



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE

1

Il Collegio Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. Parini", in attuazione delle norme di cui all'art. 13 dell'O.M. n. 90/2001 e nel DM n.80/2007, OM n.92/2007 e al DPR 122/2009 concernente la valutazione degli alunni, ai sensi della L. n.169 del 30 ottobre 2008, al fine di assicurare omogeneità di decisioni di competenza dei singoli consigli di classe, **delibera il seguente regolamento di valutazione.**

INDICE

Valutazione degli apprendimenti: principi generali	pag. 2
Valutazione del profitto	pag. 4
Comunicazioni alle famiglie	pag. 8
Valutazione del comportamento	pag. 8
Validità anno scolastico	pag. 9
Criteri di ammissione alle classi seconde, terze, quarte e quinte	pag. 11
Ammissione alla classe seconda Istituto professionale	pag. 13
Attività per il recupero	pag. 14
Criteri di ammissione all'esame di stato	pag. 15
Criteri di attribuzione del credito scolastico (classi Terze, Quarte e Quinte)	pag. 15
Criteri di svolgimento degli scrutini	pag. 16
Corso AFM serale	pag. 18
Valutazione studenti con BES	pag. 20
Valutazione studenti con italiano L2	pag. 21
Valutazione IRC/ attività alternativa	pag. 25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: PRINCIPI GENERALI

La valutazione è un momento costitutivo e ineliminabile dell'azione didattica, in quanto è l'atto con cui sia il docente sia lo studente controllano il risultato effettivo, sul piano culturale ed educativo, delle procedure con cui si è cercato di tradurre nella prassi le finalità e gli obiettivi stabiliti per ciascun anno di corso dei singoli indirizzi di studio. Essa coinvolge direttamente lo studente, che viene informato sui criteri di valutazione seguiti da ciascun docente e guidato anche attraverso l'autovalutazione a divenire soggetto attivo e consapevole del progetto educativo. La valutazione non è da intendere in termini puramente fiscali, ma è funzionale al percorso di maturazione dello studente, in quanto il docente non si limita a registrare semplici dati, ma cerca anche di indicare le cause delle carenze e degli insuccessi e di prospettare gli eventuali rimedi.

In quanto interpretazione, sintesi e quantificazione dei dati raccolti, la valutazione rileva la situazione dello studente, tenendo presenti: il livello di partenza, l'efficacia del metodo di studio, l'impegno manifestato, le conoscenze acquisite, le competenze conseguite, le capacità attivate. La valutazione trova nella verifica lo strumento per la sua realizzazione. La verifica viene attuata attraverso un congruo numero di prove periodiche (orali e scritte) di diversa natura (elaborati, questionari, test, colloqui), finalizzate ad una rilevazione quanto più oggettiva possibile delle conoscenze, capacità e competenze raggiunte nelle varie discipline.

Le verifiche possono assumere le seguenti tipologie:

- a) **TEST DI INGRESSO:** è la verifica iniziale, ha il fine di conoscere la situazione di partenza degli studenti per progettare percorsi didattici funzionali.
- b) **VERIFICA FORMATIVA:** è la verifica "in itinere" dell'azione didattica, relativa a porzioni di contenuti disciplinari o a fasi compiute del lavoro didattico. Attraverso di essa, il docente controlla il processo di apprendimento degli alunni, fornisce informazioni circa il raggiungimento degli obiettivi parziali perseguiti, dà indicazioni per migliorare aspetti del percorso didattico o per un'eventuale riprogrammazione, consente di prevedere interventi di sostegno mirati. Per lo studente costituisce un momento importante di presa di coscienza del proprio lavoro scolastico, degli obiettivi raggiunti e delle difficoltà ancora presenti.
- c) **VERIFICA SOMMATIVA:** è la verifica conclusiva di un'unità di apprendimento o comunque di un modulo di lavoro. Le modalità e il calendario di effettuazione delle verifiche sono concordate all'interno del Consiglio di classe, anche in vista di una loro equilibrata distribuzione, utilizzando la relativa funzione presente nella piattaforma Nuvola, in uso per la gestione del registro scolastico. La calendarizzazione delle verifiche viene comunicata anche a voce agli studenti.

Le verifiche, revisionate dagli insegnanti, vengono restituite agli studenti necessariamente entro il quindicesimo giorno lavorativo dal momento della loro somministrazione e comunque prima della prova successiva. I compiti in classe, in quanto atti amministrativi che devono essere custoditi dalla scuola, non vengono consegnati in originale, ma possono essere fotocopiati, fotografati e restano a disposizione del genitore affinché ne possa prendere visione.

I voti di profitto attribuiti ad ogni verifica (motivati da un adeguato giudizio soprattutto per le verifiche scritte negative) vengono comunicati agli studenti e alle famiglie tramite la piattaforma Nuvola.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Le verifiche scritte sono documenti amministrativi a tutti gli effetti; a riprova il fatto che possono essere oggetto di accesso agli atti ai sensi della legge n. 241/1990. Nel caso di smarrimento, occorre denunciare all'Autorità giudiziaria il fatto.

In quanto documenti amministrativi essi devono garantire la loro regolarità formale, trasparenza e tracciabilità. Pertanto requisiti essenziali delle verifiche scritte sono: nominativo dello studente, data della verifica, traccia della verifica, immodificabilità della verifica. A monte l'indicazione sul registro di classe dell'attività di verifica svolta. Il docente ha il dovere di verificare la regolarità formale delle verifiche scritte e di indicare l'attività di verifica sul registro di classe. Comportamenti contrari costituiscono responsabilità disciplinare ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 62/2013, e del d.lgs n. 297/1994.

L'immediatezza e trasparenza della valutazione delle verifiche è in primis garantita da una tempestiva ed accurata compilazione quotidiana del Registro di Classe, fondamentale dovere di ogni docente. Infatti:

1. la registrazione del voto consente una celere comunicazione agli studenti e alle loro famiglie degli esiti delle verifiche;
2. la trascrizione sul Registro di Classe delle verifiche effettuate, e del programma curricolare svolto, consente agli studenti, alle famiglie, al Consiglio di Classe, e al Dirigente Scolastico, di verificare la congruità tra quanto sviluppato a livello didattico e i contenuti delle verifiche, essendo evidente che non possono essere somministrate verifiche non attinenti a parti di programma non ancora svolte;
3. la trascrizione degli argomenti trattati consente agli studenti di individuare con certezza le parti di programma, rispetto ai quali faranno riferimento le verifiche.

Le prove orali possono essere sostituite da prove scritte a condizione che le verifiche siano scandite nel tempo in modo da assicurare la valutazione delle competenze del curriculum. Il numero minimo di prove previste potrà variare in relazione a eventuali assenze dello studente. Per disposizioni ministeriali, sono valutate con voto unico tutte le discipline. In vista delle prove Invalsi (classi seconde e quinte), a discrezione dei singoli Consigli di Classe possono essere organizzate simulazioni. Per le classi quinte, sono previste in funzione dell'Esame di Stato simulazioni per la prima e seconda prova scritta. I Dipartimenti interessati, se lo ritengono fattibile, possono concordare uno svolgimento sincrono per tutte le classi, definendo una prova comune. Sono in uso nell'Istituto, per alcune discipline, verifiche comuni concordate e predisposte dai docenti in sede di Coordinamento per materia, soprattutto come prove di ingresso in classe prima e in classe terza per l'accertamento dei prerequisiti.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è di competenza del Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato tra i docenti del Consiglio di classe.

I voti sono proposti (in decimi) dal docente in base agli esiti delle prove di verifica effettuate durante il primo periodo didattico per il relativo scrutinio e comunque durante il corso di tutto l'anno scolastico per lo scrutinio finale e tenuto conto della partecipazione all'attività didattica, dell'impegno e del progresso rispetto ai livelli iniziali.

La valutazione, inoltre, tiene conto del profilo dello studente, ha il carattere della globalità e deve scaturire da un congruo numero di valutazioni, non può essere la semplice media matematica calcolata sui voti delle prove



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

di verifica (misurazione delle conoscenze e capacità). Il Consiglio di classe può in tal modo ratificare o modificare il voto proposto dal docente, decidendo, se necessario, a maggioranza. Per le deliberazioni a maggioranza, tutti i docenti devono votare e, in caso di parità, prevale il voto del presidente del Consiglio di classe.

Nello scrutinio finale, il Consiglio di classe può sospendere il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline. Successivamente agli interventi didattici per il recupero delle carenze (ove previsti da delibera del collegio), il Consiglio di classe procede alla verifica dei risultati e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (per le classi del secondo biennio e ultimo anno). L'accertamento del recupero delle carenze è effettuata entro la fine dell'anno scolastico in corso.

La valutazione periodica e finale risponde a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità. Lo studente, infatti, ha diritto ad una valutazione trasparente (lo studente deve cioè essere consapevole di ciò che gli viene richiesto, di ciò che viene misurato e valutato nelle prove di verifica), e tempestiva: le valutazioni espresse dal Consiglio di classe, pertanto, devono essere debitamente motivate e comunicate in un tempo congruo salvo casi eccezionali di ritardi motivati e documentati, o di forza maggiore non dipendenti dagli organi preposti al giudizio.

VALUTAZIONE DEL PROFITTO

La valutazione è espressa con voto numerico riportato sul registro elettronico di ogni docente. Agli allievi che, per le numerose assenze, non abbiano svolto nessuna prova di profitto, allo scrutinio non verrà data alcuna classificazione e verrà disposta la non ammissione all'anno successivo. In casi eccezionali si potrà valutare un allievo anche con un solo voto, purché questo derivi da una prova orale/scritta svolta nell'ultima parte del periodo didattico e riassuntiva del programma dell'intero periodo.

Le prove di verifica sono:

- A. previste in numero adeguato e comunque sufficiente a garantire una misurazione tempestiva e analitica del livello di apprendimento, con attenzione ad evitare un accumulo di verifiche nei periodi critici dell'anno
- B. strutturate in modo da facilitare una misurazione articolata del raggiungimento degli obiettivi relativi alla fase didattica che concludono
- C. diversificate per consentire a tutti gli allievi di esprimere le proprie competenze nel modo più aderente alla loro personalità
- D. corredate dai criteri di valutazione in cui il docente esplicita i punteggi relativi a ciascuna richiesta e la soglia della sufficienza
- E. valutate dal docente entro 15 giorni lavorativi dallo svolgimento se si tratta di prove scritte

L'esito deve essere comunicato agli studenti con adeguata motivazione allo scopo di facilitare il recupero delle lacune emerse nella prova.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Il nostro istituto adotta la valutazione in decimi e la sufficienza è fissata in corrispondenza del voto sei decimi. Alle singole prove è possibile assegnare anche i mezzi voti (non altre tipologie di frazione), mentre verranno utilizzati solamente i voti interi negli scrutini al termine del primo periodo didattico e negli scrutini finali.

L'attribuzione dei voti intermedi e finali viene effettuata sulla base dei seguenti criteri individuati dal Collegio Docenti, in considerazione degli obiettivi specifici di biennio e triennio.

VOTO	LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE	
10	ECCELLENTE	Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze che gli consentono di destreggiarsi con estrema sicurezza nelle conoscenze e nelle abilità richieste. È in grado di formulare ipotesi e di risolvere problemi nuovi in assoluta autonomia. Lo studente ha ottenuto i massimi risultati raggiungibili.
9	OTTIMO	Lo studente dimostra di possedere tutte le competenze che gli consentono di destreggiarsi con estrema sicurezza nelle conoscenze e nelle abilità richieste. È in grado di formulare ipotesi e di risolvere problemi nuovi in autonomia.
8	BUONO	Lo studente dimostra di possedere le competenze necessarie per rielaborare in autonomia le conoscenze e destreggiarsi nella richiesta di abilità nuove. Assume un atteggiamento critico e propositivo.
7	DISCRETO	Lo studente dimostra di possedere le conoscenze e le competenze che gli permetteranno la prosecuzione del curriculum senza particolari difficoltà.
6	SUFFICIENTE	Lo studente dimostra di possedere le conoscenze e le competenze minime. Potrebbe incontrare difficoltà nell'applicare abilità e nell'affrontare situazioni nuove di tipo complesso.
5	INSUFFICIENTE	Lo studente dimostra di aver conseguito solo in parte le competenze previste; le abilità sono frammentarie, le conoscenze confuse e superficiali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Lo studente ha acquisito in minima parte le competenze; fatica nell'applicare abilità minime e raramente è in grado di utilizzare le lacunose e/o frammentarie conoscenze.
3	SCARSO	Lo studente non ha acquisito competenze; non sa applicare abilità minime e non è in grado di utilizzare le lacunose e frammentarie conoscenze.
2	MOLTO SCARSO	Lo studente svolge un compito assegnato in minima parte o in modo totalmente errato. Si dimostra impreparato a prove di verifica (scritta e/o orale) senza una ragionevole giustificazione.
1	NULLO	Lo studente non svolge un compito assegnato. Si dimostra impreparato a prove di verifica (scritta e/o orale) senza una ragionevole giustificazione.

Il numero minimo di prove orali e scritte per ciascuno dei due periodi scolastici viene concordato dai singoli Dipartimenti disciplinari; i dipartimenti dell'IISS Parini hanno così stabilito il numero minimo di verifiche:



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

6

BIENNIO TECNICO

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Lingua inglese	3	4
Seconda lingua comunitaria	3	4
Scienze sperimentali (classi 1e)	3	4
Scienze integrate (chimica 2e)	2	3
Scienze integrate (biologia2e)	2	3
Geografia	2	2
Geografia economica	2	2
Geografia turistica	2	2
Matematica	3	4
Informatica	2	3
Economia aziendale	2	3
Diritto ed economia	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3

TRIENNIO TECNICO AFM/ SIA

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Lingua inglese	3	4
Seconda lingua comunitaria	3	4
Matematica	3	4
Informatica	2	3
Economia aziendale	3	4
Diritto	2	2
Economia politica	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3

TRIENNIO TECNICO RIM

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Lingua inglese	3	4
Seconda lingua comunitaria	3	4
Terza lingua comunitaria	3	4
Matematica	3	4
Tecnologie della comunicazione	2	3
Economia aziendale e geo-politica	3	4
Diritto	2	2
Relazioni internazionali	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

TRIENNIO TECNICO TURISMO

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Lingua inglese	3	4
Seconda lingua comunitaria	3	4
Terza lingua comunitaria	3	4
Matematica	3	4
Geografia turistica	2	3
Discipline turistiche	3	4
Diritto e legislazione turistica	2	2
Arte e territorio	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3

BIENNIO PROFESSIONALE

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	4
Lingua francese	3	4
Scienze integrate	2	3
Geografia	2	3
Matematica	3	4
Informatica	2	3
Diritto ed economia	2	2
Tecniche prof. dei servizi commerciali	3	4
Laboratorio di espressioni grafico artistiche	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3

TRIENNIO PROFESSIONALE

Materia	trimestre	pentamestre
Religione /attività alternativa	1	2
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	3
Lingua francese	3	3
Tecniche di comunicazione	2	2
Matematica	3	4
Informatica	2	3
Diritto ed economia	2	2
Tecniche prof. dei servizi commerciali	4	5
Storia dell'arte e espressioni grafico artistiche	2	2
Educazione civica	1	2
Scienze motorie e sportive	2	3

  Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU	  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini" Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE

Il registro elettronico Nuvola costituisce lo strumento attraverso cui le famiglie possono monitorare quotidianamente l'andamento scolastico dei figli, in merito alle valutazioni, alla frequenza e alla eventuale presenza di annotazioni disciplinari.

A partire dal mese di novembre, è attivato il ricevimento individuale dei docenti in orario antimeridiano; a discrezione del docente questo potrà avvenire anche in modalità "a distanza" attraverso prenotazione su registro elettronico.

Nel mese di dicembre e in quello di aprile sono previste due giornate di colloqui pomeridiani in cui, sempre su prenotazione, è possibile parlare con i singoli docenti.

Successivamente ai Consigli di classe intermedi di ciascun periodo scolastico, durante i quali si prende in considerazione il profitto di ciascun alunno, nel caso in cui si constati un quadro degli apprendimenti deficitario per numero di insufficienze e/o per gravità delle stesse, si procede a darne comunicazione scritta alle famiglie.

La scuola, inoltre, al termine dell'anno scolastico comunica per iscritto alle famiglie le eventuali situazioni di debito formativo immediatamente dopo la pubblicazione dei risultati dello scrutinio finale.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa, oltre che le attività comprese nel curriculum dell'orientamento e, per gli studenti del triennio, le attività di FSL.

La valutazione viene espressa collegialmente dal Consiglio di Classe ai sensi della normativa vigente e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente, nonché, per gli alunni del triennio, alla media per l'attribuzione del credito scolastico.

Il voto proposto dal delegato è sottoposto alla delibera del consiglio di classe in sede di scrutinio.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

	Autonomia		Responsabilità			
	Frequenza e puntualità	Rispetto degli impegni scolastici e dei tempi di consegna	Partecipazione alla vita scolastica	Collaborazione e disponibilità al confronto	Rispetto delle norme comportamentali	Presenza di segnalazioni o sanzioni disciplinari
10	Frequenza e puntualità esemplari.	Adempie con assoluta regolarità gli impegni assunti e rispetta i tempi di consegna	Manifesta interesse costante e partecipazione attiva e costruttiva	È molto collaborativo e favorisce il confronto	Ha sempre rispetto delle persone e delle cose	Assenza di sanzioni disciplinari
9	Frequenza e puntualità assidue	Adempie con regolarità gli impegni assunti e rispetta, con saltuarie sollecitazioni, i tempi di consegna	Manifesta interesse costante e partecipazione attiva	È collaborativo e disponibile al confronto	Ha rispetto delle persone e delle cose	
8	Frequenza e puntualità buone	In genere adempie gli impegni assunti e per lo più rispetta i tempi di consegna	Manifesta un interesse alterno e una partecipazione poco attiva	È in genere collaborativo e abbastanza disponibile al confronto	In genere rispetta persone e cose	Presenza di sanzioni disciplinari
7	Frequenza e puntualità alterne	Fatica a rispettare gli impegni assunti e i tempi di consegna	Ha un'attenzione poco costante e una partecipazione discontinua	È poco collaborativo, non sempre disponibile al confronto	Ha un comportamento vivace ma sufficientemente corretto	
6	Assenze e ritardi frequenti	Raramente rispetta impegni assunti e tempi di consegna	Ha un'attenzione saltuaria e una partecipazione passiva	Non è collaborativo e assume atteggiamenti conflittuali	Ha scarso autocontrollo e a volte non rispetta le persone e/o le cose	Presenza di gravi sanzioni disciplinari

- Vista la legge 150/2024, art.5, comma b), punto 4 per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una **valutazione pari a sei decimi nel comportamento**, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo
- Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina automaticamente la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il voto di condotta insufficiente viene attribuito nei casi specificati dal DPR 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 2 "La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

sanzione disciplinare ai sensi dell'[articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#), e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:

- a) previsti dai [commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#), e successive modificazioni;
- b) che violino i doveri di cui ai [commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#), e successive modificazioni."

VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO

"Per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente , è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo , motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite . Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative , a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo" (Art. 14/7 del DPR 122/2009).

Il numero massimo di assenze ammissibili da parte di ciascuno studente (indirizzo tecnico e professionale) è riferito all'orario annuale, pertanto:

ORARIO ANNUALE: 1056 ore / NUMERO di ASSENZE MASSIME: 264 ore nel corso dell'anno scolastico

Entrano nel computo delle ore di assenza anche quelle legate alle richieste di entrate posticipate e uscite anticipate dalle lezioni, quindi non solo le giornate complete di assenza.

Lo studente che dovesse superare il numero massimo di ore di assenze ammissibili verrà escluso dallo scrutinio finale e non potrà essere ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato.

DEROGHE

La deroga al limite massimo di assenze è consentita a condizione che le assenze, a giudizio del Consiglio di classe, non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione, nel secondo periodo dell'anno scolastico, attraverso un congruo numero di prove.

In caso di superamento del tetto di assenze del 25% le tipologie di assenza che consentono di esaminare la eventuale deroga riguardano:

→ *gravi motivi di salute*

- per ricovero ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificato di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione e convalidato dal medico curante
- assenze continuative superiori a 30 giorni o assenze ricorrenti per grave malattia documentata con certificato di un medico specialista, attestante la gravità della malattia.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

Al fine dell'applicazione della deroga, la certificazione deve essere prodotta da una struttura sanitaria pubblica o privata o da un medico specialista (non il medico di base), con precisazione dei giorni-periodi di assenza, fatte salve situazioni di particolare gravità a conoscenza del Cdc.

- *donazioni di sangue*
- *adesione a confessioni religiose* per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (legge n.516/1988; legge n.101/1989).
- *partecipazione ad attività sportive* di studenti che svolgono attività sportiva di alto livello di qualificazione (nazionale, internazionale) svolta in orario curricolare e certificata dall'associazione sportiva o FSN di appartenenza riconosciuta dal CONI (comunque non più di un ulteriore 5%)
- *motivi di lavoro (per l'indirizzo serale)*: attività lavorativa, svolta necessariamente in orario curricolare, come attestato (date e orari) dal datore di lavoro (a giudizio del Cdc e comunque per non più di un ulteriore 10%).

Le situazioni a rischio (a causa del consistente numero di assenze effettuate) verranno periodicamente monitorate ed evidenziate con comunicazione scritta alle famiglie da parte dei Delegati di classe e/o della Presidenza. In ogni caso, tutti gli studenti e le famiglie potranno verificare il numero delle assenze accumulate sul registro elettronico.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLE CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

La valutazione in ogni disciplina si baserà sul profitto dello studente, desumibile dai voti delle singole prove (scritte, orali, pratiche) che egli ha sostenuto, ma terrà conto anche dell'andamento dei voti nel corso del tempo, dell'interesse e della partecipazione alle attività disciplinari, della partecipazione alle attività di recupero (frequenza e profitto), o ai percorsi di potenziamento (frequenza, risultati, riconoscimenti), anche in relazione all'utilizzo consapevole del materiale scolastico, della motivazione e dell'impegno nello studio individuale.

La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale. Pertanto, il numero delle assenze senza motivazioni serie e documentate, pur non essendo di per se stesso preclusivo della valutazione del profitto, incide tuttavia sul giudizio complessivo.

I Consigli di Classe, fatta salva la sovranità del Consiglio stesso, nell'ambito dello scrutinio finale, decidono l'ammissione di ogni singolo alunno alla classe successiva o, eventualmente, la sospensione del giudizio o la non ammissione secondo i seguenti criteri:

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

È ammesso alla classe successiva lo studente che:

- abbia frequentato per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale di lezione;



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

- abbia conseguito nello scrutinio finale una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi¹
- sia ritenuto capace, con una segnalazione di consiglio per lo studio estivo (indicazione di "studio autonomo" del CdC), di recuperare le lacune evidenziate. Tale decisione è possibile solo se si è in presenza di risultati incerti in una o due discipline tali, comunque, da non determinare carenze nella preparazione complessiva dell'alunno e sussistendo i requisiti minimi di attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;
- abbia riportato una valutazione della condotta non inferiore a 6/10.

12

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Ferme restando le competenze del Consiglio di Classe anche in ordine alla valutazione della situazione personale dello studente, non è ammesso alla classe successiva lo studente che si trovi in una o più delle seguenti condizioni:

- A. abbia riportato una valutazione della condotta inferiore a 6/10.
- B. presenti insufficienze tali (per numero e/o gravità) che rendano impossibile il recupero delle carenze nella preparazione complessiva ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo e una prosecuzione efficace dell'iter di apprendimento.

Qualora il c.d.c. decidesse di orientarsi diversamente rispetto a quanto indicato nel punto B, considerando elementi quali la motivazione e il grado di impegno e di volontà nel recuperare, verbalizzerà le motivazioni delle decisioni assunte durante lo scrutinio finale.

La motivazione di insufficienza deve essere indicata nelle singole discipline e nel giudizio sintetico di non ammissione alla classe successiva.

L'assegnazione di non classificato (NC) anche in una sola disciplina allo scrutinio finale implica l'automatica non ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato. Ai sensi dell'art. 4 comma 5 del DPR 122/2009, prima di assegnare la valutazione di non classificato il Consiglio di classe valuta tutti gli elementi disponibili riferiti all'intero anno.

La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno è riferita a ciascun anno scolastico.

→ ¹ si ricorda che la legge 150/2024, art.5, comma b), punto 4 prevede per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una **valutazione pari a sei decimi nel comportamento**, la sospensione del giudizio successiva e l'assegnazione alle studentesse e agli studenti di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it**SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE**

Nel rispetto dell'art.4, comma 6 del DPR 122/2009, il CdC delibera la sospensione del giudizio per gli studenti che non abbiano raggiunto un profitto positivo, con valutazioni insufficienti in una o più discipline, di norma per un massimo di tre, in quanto considera la possibilità per l'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuti propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, secondo le modalità stabilite dal collegio docenti.

Il consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate nel periodo deliberato dal collegio docenti per le prove di recupero, può deliberare:

- l'ammissione alla classe successiva. Si precisa che le prove di recupero, in quanto finalizzate all'accertamento degli obiettivi minimi disciplinari, verranno valutate di norma con l'attribuzione di una votazione pari a "sei"; nel caso di esito brillante con una votazione pari a "sette"
- la non ammissione alla classe successiva nel caso di mancato o inadeguato raggiungimento degli obiettivi stabiliti, tale da pregiudicare, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di affrontare con profitto il successivo anno di corso

I consigli di classe, a fronte di casi caratterizzati da elementi di particolare problematicità, potranno derogare dai suddetti parametri, dandone adeguata motivazione in sede di verbalizzazione delle operazioni di scrutinio.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SECONDA ISTITUTO PROFESSIONALE

Fermo restando che tutti i capi del presente documento hanno validità anche per l'indirizzo professionale, si aggiungono le sole seguenti specifiche in relazione al passaggio dalla classe 1a alla classe 2a.

In base alle indicazioni operative per la conduzione dello scrutinio relativo alla prima annualità del biennio unitario dei nuovi percorsi di istruzione professionale (Nota Miur 11981 04.06.2019), le istituzioni scolastiche di istruzione professionale effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia relativa al grado di acquisizione delle competenze di area generale e professionale di pertinenza del percorso formativo.

Il Consiglio di classe, dopo avere accertato il requisito di frequenza del 75% del monte ore personalizzato, ovvero il diritto alla deroga in presenza di gravi motivi, procede alla valutazione degli apprendimenti disciplinari come segue:

- se lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento e ha maturato le competenze previste, è ammesso alla classe seconda e il PFI è confermato;
- se lo studente ha riportato una valutazione negativa in uno o più insegnamenti e/o non ha maturato tutte le competenze previste, è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI, prevedendo attività finalizzate al recupero necessarie per il proficuo proseguimento della carriera scolastica;
- se lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, è dichiarato non ammesso all'annualità successiva;
- l'ipotesi di non ammissione ricorre anche nel caso in cui la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, sia inferiore a sei/10.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

ATTIVITÀ PER IL RECUPERO

Gli Interventi Didattici Educativi e Integrativi, attivati per il recupero delle insufficienze di fine trimestre, di fine anno scolastico e per il recupero in itinere di parti di programma, sono mirati e flessibili, così da permettere ad ogni alunno di seguire il percorso più conveniente per colmare le lacune presenti nella preparazione ed acquisire un metodo di studio più produttivo e motivato. La concezione del "recupero" in ambito scolastico richiede che esso sia parte integrante e costitutiva dell'azione didattica ordinaria della scuola, che è finalizzata al successo formativo di tutti gli studenti, pur nel rispetto delle inevitabili differenze individuali. Pertanto, l'organizzazione di attività specifiche di recupero è ormai prassi normale di ogni istituzione scolastica.

Nel corso dell'anno scolastico le modalità di intervento previste sono:

- il **recupero in itinere**, inserito nella programmazione ordinaria degli insegnanti, previsto anche a conclusione del trimestre e da svolgere all'interno dell'orario delle lezioni;
- gli **sportelli "help"**, con accesso dietro prenotazione e riservati a gruppi ristretti di alunni, così da far leva anche su fattori di tipo relazionale oltre che cognitivo. Si ritiene opportuno che l'iniziativa di attivare lo sportello sia lasciata non solo agli studenti ma anche ai Consigli di classe, qualora emergano situazioni specifiche di bisogno;
- gli **sportelli permanenti** di Matematica, Inglese e Fisica organizzati annualmente dai dipartimenti grazie alle risorse dell'organico di potenziamento;
- per il biennio Professionale Servizi Commerciali, due settimane di recupero e potenziamento "in base alle esigenze formative rilevate, alle potenzialità da valorizzare o alle necessità di recupero di eventuali carenze riscontrate" (*Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale*);
- **corsi** di recupero estivi.

I corsi di recupero estivi saranno attivati, secondo gli anni di corso, per le discipline individuate e deliberate dal Collegio Docenti ad inizio anno, con possibilità di deroghe in casi particolari.

I corsi di recupero estivi sono finalizzati al recupero delle discipline per le quali gli studenti hanno avuto una sospensione di giudizio. Lo studente è tenuto a frequentare i corsi di recupero attivati dalla scuola e a sottoporsi alle verifiche di accertamento del recupero. La famiglia che non voglia avvalersi delle iniziative organizzate dalla scuola è tenuta a comunicarlo per iscritto.

Per tutte le discipline in cui ha conseguito una sospensione del giudizio, lo studente dovrà essere sottoposto a verifica da effettuarsi prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, pregiudizialmente all'ammissione alla classe successiva (cfr. O.M. 92 del 2007).



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it**CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

15

Sono **ammessi all'Esame di Stato** gli studenti delle scuole statali e paritarie che:

- ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, abbiano frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato (articolo 14, comma 7, del D.P.R. n. 122/2009);
- abbiano frequentato l'ultima classe e nello scrutinio finale abbiano conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di ammettere, con adeguata motivazione, chi ha un voto inferiore a sei in una disciplina o in un gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del d.P.R. n. 751 del 1985; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per gli studenti che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.
- a domanda, hanno riportato, nello scrutinio finale della penultima classe, non meno di otto decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non meno di otto decimi nel comportamento, che hanno seguito un regolare corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado e che hanno riportato una votazione non inferiore a sette decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non inferiore a otto decimi nel comportamento negli scrutini finali dei due anni antecedenti il penultimo, senza essere incorsi in non ammissioni alla classe successiva nei due anni predetti.
- abbiano una valutazione sul comportamento non inferiore a sei decimi. Il voto di condotta concorre alla determinazione del credito scolastico e, se inferiore a sei decimi, comporta la non ammissione all'esame di Stato (articolo 2, comma 3, decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169)
- "Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo", legge 150/2024, art.;

Si rimanda alla normativa vigente per ogni altro criterio di ammissione stabilito di anno in anno dal Ministero con apposita ordinanza per gli esami di Stato.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (classi Terze, Quarte e Quinte)

Ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. 62 del 2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno secondo le modalità stabilite dall'ordinanza ministeriale sull'Esame di Stato dell'anno scolastico in corso. In considerazione dell'incidenza che hanno le votazioni assegnate per le singole discipline sul punteggio da attribuire quale credito scolastico e, di



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

conseguenza, sul voto finale, i docenti, ai fini dell'attribuzione dei voti, sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizzano l'intera scala decimale di valutazione.

16

L'attribuzione del punto più alto all'interno della banda di oscillazione, definita dalla normativa, viene effettuata a condizione che lo studente abbia almeno 9 in condotta e quando sussistono le seguenti condizioni:

- 1) **La parte non intera della media dei voti è pari o superiore allo 0,50; OPPURE**
- 2) **La parte non intera della media dei voti è inferiore allo 0,50 ma sussista almeno una delle due seguenti condizioni:**
 - frequenza scolastica pari almeno al 95% per il corso diurno e al 90% per il corso serale;
 - partecipazione continuativa e proficua ad attività complementari e integrative comprese nell'offerta formativa dell'Istituto, per un numero di ore non inferiore a 10: corsi in preparazione agli esami di certificazione linguistica, corsi pomeridiani di potenziamento e altri laboratori pomeridiani correlati ai PNRR, partecipazione a gare nazionali dei vari indirizzi, attività correlate a bandi dell'UE, attività inerenti ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento facoltative e non programmate all'interno del percorso progettato per la classe (nel caso di stage estivo: almeno 40 ore), altre attività organizzate dall'Istituto. Ai fini del raggiungimento del numero minimo di ore (10), non è consentito il cumulo tra attività diverse. I docenti referenti delle singole attività che danno diritto al credito, forniranno all'istituzione i nominativi degli studenti che vi hanno partecipato, affinché ne sia data comunicazione ai delegati di classe prima dello scrutinio finale.

In caso di attribuzione di voto di condotta inferiore al 9, si attribuisce comunque il punteggio più basso all'interno della banda di oscillazione stabilita dalla normativa.

In caso di ammissione alla classe successiva con voto di Consiglio, il Consiglio di Classe, anche in presenza delle condizioni precedenti, assegna il punto inferiore della fascia.

In sede di ripresa dello scrutinio, al termine degli esami del debito, qualora tutte le insufficienze siano state recuperate e non ci sia ammissione alla classe successiva con voto di Consiglio, l'attribuzione del credito segue regolarmente i criteri sopra indicati.

CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI

Al fine di assicurare uniformità tra le varie classi e trasparenza nei confronti di alunni e genitori, si ricorda quanto di seguito riportato.

- Lo scrutinio finale è regolato dall'articolo 6 dell'O.M.92 del 5/11/2007.
- Il consiglio di classe riunito per lo scrutinio è un collegio perfetto, perché sia valido occorre che siano presenti TUTTI i docenti, pertanto, in caso di assenza per gravi e giustificati motivi, è obbligatoria la sostituzione.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

- Presiede il Dirigente scolastico o il suo delegato fra i docenti del consiglio di classe
- Il docente propone per ogni alunno/a un voto finale per ogni materia insegnata
- Le proposte di voto devono trovare corrispondenza con le valutazioni registrate
- Per le classi del corso Professionale Servizi Commerciali viene condivisa la "Rubrica di valutazione per competenze"
- Il consiglio decide considerate le proposte di voto e gli altri elementi utili
- Tutte le decisioni riguardanti la valutazione sono collegiali
- Poiché è un collegio perfetto tutti devono votare, non è ammessa l'astensione
- Il verbale deve essere completo in tutte le sue parti e firmato dal verbalizzatore e dal presidente della seduta; deve contenere le decisioni assunte, con il risultato delle eventuali decisioni assunte a maggioranza o all'unanimità e con le motivazioni
- Il verbale serve anche per conservare memoria delle decisioni, il giudizio sulla classe sarà utilizzato per la relazione di presentazione della classe alla commissione per gli Esami di Stato.
- Il Consiglio di classe dovrà esplicitare accuratamente le motivazioni delle non ammissioni alla classe successiva
- Il Consiglio di classe dovrà compilare con cura la certificazione delle competenze per le classi seconde e per tutte le annualità del corso Professionale Servizi Commerciali (*Decreto ministeriale 267 del 24 agosto 2021*)
- La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza.
- Contestualmente, comunicherà gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi (lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero), le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico
- A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate e in seguito ad accertamento del recupero delle carenze formative, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale. Tale giudizio - in caso di esito positivo - comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (nel secondo biennio). Il recupero deve essere effettuato entro la fine dell'anno scolastico in corso e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo
- In caso di sospensione del giudizio finale, nel tabellone viene riportata solo l'indicazione della "sospensione del giudizio"
- In caso di superamento del limite massimo di assenze consentite (salvo le ipotesi di deroga previste dal Collegio dei docenti) non si procede allo scrutinio finale, per carenza del requisito di accesso alla valutazione delle discipline e del comportamento

  Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU	  Ministero dell'Istruzione e del Merito  Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini" Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

CORSO A.F.M. SERALE

Per quanto attiene il percorso di istruzione per gli adulti (percorso AFM serale) valgono i criteri già espressi con le seguenti specifiche:

- Suddivisione anno scolastico. L'anno scolastico è suddiviso in quadrimestri (I quadrimestre fino al 31 gennaio - II quadrimestre 1 febbraio – 8 giugno)
- Validità anno scolastico. In base anche alla personalizzazione del monte orario di frequenza dovuta a eventuali crediti attribuiti, la validità dell'anno scolastico è computata in ore di presenza: l'anno scolastico sarà ritenuto valido con una percentuale di frequenza pari al 75% dell'orario personalizzato.
- Ammissione alla classe IV. Le classi III e IV costituiscono un unico periodo didattico, per cui la classe III è considerata un periodo intermedio, al termine del quale gli studenti sono comunque ammessi a frequentare la classe successiva, purché l'anno scolastico possa essere considerato valido (frequenza del 75% del monte ore personalizzato).

Qualora in sede di scrutinio di fine anno nella classe terza, e poi ancora nello scrutinio integrativo di fine agosto, venisse accertato un livello insufficiente di acquisizione (inferiore a 6) delle competenze, nel Patto Formativo dell'anno successivo (classe IV) sarebbe contenuta l'indicazione delle carenze da recuperare.

Per il recupero ci saranno altre due possibilità: la prima entro la fine del primo periodo e la seconda entro la fine dell'anno scolastico della classe IV. I debiti non recuperati costituiranno un importante elemento di giudizio nello scrutinio finale della classe IV.

- Fruizione a distanza. Una parte del monte ore complessivo viene trasmesso "a distanza", cioè tramite piattaforma online (Classroom): circa il 20% per il monoennio (1^a-2^a classe), tra il 12% e il 17% per il triennio. "La fruizione a distanza costituisce regolare frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, fermo restando che le verifiche riguardanti le valutazioni periodiche e finali sono svolte in presenza presso le istituzioni scolastiche" (Art 11, comma 10 dpr 263/2010): ciò significa che il lavoro svolto dagli studenti su Classroom non può ricevere valutazioni sommative (da inserire sul registro elettronico), ma solo, eventualmente, formative (circoscritte quindi nell'ambito di Classroom). I docenti caricheranno periodicamente moduli di lavoro, con l'indicazione dei tempi richiesti per lo svolgimento (di norma 1 o 2 ore). Ogni modulo deve prevedere una scadenza, entro la quale va svolto il lavoro. Nonostante la fruizione a distanza, in quanto attività asincrona, consenta una certa flessibilità, i moduli devono essere somministrati con regolare periodicità e non addensati in un unico periodo. Circa la metà del monte ore online, per ciascun docente, deve essere svolto nel I quadrimestre. È inoltre fondamentale la registrazione puntuale delle presenze: siccome "la fruizione a distanza costituisce regolare presenza ai fini della validità dell'anno scolastico", è diritto degli studenti poter verificare, man mano che scorre l'anno scolastico, la percentuale di frequenze raggiunta.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

- Programmazione verifiche. Le verifiche sommative scritte devono essere segnalate dai docenti con debito anticipo sul registro di classe (almeno una settimana prima dello svolgimento) e non devono essere più di una al giorno (fa eccezione il periodo di fine quadrimestre). Non si darà più di una prova scritta ed una orale nello stesso giorno ad un singolo studente, salvo eccezioni debitamente motivate, come nel caso in cui l'alunno sia stato presente in classe in modo irregolare e abbia evitato di sostenere le prove alle date concordate. Di ciascuna prova orale e scritta deve essere data in modo tempestivo comunicazione dell'esito e delle componenti che hanno determinato la valutazione: entro il giorno dopo per le prove orali ed entro 15 giorni per le prove scritte.
- Numero di verifiche. Il numero minimo di prove orali e scritte per ciascuno dei due periodi scolastici viene concordato con i singoli Dipartimenti disciplinari; i dipartimenti dell'IISS Parini hanno così stabilito il numero minimo di verifiche per il corso serale:

MONOENNIO	
Materia	quadrimestre
ITALIANO	3
STORIA	3
INGLESE	3
FRANCESE	3
MATEMATICA	4
SCIENZE	3
CHIMICA	2
GEOGRAFIA	2
ECONOMIA AZIENDALE	3
DIRITTO	2
INFORMATICA	3
ED. CIVICA	2

TRIENNIO	
Materia	quadrimestre
ITALIANO	2
STORIA	2
INGLESE	3
FRANCESE	3
MATEMATICA	3
ECONOMIA AZIENDALE	3
DIRITTO	2
ECONOMIA POLITICA	2
INFORMATICA	3
ED. CIVICA	2



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

VALUTAZIONE STUDENTI CON BES

20

Studenti con disabilità (PEI ordinario-personalizzato-differenziato)

Progettazione del PEI

Il processo valutativo trova concretezza nella definizione del Piano Educativo individualizzato di ciascuno studente con disabilità.

Le tipologie di percorso didattico dello studente sono 3 (art. 10 comma 2 D.Lgs 182/2020):

- Ordinario (A): lo studente segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione della classe;
- Personalizzato (B): rispetto alla progettazione della classe sono applicate delle personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione e in tal caso, se l'alunno è valutato con verifiche identiche o equipollenti²;
- Differenziato (C): non permette il conseguimento del titolo di studio con valore legale. Una sola disciplina differenziata comporta la differenziazione di tutto il percorso..

La valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina (art.10 Comma 1 D.Lgs 182/2020).

Risulta rilevante la progettazione del percorso curricolare all'interno delle sezioni 8.1 - 8.2 del PEI, per ciascuna disciplina, a cura del docente curricolare in collaborazione con il docente di sostegno.

Esame di stato

Ai sensi dell'articolo 20 del d.lgs. n. 62 del 2017 gli **studenti con disabilità** sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'art. 13 del d.lgs. 62 del 2017.

Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente all'interno del piano educativo individualizzato.

La commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste. Tali prove, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma finale non viene fatta menzione dello svolgimento di prove differenziate.

Studenti con DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali

La valutazione degli alunni con DSA o con altri BES dovrà:

²La prova equipollente deve essere coerente con quanto stabilito dal PEI e regolarmente attuato dal Consiglio di Classe (art.7, c.2, D. Lgs 66/17) e riportare globalmente "alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi, con riferimento alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e gli istituti professionali": fondamentale, perciò, che il PEI fornisca indicazioni precise rispetto agli obiettivi da perseguire e alla formulazione delle prove di verifica e che tali indicazioni trovino attuazione nelle prove effettivamente somministrate allo studente nel dipanarsi del suo intero percorso di studi.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

- Essere coerente con gli interventi didattici programmati nel PDP;
- Essere effettuata sulla base di criteri personalizzati adattati all'alunno/a definiti, monitorati e documentati nel PDP;
- Tenere conto della situazione di partenza degli alunni;
- Verificare il livello di apprendimento degli alunni, riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti riferiti alle abilità deficitarie, e curando principalmente il processo di apprendimento piuttosto che il prodotto elaborato;
- Essere effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate nel PDP.

21

Esame di Stato

Ai sensi dell'articolo 20 del d.lgs. n. 62 del 2017 gli **studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA)**, certificato ai sensi della legge 170 del 2010, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'art. 13 del d.lgs. 62 del 2017, sulla base del piano didattico personalizzato.

La commissione d'esame, considerati gli elementi forniti dal consiglio di classe, tiene in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive adeguatamente certificate e, in particolare, le modalità

VALUTAZIONE STUDENTI CON ITALIANO L2**A - STUDENTI DI RECENTE IMMIGRAZIONE (NAI)**

Premesso che l'alfabetizzazione linguistica risulta essere lo scopo primario di tutte le discipline, si privilegia una valutazione formativa, condivisa dal Consiglio di Classe, che programmerà un piano di studi personalizzato concentrato sui nuclei fondanti delle varie discipline.

Si ritiene necessario che gli studenti frequentino regolarmente e attivamente i corsi di alfabetizzazione e di sostegno allo studio organizzati all'interno del nostro Istituto o presso altre istituzioni legate al territorio.

Si terrà conto dei seguenti indicatori:

- frequenza;
- comportamento e atteggiamento scolastico;
- motivazione all'apprendimento;
- inserimento nella classe di frequenza;
- avanzamento degli apprendimenti (anche nell'arco di due anni successivi);
- potenzialità emerse.

Linee guida per la valutazione degli alunni stranieri di recente immigrazione

In relazione al ruolo formativo della valutazione vista come regolatrice dell'azione didattica stessa, al punto 4 delle Linee Guida viene affermato: "È prioritario che la scuola favorisca un possibile adattamento dei programmi per i singoli alunni, garantendo agli studenti non italiani una valutazione che tenga conto, per quanto possibile,



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.itP.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

della loro storia scolastica precedente, degli esiti raggiunti, delle caratteristiche delle scuole frequentate, delle abilità e competenze essenziali acquisite .”

L’adattamento si concretizza nella definizione da parte del Consiglio di classe di un percorso individuale di apprendimento, ovvero di un Piano Didattico Personalizzato, che, oltre a valorizzare costruttivamente le conoscenze pregresse, deve mirare a coinvolgere e motivare l’alunno/a. Attraverso questo strumento il Consiglio di Classe indirizza il percorso di studio verso gli obiettivi comuni mediante scelte, quali:

- l’attribuzione di priorità all’apprendimento della lingua italiana;
- definizione di obiettivi minimi relativi ai nuclei essenziali dei contenuti e dei processi inerenti le singole discipline;
- integrazione del curriculum con altre discipline o contenuti già introdotti nel percorso scolastico del paese di origine

Nel PDP vengono integrate le attività svolte nella classe e nei laboratori e/o nei corsi attivabili sia in orario scolastico che extrascolastico.

Dunque il PDP si pone come punto di riferimento per la preparazione delle prove di verifica sia per le valutazioni effettuate in itinere sia per quelle a carattere sommativo.

Nella valutazione sommativa intermedia e finale si integrano:

- gli esiti delle verifiche del lavoro svolto in classe e di quello svolto in corsi e laboratori frequentati in orario scolastico o extrascolastico sulla base del PDP e del Quadro Comune Europeo per quanto riguarda l’apprendimento dell’italiano L2;
- la registrazione dei progressi rispetto alla situazione di partenza visti come esplicitazione delle potenzialità di apprendimento;
- le osservazioni effettuate dai docenti in merito all’impegno, alla motivazione, alle competenze relazionali, alla situazione generale in cui si verifica il processo di inserimento nella nuova realtà sociale e culturale.

Si allegano due tabelle guida per la valutazione dei periodi intermedio e finale.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

VALUTAZIONE INTERMEDIA

PDP con:

- 1) Riduzione dei contenuti disciplinari;
- 2) Sospensione della valutazione, solamente nella fase iniziale, in alcune discipline.

OPZIONE	SITUAZIONE	VOTO IN PAGELLA	NOTE A VERBALE
<u>OPZIONE A</u> Per le discipline i cui contenuti presentano maggiori difficoltà a livello linguistico.	Non valutato in alcune discipline. Esse saranno però soggette a verifica nel secondo quadrimestre, su programma mirato e semplificato, e, in caso di necessità, divenire oggetto di prove integrative in regime di sospensione del giudizio (esame a settembre).	NC	La valutazione non viene espressa in quanto lo studente si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana
<u>OPZIONE B</u> Per le discipline per le quali sono individuati macro-argomenti che siano anche veicolo per l'acquisizione della lingua italiana.	La valutazione fa riferimento agli obiettivi esplicitati nel PDP.	Valutazione in decimi personalizzata	La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana
<u>OPZIONE C</u> Per le discipline il cui insegnamento e apprendimento sono meno veicolati dalla conoscenza della lingua italiana.	Apprendimento regolare	Si potrà procedere alla valutazione dei progressi secondo i criteri generali adottati dai dipartimenti disciplinari e/o dai docenti del CdC	Nessuna dicitura



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

VALUTAZIONE FINALE

PDP con:

1) Riduzione dei contenuti in alcune discipline

OPZIONE	SITUAZIONE	VOTO IN PAGELLA	NOTE A VERBALE
<u>OPZIONE A</u> Utilizzata nelle discipline i cui contenuti presentano ancora difficoltà a livello linguistico e/o qualora si continui a lavorare per macro-argomenti.	La valutazione fa riferimento agli obiettivi esplicitati nel PDP.	Valutazione in decimi personalizzata.	La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova ancora nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana
<u>OPZIONE B</u> Per le discipline il cui insegnamento e apprendimento sono meno veicolati dalla conoscenza della lingua italiana.	Apprendimento regolare	Si potrà procedere alla valutazione dei progressi secondo i criteri generali adottati dai dipartimenti disciplinari e/o dai docenti del CdC	Nessuna dicitura
<u>OPZIONE C</u> In alternativa a opzione A e/o B.	Apprendimento per obiettivi semplificati, globalmente riconducibili alle indicazioni ministeriali.	Si potrà procedere alla valutazione dei progressi secondo i criteri generali adottati dai dipartimenti disciplinari e/o dai docenti del CdC	La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di consolidamento della lingua italiana per lo studio

B - STUDENTI DI NON RECENTE IMMIGRAZIONE

Per gli studenti che non abbiano frequentato in Italia almeno l'intero ciclo di scuola secondaria di primo grado, ma che siano comunque in Italia da più di due anni e premesso che l'alfabetizzazione linguistica si considera lo scopo primario di tutte le discipline, si privilegia una valutazione formativa che consideri:

- competenze in ingresso;
- frequenza scolastica;
- comportamento e atteggiamento scolastico;
- motivazione all'apprendimento;



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: istituto@isgparinilecco.edu.it

P.E.C. lcis01100x@pec.istruzione.it (LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Corso diurno e serale: www.isgparinilecco.edu.it

→ progressi nella conoscenza e nell'uso della lingua italiana.

25

Il Consiglio di Classe potrà valutare se attivare o meno un PDP per svantaggio linguistico e culturale tenendo conto dei seguenti indicatori:

- raggiungimento nella lingua italiana di un livello elementare o intermedio, corrispondente ai livelli A2 e B1 del quadro di riferimento europeo;
- frequenza regolare e attiva dei corsi di alfabetizzazione e di sostegno allo studio all'interno del nostro Istituto o presso altre istituzioni legate al territorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO IRC/ attività alternativa

Il docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica / attività alternativa fanno parte della componente docente negli organi scolastici con gli stessi diritti e doveri degli altri docenti, ma partecipano alle valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica o dell'ora alternativa.

La valutazione è, in ogni modo, espressa attraverso un giudizio senza attribuzione di voto numerico.

DELLA RELIGIONE CATTOLICA / DELLA ATTIVITÀ ALTERNATIVA PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE / COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra una spiccata attenzione per gli argomenti proposti; partecipa ed interviene in modo propositivo e continuativo; apporta un eccellente contributo alla vita della classe, facendosi promotore di iniziative utili al percorso didattico-educativo.	L'alunno è in grado di rielaborare in modo pertinente i contenuti disciplinari che possiede in modo completo; mostra sicurezza, autonomia e leadership; esprime valutazioni e contributi personali e critici anche in situazioni nuove.	OTTIMO (OTT - 10 e lode)
L'alunno partecipa ed interviene mostrando un'attenzione viva per gli argomenti proposti; interviene in modo pertinente ed appropriato; apporta un buon contributo alla vita della classe.	L'alunno ha acquisito i contenuti disciplinari in modo completo, sicuro ed autonomo e li applica correttamente creando connessioni tra argomenti diversi.	MOLTISSIMO (MLS - 10)
L'alunno partecipa mostrando un vivo interesse per gli argomenti proposti e interviene autonomamente in modo pertinente ed appropriato.	L'alunno ha acquisito una più che buona conoscenza dei contenuti disciplinari; è inoltre in grado di applicarli anche in contesti non noti.	DISTINTO (DIS - 9)
L'alunno partecipa mostrando buona attenzione per gli argomenti proposti; interviene se stimolato in modo pertinente.	L'alunno ha acquisito una buona conoscenza dei contenuti disciplinari e li applica correttamente.	MOLTO (MLT 8)
L'alunno partecipa mostrando un discreto interesse per gli argomenti proposti.	L'alunno ha acquisito una discreta conoscenza dei contenuti disciplinari e li sa applicare in contesti e situazioni noti.	BUONO (BUO 7)
L'alunno partecipa ed interviene saltuariamente e in modo non sempre pertinente.	L'alunno ha acquisito una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari che non sempre applica in modo corretto, anche in contesti noti.	SUFFICIENTE (SUF 6)
L'alunno non partecipa né interviene in modo pertinente.	L'alunno ha acquisito una lacunosa conoscenza dei contenuti disciplinari che non applica in modo corretto, anche in contesti noti.	NON SUFFICIENTE (INS 0-5)