Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj,1 – 20832 Desio
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837
e-mail: mbic878005@istruzione.it Pec: *mbic878005@pecistruzione.it*
sito web: www.ictolstoj.edu.it
***C.M.** MBIC878005 - **C.F.** 83051260152 – Codice univoco UFRMDS*

PIANO DELLA FORMAZIONE



AGGIORNAMENTO AS 2024-2025

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processoe il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

OBIETTIVI

Visto l'atto di indirizzo del DS all'aggiornamento del POF as 2024-2025

Visto l'atto di indirizzo del DS al PTOF as 2025-2028

Considerate le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la cui realizzazione è connessa a un Piano della Formazione;

Considerate le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

Considerati i risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati daglistudenti negli anni scolastici precedenti;

Effettuata la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

Considerate le innovazioni e le nuove dotazioni dell'IC via Tolstoj nell'ambito del PNRR

CON LO SCOPO DI

- Promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari volte all'implementazione del curricolo per competenze e all'inclusione di tutte gli alunni e di tutte le alunne, intesa come capacità di rispondere ai bisogni di tutt* e ciascun*;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD
- Persegueire il pieno sfruttamento delle risorse del PNRR e il raggiungimento del target e del milestone ;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto e dovere del personale docente;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Utilizzare al meglio i nuovi ambienti digitali e le dotazioni strumetali dell'I.C.;
- Attivare una didattica per competenze;
- Promuovere l'innovazione metodologica;
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi,etc.);
- Sviluppare competenze di lingua straniera ai fini della certificazione linguistica de* docenti

VIENE PRESENTATO al collegio l'aggiornamento del piano della formazione rispetto alle seguenti macro-aree ministeriali:

1. AREA DELL' INCLUSIONE E DELLA DISABILITÀ

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-promuovere metodologie inclusive nella didattica quotidiana attraverso l'utilizzo di tecniche diversificate, attività espressivo-manipolative, musicali, TIC, sportive, laboratoriali e cooperative

-Approfondire le conoscenze specifiche in relazione alle diverse tipologie di inclusione

-costruzione di un curricolo inclusivo nella portata più ampia

-valorizzare la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni

-favorire le relazioni con le famiglie e le associazioni

-sperimentare modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti

-redigere il PEI per l'a.s.2023/2024 secondo normativa vigente

2. AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PERL'APPRENDIMENTO

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-promuovere il legame tra innovazione didattica/metodologica e tecnologie digitali

- supportare l'alfabetizzazione informatica

-rafforzare la cultura e le competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo

-potenziare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli per favorire l'inclusione e per combattere la dispersione scolastica senza rinunciare ad una didattica innovativa che valorizzi le eccellenze e al contempo offra ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze mutevoli degli alunni e ai loro diversi bisogni formativi.

promuovere un'educazione dei social media e delle tecnologie digitali nella scuola al fine di sviluppare unapproccio critico, consapevole e attivo da parte degli alunni

3. AREA DELLA SALUTE E SICUREZZA

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-Formazione per la somministrazione dei farmaci in caso di richiesta di attivazione delProtocollo Sanitario da parte delle famiglie degli alunni con patologie croniche;

-Formazione e aggiornamento sulle tematiche del Primo Soccorso e Antincendio

-Formazione sulle manovre di disostruzione pediatrica

-Formazione per l'utilizzo del defibrillatore

-Formazione sulla sicurezza D. lgs. 81/08

-Formazione sulle misure di contenimento e contrasto relative all'emergenza COVID-19 (fino all' as2022-23)

-Formazione sulle misure di Privacy

4. AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-sviluppare progetti per l'accoglienza, l'alfabetizzazione e la mediazione culturale

-rafforzare le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento e il confronto con gli altri paesi

-rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda(L2)

-sviluppare il concetto di cittadinanza globale

5. AREA DELLA VALUTAZIONE

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-promuovere la cultura della valutazione a livello didattico (formativa, sommativa, certificazione dellecompetenze, valutazione autentica), professionale (profilo individuale, standard professionali, bilancio di
competenze, capacità di autoanalisi), e di scuola (autovalutazione, monitoraggio, processi di
miglioramento, rendicontazione e bilancio sociali
- sviluppare adeguate competenze valutative per sostenere il processo di apprendimento delle alunne e degli alunni
- elaborare progetti innovativi sulla valutazione nella scuola anche con il supporto di entiesterni e università

-potenziare le competenze per la strutturazione di adeguate prove di verifica, di screening, di compiti di realtà

-progettare e valutazione per competenze per lo sviluppo delle Soft Skills

6. AREA PSICOPEDAGOGICA E DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-utilizzare metodi e modelli in grado di orientare l'azione educativa e fornire agli studenti strumenti per la lettura critica della realtà in cui vivono

-realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti, per il recupero del disagio sociale, perla lotta al bullismo, attraverso la formazione di figure di referenti tutor e coordinatori

-promuovere iniziative a forte valenza socializzante per potenziare il senso di appartenenza alla scuola e favorire una corresponsabilità educativa scuola/famiglia

-coinvolgimento delle famiglie in percorsi formativi integrati per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

-favorire l'integrazione tra attività didattiche curriculari ed extracurriculari per la prevenzione delladispersione scolastica attraverso attività laboratoriali quali teatro, arte, musica, sport

7. AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-sviluppare le conoscenze e competenze di base della lingua inglese

-rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti.

8. AREA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-approfondire i diversi aspetti della relazione nel contesto scolastico (docente-alunni, docente-famiglia,alunno-alunno)

- sviluppare un efficace livello di comunicazione scuola-famiglia

-Sviluppare una graduale consapevolezza degli aspetti disfunzionali della comunicazione

-Sviluppare le competenze dei docenti sulle dinamiche di comunicazione di gruppo

-Costruire in forma partecipata le possibili strategie di comunicazione per le diverse aree di contesto dellascuola

9. AREA DELLA DIDATTICA NEGLI AMBITI DISCIPLINARI

Destinatari: tutti i docenti

Obiettivi:

-sviluppare conoscenze, competenze, strategie e metodologie per realizzare percorsi pre-disciplinari e disciplinari

CARTA ELETTRONICA DEL DOCENTE

Nell'ambito della *legge 107/2015*, l'art.1 comma 121 istituisce la **CARTA ELETTRONICA DEL DOCENTE** per l'aggiornamento e la formazione dei docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, al fine di sostenerne la formazione continua e di valorizzarne le competenze professionali.

L'importo della carta del docente è di **500 euro annui** per ciascun anno scolastico, e spetta a:

- i docenti di ruolo a tempo indeterminato delle Istituzioni scolastiche statali, sia a tempo pieno che a tempo parziale
- i docenti che sono in periodo di formazione e prova
- i docenti dichiarati inidonei per motivi di salute di cui all'art. 514 del Dlgs.16/04/94, n.297, e successive modificazioni
- i docenti in posizioni di comando, distacco, fuori ruolo o altrimenti utilizzati
- i docenti nelle scuole all'estero
- i docenti delle scuole militari

Si possono acquistare esclusivamente i seguenti beni o servizi:

a. libri e testi, anche in formato digitale, pubblicazioni e riviste comunque utili all'aggiornamento professionale;
b. hardware e software;
c. iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e di qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
d. iscrizione a corsi di laurea, di laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico, inerential profilo professionale, ovvero a corsi post laurea o a master universitari inerenti al profilo professionale;
e. titoli di accesso per rappresentazioni teatrali e cinematografiche;

f. titoli per l'ingresso a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo;
g. iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione, di cui articolo1, comma 124, della *legge 107* del 2015.

Attraverso la piattaforma **CARTA DEL DOCENTE** è possibile generare buoniacquistoda utilizzare presso gli esercenti accreditati.
Qualora al termine dell'anno scolastico non si sia esaurita l'intera disponibilità della carta,ilvalore residuo sarà disponibile per l'anno scolastico successivo in aggiunta alla nuova erogazione (DPCM 28 novembre 2016 art. 6 comma 6) ma non oltre.

AGGIORNAMENTO AS 2024-2025

PERSONALE ATA

La *legge 107/2015* delinea un modello di scuola nel quale le diverse funzioni del personale **ATA** acquisiscono un valore determinante e si integrano con i processi di insegnamento ⁄ apprendimento con l'obiettivo di agevolare i diversi processi. Il personale ATA sarà destinatario di specifici percorsi formativi non "isolati" dal resto della comunità scolastica, ma parte integrante di essa.

Tutte le figure appartenenti al profilo ATA saranno coinvolte in percorsi formativi afferenti alle seguenti aree:

- **Area tecnico-finanziaria** (DSGA, Assistenti Amministrativi): aggiornamento continuo sulla gestione dei servizi;

- **Area tecnologica** (tutto il personale): potenziare le competenze digitali per favorire la dematerializzazione;

- **Salute e Sicurezza** (tutto il personale): per la somministrazione dei farmaci in caso di richiesta di attivazione del Protocollo Sanitario da parte delle famiglie degli alunni con patologie croniche; e Formazione e aggiornamento di tutto il personale ATA sulle tematiche della Sicurezza, del Primo Soccorso e Antincendio; e Formazione sulle manovre di disostruzione pediatrica;

- **Legislazione**: promuovere la conoscenza e l'analisi della legislazione vigente in materia di istruzione e di altri settori ad essa riconducibili.

- **Gestione delle dinamiche relazionali** (rivolto a tutto il personale): potenziamento delle soft skills intese come "competenze trasversali", ovvero quelle capacità che raggruppano le qualità personali, l'atteggiamento in ambito lavorativo e le conoscenze nel campo delle relazioniinterpersonali.

Il personale ATA è il primo interlocutore dell'utenza sia *de visu* che attraverso il telefono e il computer, pertanto si ritiene di fondamentale importanza sviluppare competenze tali da gestire il primo approccio relazionale con gli alunni, con le famiglie e con tutti i soggetti esterni.

ORGANIZZAZIONE E MODELLI PREVISTI PER LA FORMAZIONE as 2024-2025

In riferimento alle aree sopra indicate, nel corso dell'ultimo triennio di riferimento (Ptof 2022-2025) si sono attivati molteplici interventi formativi, realizzati attraverso rete di ambito e di Istituto. Si è valorizzata la modalità on line, ma anche il work shop in presenza, destinati ai docenti ma anche ai genitori ai fini della realizzazione di una corresponsabilità educativa autentica. In particolare:

- Unità formativa di ambito (area 1)
- Unità formativa realizzata in rete con via Agnesi sulla valutazione nella scuola primaria con particolare attenzione agli alunni BES (PROF.SSA BELLANOVA area 5 e 1)
- Progetti di ricerca-azione, affiancamento attraverso esperti interni, condivisione di buone pratiche (valutazione, inclsuione, didattica innovativa - area 1, 5 e 9)
- Evento formativo rivolti a docenti e famiglie su temi del bullismo e dei rischi della rete (PROF. ssa STEFANIA CREMA area 1, 3,4,e 6)
- Evento formativo rivolto a docenti e famiglie sui temi del rifiuto scolastico e della devianza giovanile (PROF. LANCINI area 1, 3,4, 6)
- Evento formativo rivolto a docenti e famiglie sul tema della relazione educativa con particolare riferimento all'educazione emozionale (PROF. STEFANO ROSSI - area 1, 3,4,6,8,)
- Percorso formativo volto all'innovazione didattica, alla cura della comunicazione e delle relazioni (PROF. PAOLO MAI – area 1, 3,4,6,8)
- Formazione sulla sicurezza di base e specifica (PROF. GIANFRANCO ROSSELLI – area 3)
- Formazione per la somministrazione dei farmaci in caso di richiesta di attivazione del Protocollo Sanitario da parte delle famiglie degli alunni con patologie croniche (area 3)
- Adesione a reti di scopo (RETE DI AMBITO 28; RETE ALI; Centro promozione della Legalità; Rete provinciale di Monza e Brianza per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullsimo; Sinergie amministrative)
- Formazione per la gestione piattaforma PASSWEB rivolto al personale di segreteria.
- Progetto ANIMATORE DIGITALE-FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO;
- Formazione Protocollo adozioni;
- Formazione nuovo PEI;

::

Nel corso del presente a.s. gli obiettivi relativi alle macro-aree sopra esplicitati continueranno ad essere perseguiti attraverso iniziative formative specifiche, in relazione ai bisogni espressi dal collegio attraverso apposita rilevazione.

In particolare

1. **l'Istituto Comprensivo ha aderito (rinnovato adesione) a reti di scopo specifiche:**

a. **rete di ambito 28;** Come noto, le scuole sono organizzate in ambiti territoriali e costituite in reti di ambito e di scopo. Tali reti hanno, tra l'altro, il compito di valorizzare le risorse professionali, di gestire in maniera comune le diverse funzioni e attività amministrative nonché in progetti comuni. La rete di scuole dell'ambito ha come scuola capofila il Liceo Modigliani. L'istituto sarà destinatario dei fondi previsti per la formazione. L'obiettivo principale della rete di scopo pe la formazione è quello di predisporre il PianoTerritoriale per la Formazione per favorire le sinergie tra le scuole consentendo lo scambioformativo e professionale partendo dalle iniziative dei singoli istituti.

b. **Centro promozione legalità;**

c. **Cotrasto al bullismo e al Cyberbullismo;**

d. **ALI;**

e. **sinergie amministrative**

f. **Scuole che promuovono salute**

g. **Rete "Formazione per la salute e la sicurezza a scuola"**

Le reti sopra elencate supportano nella formazione inerente alle aree specifiche;

2. **Ha rivolto al Collegio momenti formativi specifici su:**
   a. **Documenti per alunn* BES;**
   b. **Sicurezza di base.**
   c. **Protocollo farmaci e somministrazione farmaci salvavita**

3. **E' partner del progetto PIPPI che prevede formazione al collegio (cfr https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/pagine/default area 1, 3,4,e 6)**
4. **Ha avviato corsi di formazione rivolti ai docenti per la formazione linguistica e CLIL (DM 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi) area 7**
5. **Avvierà n. 2 corsi sulla transizione digitale e n. 9 laboratori sul campo ricolti a tutto il personale (DM 66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico) Area 2,6,8**
6. **Ha organizzato un incontro formativo sullo storitelling (area 8,9)**
7. **E' membro del Comitato Pedagogico Territoriale (formazione per coordinatore pedagogico area 2, 6)**

MODELLI

Le iniziative formative intraprese nel corso del triennio si avvarranno dei seguenti modelli

- Corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzionispecifiche, a innovazioni di carattere strutturale ometodologico
- Corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati pressoil Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'Istituto, e ai quali i docenti potranno perciò autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale
- Corsi organizzati dalla Rete di Ambito e dalle Reti di scopo, cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete, che il Collegio assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione;
- Corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati direttamente dall'Istituto
- Attività di autoformazione e ricerca-azione promosse e organizzate direttamente dall'Istituto;
- Corsi di formazione online o con modalità integrata a partecipazione individuale, debitamente autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'Istituto e inseriti dai docenti nell'ambito del proprio Piano individuale di Sviluppo professionale

Tutte le attività proposte saranno organizzate in **Unità Formative** e verranno organizzate nelle seguenti modalità :

- Formazione a distanza
- Formazione in presenza
- Laboratori sul campo
- Approfondimento personale e collegiale
- Sperimentazione didattica documentata
- Forme di restituzione e rendicontazione alla scuola
- Progettazione
- Partecipazione a stage
- Pubblicazioni
- Azioni di tutoring e mentoring di neoassunti
- Animatori digitali e team per l'innovazione
- Coordinatori per l'inclusione

MONITORAGGIO-VERIFICA-AUTOVALUTAZIONE

Il presente piano prevede la mappatura e l'aggiornamento delle competenze professionali ex-ante e ex – post al fine di fornire a tutto il personale occasioni valide di crescita personale e professionale e consentire alla Dirigenza di avere una chiara visione delle risorse alle quali fare

ricorso per il miglioramento delle diverse aree dell'Istituto.

La documentazione degli esiti delle attività formative consentirà al termine di ogni anno scolastico di valutare la qualità e l'efficacia delle stesse- L'obiettivo finale è quello di costruireun sistema di autovalutazione della propria formazione, di validazione delle esperienze svolte, di sistemazione degli esiti in un portfolio sia del personale docente che ATA.