

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. G.Parini Lecco

INVENTIAMO UNA BANCONOTA

Corso Professionale Quinquennale
per i Servizi Commerciali
Istituto Superiore G. Parini di Lecco

2C C PROF
a.a. 2025-2026

ISTITUTO SUPERIORE G. PARINI LECCO

Buongiorno a tutte e a tutti

Siamo gli studenti della classe **2^C** del corso Professionale per i Servizi Commerciali dell' **Istituto Superiore G. Parini di Lecco**



UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Questo elaborato è stato sviluppato come percorso **interdisciplinare** e tutte le seconde del Corso Professionale hanno partecipato

In una prima fase abbiamo letto il bando e analizzato i vincoli tecnici richiesti per la progettazione della banconota

MATERIE COINVOLTE:
DIRITTO, TECNICHE PROFESSIONALI E TECNICHE GRAFICHE, EDUCAZIONE CIVICA

3



EURO: IDENTITÀ, NATURA E CULTURA

In classe abbiamo poi approfondito il tema proposto “La nuova faccia dell’euro: identità, natura e cultura per il futuro”.

Abbiamo discusso e riflettuto sul significato dell’euro sia come moneta, sia come **simbolo di valori condivis**i, **identità europea, cultura e attenzione alla natura**.



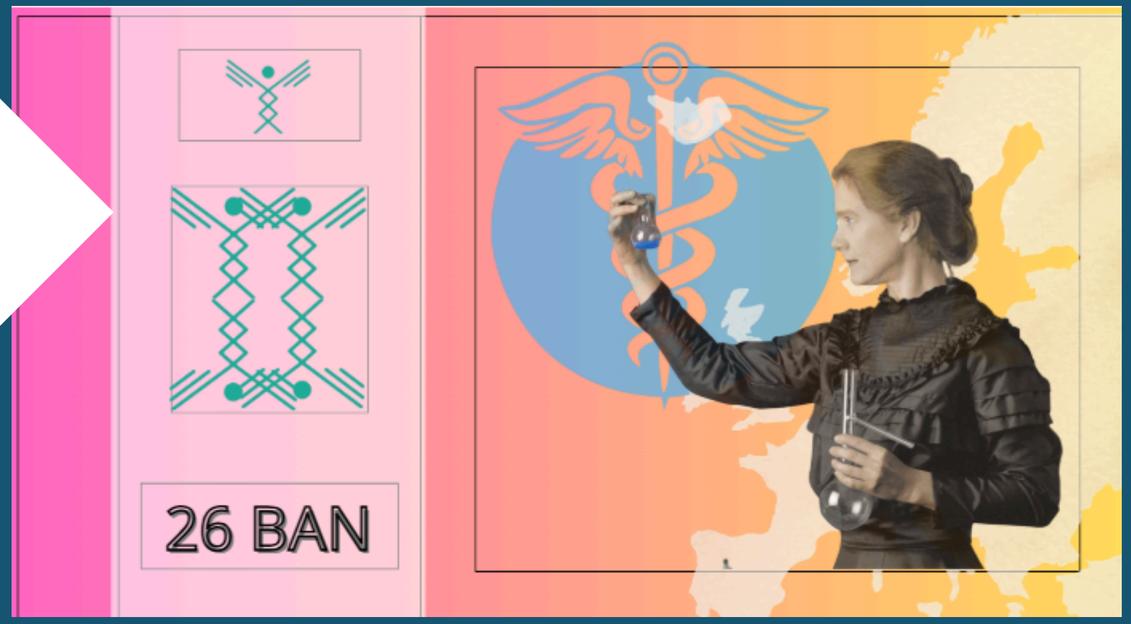
DALL'EURO ALL'AGENDA 2030

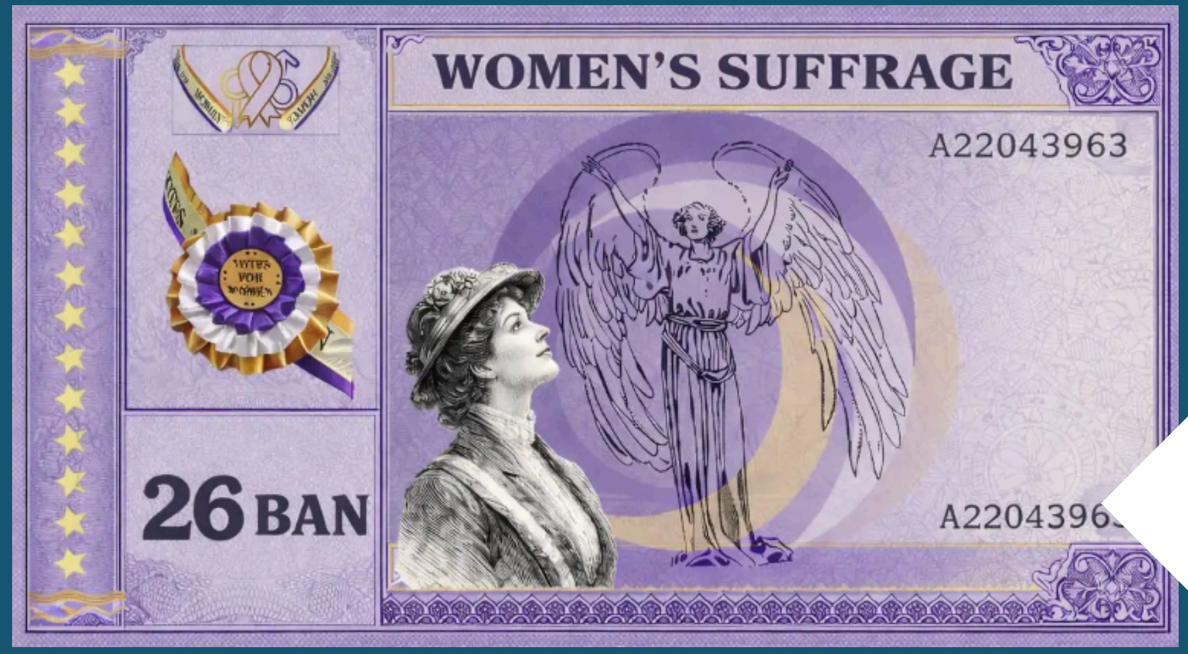
Successivamente abbiamo approfondito i temi collegati alla nuova serie dell'euro, mettendoli in relazione con argomenti affrontati durante la prima parte dell'anno, come **sostenibilità, biodiversità, cittadinanza europea, educazione finanziaria e, in generale, gli obiettivi dell'Agenda 2030**



3 SALUTE E BENESSERE

MARIE CURIE





EMMELINE PANKHURST

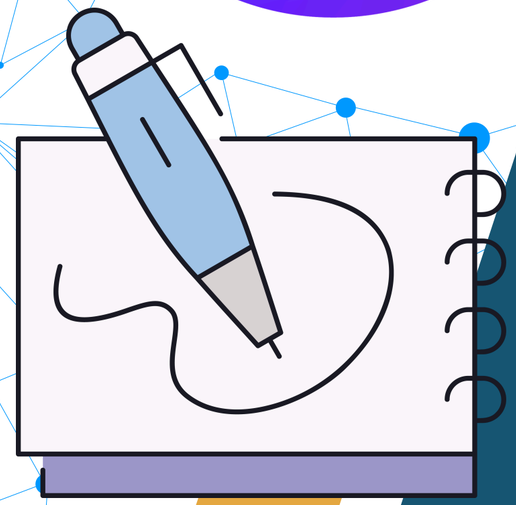
5 PARITÀ DI GENERE

Abbiamo osservato figure come **Marie Curie ed Emmeline Pankhurs**t perché mostrano che una banconota può raccontare valori importanti. Marie Curie richiama la scienza, la ricerca e la salute. Emmeline Pankhurst richiama i diritti, la partecipazione e la parità. Da queste idee siamo arrivati alla nostra immagine: **una visione di futuro basata sull'equilibrio tra innovazione e cura verso la vita.**

STRUMENTI A DISPOSIZIONE

Per realizzare il progetto abbiamo utilizzato soprattutto **Canva**, che ci ha permesso di costruire la composizione, organizzare gli elementi grafici e migliorare leggibilità e impaginazione

Abbiamo utilizzato anche l'**intelligenza artificiale** generativa come supporto nella fase iniziale di ideazione, mentre la selezione e la costruzione finale del bozzetto sono state frutto di **scelte personali, consapevoli e condivise**



BOZZA INIZIALE

Disegno iniziale eseguito
a mano

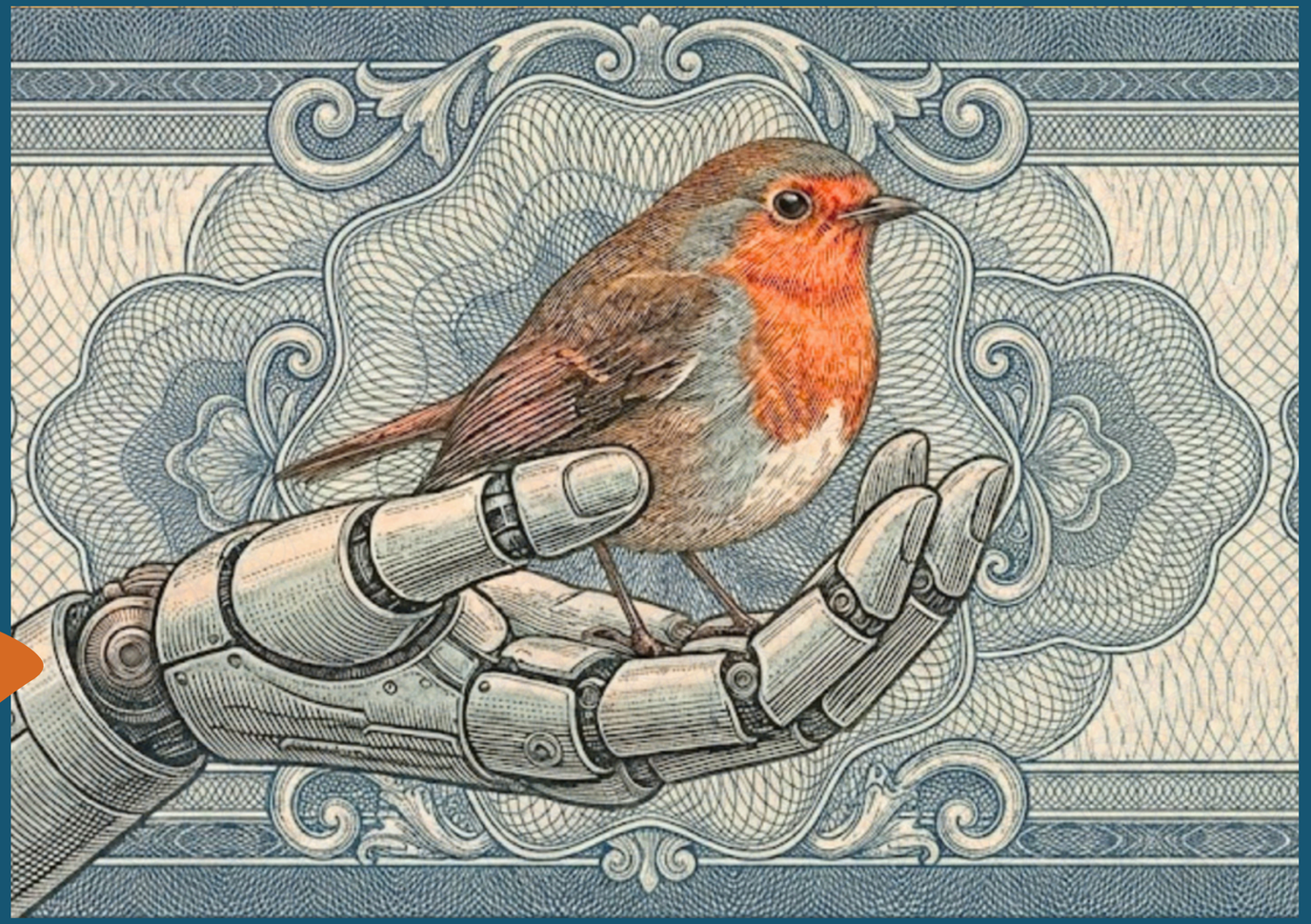




INCONTRO NATURA E TECNOLOGIA

Dal punto di vista simbolico, l'immagine della **mano robotica** che sostiene un **pettirosso** rappresenta l'**incontro tra tecnologia e natura**



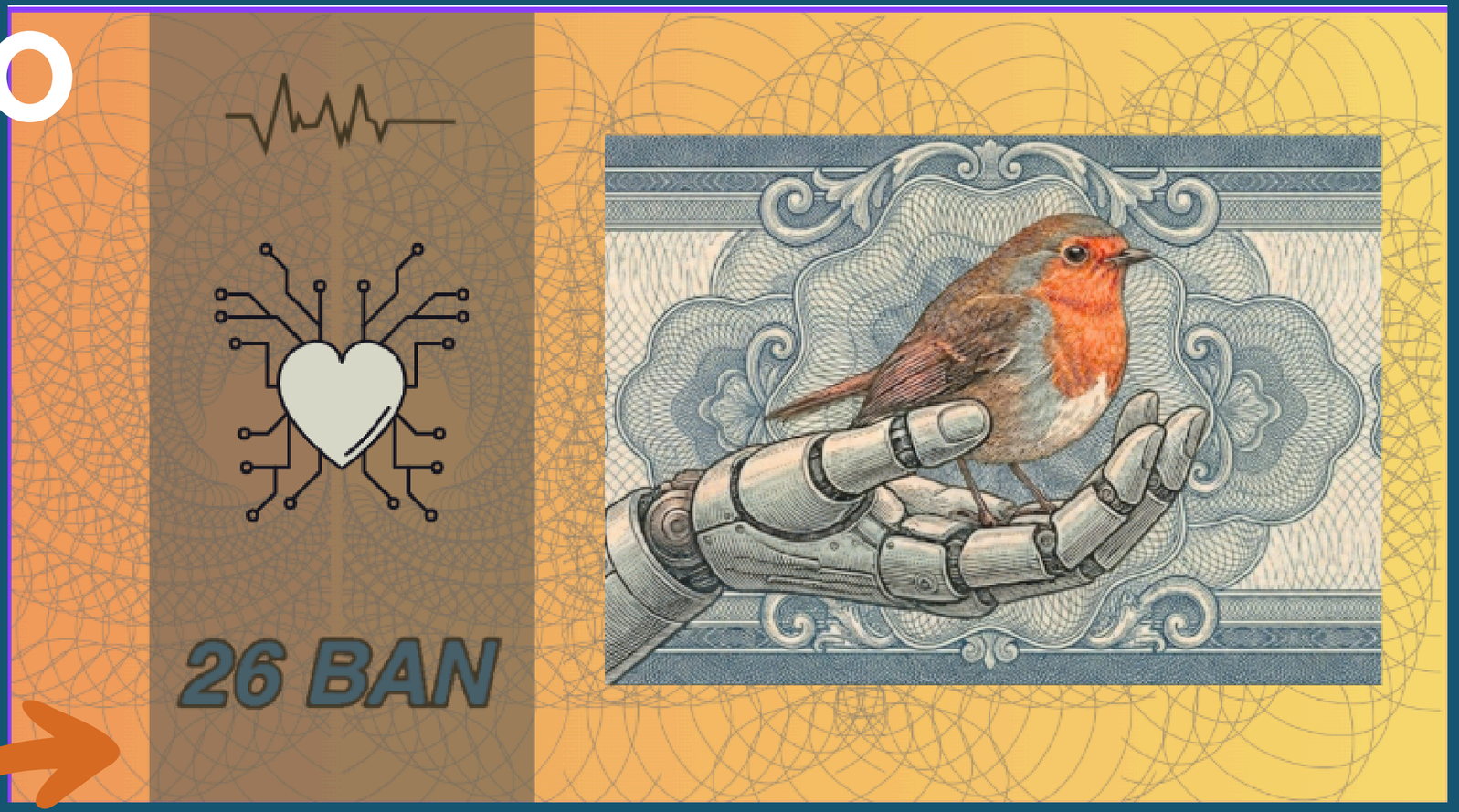


La mano sostiene: per questo il messaggio che abbiamo voluto trasmettere è quello di un **progresso capace di accompagnare e proteggere la vita**. Il pettirosso richiama invece continuità, equilibrio e biodiversità.

RISULTATO FINALE

Questo significato si collega anche al valore della moneta

La moneta è scambio, ma anche unità di conto, riserva di valore ed elemento che mette in **relazione persone, economie e culture diverse**.



In questo senso, l'euro rappresenta sia una valuta comune sia un segno di **integrazione europea**, di fiducia e di stabilità. La **Banca d'Italia**, all'interno dell'Eurosistema, contribuisce alla **stabilità monetaria e finanziaria**, alla produzione delle banconote in euro e al regolare funzionamento del sistema dei pagamenti.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

