni firmano il Patto di corresponsabilità e si impegnano a rispettarlo. Il rispetto, da parte degli alunni, degli impegni sottoscritti nel presente patto, concorre alla valutazione della capacità relazionale. Il mancato rispetto degli impegni sottoscritti dagli studenti può dare origine a provvedimenti disciplinari.

Il documento firmato è inserito nel fascicolo dello studente. Nell'ambito delle iniziative di accoglienza, i docenti organizzano attività didattiche finalizzate alla condivisione da parte dei ragazzi di quanto previsto dal patto educativo. Lo stesso sarà illustrato ai genitori durante le serate dedicate alla presentazione dell'offerta formativa.

Firma dei genitori:

Per il consiglio di classe

il Dirigente /il coordinatore:

Firma dello studente: