

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj, 1 – 20832 Desio
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837
e-mail: mbic878005@istruzione.it Pec: mbic878005@pecistruzione.it
sito web: www.ictolstoj.edu.it



Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 11 maggio 2026

Scuola dell'Infanzia Dolomiti
Istituto Comprensivo Tolstoj Desio
a.s. 2025/2026

PROTOCOLLO DI INSERIMENTO

- per tutti gli alunni anticipatori ed alcuni alunni di tre anni che evidenziano notevoli difficoltà di adattamento -

Premessa e criteri

- Visto il D.P.R. 89/2009 art. 2 che disciplina l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia;
- Considerato che ogni bambino ha tempi individuali di crescita, adattamento e conquista delle autonomie di base;
- Rilevato che sia negli alunni anticipatori, sia in alcuni alunni che compiono tre anni entro il 31 dicembre, possono insorgere fatiche nel rispettare i tempi standard di inserimento previsti ad inizio anno;
- Consapevoli che i primi giorni di scuola sono per questi bambini quelli più delicati e impegnativi sia per il distacco parentale dalle figure familiari, sia per la loro tenera età;

- **il Collegio dei Docenti dell'Infanzia Dolomiti, dopo un'attenta valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità di Accoglienza, definisce i seguenti "Criteri per un 'adeguato inserimento e una funzionale ed efficace accoglienza dei bambini anticipatori," .**

1. I bambini anticipatori verranno inseriti in modo equo in tutte le sezioni che accolgono i bambini nuovi iscritti;
2. Nelle sezioni ove è presente un alunno in condizioni di disabilità la percentuale dei bambini anticipatori sarà ridotta.
3. In caso di eccedenza di domande di iscrizione verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatorio.
4. Sarà attuato un inserimento prolungato e graduale come buona pratica educativa ; (vedi Tabella inserimento presentata alla DS nel corrente anno scolastico di riferimento).
5. L'inserimento e la frequenza dei bambini avverrà in maniera graduale e personalizzata , con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.

Destinatari

1. **Alunni anticipatori** ai sensi del D.P.R. 89/2009, che compiono tre anni tra il 1° gennaio e il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.
2. **Alunni di tre anni** che compiono tre anni entro il 31 dicembre ma che durante la fase di inserimento iniziale, **mostrano significative difficoltà di adattamento, distacco o autonomia di base (controllo sfinterico, autonomia nel pranzo ,nella vestizione/svestizione, relazione)**

Per tutti i destinatari è previsto, qualora necessario, un **“inserimento prolungato e flessibile”**, una modalità di inserimento che consta di:

1. **Tempi distesi**: frequenza iniziale ridotta con aumento graduale e personalizzato delle ore di permanenza, secondo i bisogni del bambino.
2. **Affiancamento iniziale**: è prevista la presenza del genitore il primo giorno di inserimento, per facilitare il distacco iniziale. Dal secondo giorno il bambino resta in sezione per un tempo ridotto con le insegnanti.
3. **Osservazione costante**: monitoraggio sistematico del benessere e dei progressi del bambino da parte del team docenti.
4. **Raccordo con la famiglia**: comunicazione costante quotidiana/ settimanale per condividere strategie e adeguare i tempi di permanenza.

Percorso specifico per gli alunni anticipatori in caso di autonomie non ancora consolidate.

Se le docenti di sezione, alla fine del percorso scolastico dell'anno di inserimento, rilevano significative difficoltà o il mancato raggiungimento delle autonomie di base, ricorrono alle seguenti procedure:

1. Viene convocata la famiglia per un “colloquio informativo di monitoraggio”. Si condividono le osservazioni, si esplicitano le difficoltà e si illustrano le motivazioni pedagogiche.
2. Alla famiglia viene **proposta**, nell'esclusivo interesse del bambino, la **“permanenza per un ulteriore anno scolastico nella Scuola dell'Infanzia”**, con inserimento/ spostamento in una sezione di bambini di tre anni a partire dall'anno scolastico successivo .

3. La finalità è consentire al bambino di raggiungere serenamente le competenze previste, in un contesto adeguato al suo sviluppo.

La decisione viene assunta in accordo con la famiglia tramite **colloquio individuale** e formalizzata con **apposito verbale**, nei tempi dovuti , ovvero, prima della formazione classi per il successivo anno scolastico.

Validità e revisione

Il presente Protocollo entra in vigore previo accordo alla delibera del Collegio Docenti Unitario e del Consiglio di Istituto.

Può essere revisionato in base ai bisogni collettivi della comunità educante e dell'utenza, su indicazione del Collegio, secondo le normative vigenti.

Data 20/04/2025

Team docenti Infanzia Dolomiti