

Allegato A

(D.M. 66/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41928

Titolo: "Una scuola "affascinante"_ formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

CUP: I74D23003520006

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di n. TUTOR e ESPERTO nei percorsi afferenti al progetto

Titolo "una scuola innovativa" (allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI
OGGIONO

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41928

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività (crocettare la figura prescelta):

N.	percorso	esperto	tutor
----	----------	---------	-------

1	Intelligenza Artificiale nell'Educazione: Opportunità e Sfide_ Panoramica completa sull'IA nel contesto educativo, includendo applicazioni pratiche, implicazioni etiche e strategie per integrare l'IA nella didattica quotidiana	☐	☐
2	Ambienti di Apprendimento 4.0: Gestione Didattica e Tecnica Formazione sull'utilizzo e la gestione degli ambienti di apprendimento innovativi e delle attrezzature Scuola 4.0, con focus sulla creazione di spazi di apprendimento flessibili e tecnologicamente avanzati.	☐	☐
3	Problem Solving Digitale e Pensiero Computazionale Strategie e strumenti digitali per sviluppare il pensiero critico, le capacità di problem-solving e il pensiero computazionale negli studenti, utilizzando approcci pratici e interdisciplinari.	☐	☐
4	Coding e Robotica Educativa Integrazione del coding e della robotica in varie discipline, con applicazioni pratiche dalla scuola dell'infanzia in su, utilizzando piattaforme e kit robotici accessibili	☐	☐
5	Tecnologie Immersive nell'Educazione: Realtà Aumentata e Virtuale Esplorazione teorica e pratica delle tecnologie immersive in ambito educativo, con focus su applicazioni AR accessibili tramite dispositivi mobili e strategie per integrare queste tecnologie nella didattica senza attrezzature specializzate.	☐	☐
6	STEM Potenziate: Tecnologie per le Discipline Scientifiche Utilizzo di tecnologie avanzate per potenziare l'insegnamento delle discipline STEM, includendo software di simulazione, laboratori virtuali e strumenti di analisi dati	☐	☐

N.	percorso	esperto	tutor
7	Cybersicurezza e Cittadinanza Digitale Strategie per promuovere un uso sicuro di Internet, prevenire il cyberbullismo e insegnare la cittadinanza digitale, con focus sulla creazione di una cultura digitale responsabile.	☐	☐
8	Tecnologie per l'Inclusione: Strumenti Digitali per una Scuola Accessibile Esplorazione e utilizzo di tecnologie assistive e software inclusivi per supportare tutti gli studenti, con particolare attenzione alle diverse esigenze di apprendimento.	☐	☐
9	Orientamento Digitale e Competenze del Futuro Sviluppo di competenze digitali orientate al futuro del mondo del lavoro e della formazione, includendo l'analisi delle tendenze tecnologiche e delle competenze richieste nel mercato del lavoro.		
10	Valutazione Digitale: Strumenti e Metodologie Innovative Esplorazione di metodi e strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa, includendo l'uso di portfolio digitali, rubriche online e strumenti di feedback in tempo reale.	☐	☐
11	Leadership Digitale: Guidare l'Innovazione nella Scuola Sviluppo di competenze di leadership per guidare il processo di innovazione e trasformazione digitale nella scuola, con focus sulla gestione del cambiamento e la promozione di una cultura dell'innovazione.	☐	☐

N.	percorso	esperto	tutor
12	Google Workspace Avanzato per l'Efficienza Amministrativa Integrazione e utilizzo avanzato di Google Workspace per ottimizzare i processi amministrativi e migliorare la collaborazione tra scuola e segreteria, con focus su automazione e gestione documentale.	☐	☐
13	Protezione dei Dati e Privacy nell'Ambito Scolastico Digitale Formazione approfondita sulla gestione della privacy e la protezione dei dati in un contesto scolastico sempre più digitalizzato, includendo normative GDPR e best practices.	☐	☐
14	Informatica di Base per il Personale ATA: Sviluppo delle Competenze Digitali secondo il DIGCOMP 2.2 Il corso offre un'introduzione alle competenze informatiche di base necessarie per il personale ATA, promuovendo l'uso efficace delle tecnologie digitali e allineandosi ai criteri del framework DIGCOMP 2.2.	☐	☐
15	Laboratorio iPad e Apple Pencil per la Creatività Digitale Utilizzo creativo di iPad, Apple Pencil e software Procreate per la produzione di contenuti didattici multimediali e l'integrazione di arte digitale nel curriculum.	☐	☐
16	Laboratorio di Stampa 3D e Fabbricazione Digitale Progettazione e realizzazione di oggetti 3D con Snapmaker 2.0 F250, esplorazione delle applicazioni didattiche della stampa 3D in diverse discipline.	☐	☐

N.	percorso	esperto	tutor
17	Laboratorio Scientifico Digitale Mobile Utilizzo del laboratorio scientifico mobile e dei microscopi digitali Celestron per esperimenti interattivi e raccolta dati in tempo reale.		
18	Laboratorio di Robotica Educativa con LEGO Programmazione e utilizzo dei kit LEGO Education e LEGO Spike per attività didattiche interdisciplinari, sviluppo di progetti robotici educativi.	☐	☐
19	Laboratorio di Produzione Multimediale Creazione di contenuti audio e video educativi utilizzando il registratore digitale Zoom Q8 e software di editing, con focus su podcast e video-lezioni.	☐	☐
20	Laboratorio di Creatività Digitale con Cricut Progettazione e realizzazione di materiali didattici personalizzati con Cricut Explore e EasyPress 3, esplorando applicazioni creative in diverse materie.	☐	☐
21	Laboratorio Ambienti di Apprendimento Innovativi Configurazione e utilizzo ottimale dei monitor interattivi e gestione degli spazi flessibili con i nuovi arredi, creazione di ambienti di apprendimento collaborativi.	☐	☐
22	Laboratorio di Gestione Dispositivi e Sicurezza Digitale Gestione efficace dei dispositivi mobili, configurazione sicura e best practices per la sicurezza digitale in classe, includendo policy BYOD.	☐	☐
N.	percorso	esperto	tutor

23	Laboratorio di Apprendimento Personalizzato e Adattivo con Tecnologie Digitali Esplorazione e implementazione di strategie per personalizzare l'apprendimento utilizzando tecnologie digitali, includendo l'uso di piattaforme di apprendimento adattivo, analytics per il monitoraggio del progresso degli studenti, creazione di contenuti differenziati, e integrazione di sistemi di gamification.	☐	☐
----	---	--------------------------	--------------------------

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti

amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO:

titolo	autovalutazione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	
certificazioni OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, ITIL, EIPASS, ecc.)	

titolo	autovalutazione
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3 (collaboratore DS, Funzioni Strumentali, ecc.))	
totale punteggio	

AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR:

titolo	autovalutazione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	
certificazioni OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, ITIL, EIPASS, ecc.)	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	
totale punteggio	

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
