

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma
di Trento



itetc/2024/5.4

Numero di repertorio associato al documento come metadato
(DPCM 3.12.2013, art. 20). Data di registrazione inclusa nella
segnatura di repertorio.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 114 DEL 2 OTTOBRE 2024

Oggetto: Determinazione di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e dell'art. 1, co., 2 lett. a) del D. L. 16/7/2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120 e seguenti modifiche, del servizio di formazione e programmazione robotica nell'ambito del - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– Progetto: “*Verso nuove geometrie di apprendimento visibile*”

Codice Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-44762,
CUP: F74D23003790006
CIG: B346E621D4

Vista la legge costituzionale 26 febbraio 1948, n. 5, con la quale è stato approvato lo “Statuto speciale per il Trentino - Alto Adige”.

Vista la legge costituzionale 10 novembre 1971, n. 1, avente ad oggetto «Modificazioni e integrazioni dello Statuto speciale per il Trentino - Alto Adige».

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1972, n. 670, recante «Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino - Alto Adige».



Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa».

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59».

Vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, recante «Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino», e in particolare l'articolo 23, comma 2, lettera d), che attribuisce al Dirigente dell'istituzione scolastica l'adozione dei «provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24».

Vista la legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, recante «Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo».

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;

Vista la legge del 16/1/2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Visto il D. Lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il D.L. n. 77/2021 convertito con L. n. 108/2021 «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Visto il Decreto Legge n. 76 del 16 luglio 2020, convertito con modificazioni dalla L. 11 settembre 2020 n.120 recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»;

Visto il D.L. del 9/6/2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6/8/2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, co. 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

Vista la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;



Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Viste le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

Visto il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

Vista la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

Visto il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

Vista la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

Visto il regolamento UE 2018/1046 del 18/7/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili a bilancio generale dell'Unione, modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resili indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

Rilevato che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”»;

Vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni*



e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

Visto in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento, destinato a questa Istituzione scolastica, per un importo di **€ 46.350,85**.

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

Vista la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

Considerato che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

Vista la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

Vista la L.P. 7 agosto 2006 n. 5 “*Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino*.”

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi strumentali.

Vista la L.P. 14/9/1979 n. 7 e ss.mm.ii. “*Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento*”, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29/9/2005, n. 18-48/Leg.

Vista la L.P. 9 dicembre 2015, n. 18, “*Modificazioni della legge provinciale di contabilità 1979 e altre disposizioni di adeguamento dell'ordinamento provinciale e degli enti locali al decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 (Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42)*”;

Visto il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23;

Visto il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

Visto il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali approvato con D.P.P. 12/10/2009 n. 20-22/Leg. per quanto compatibile con il D.Lgs. n. 118/2011.

Visto il progetto caricato in piattaforma dall'I.T.E.T. Pilati di Cles, titolo: “*Verso nuove geometrie di apprendimento visibile*”, CUP: F74D23003790006, Codice progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44762.

Considerato inoltre che l'erogazione della formazione deve essere in linea con le esigenze e con i bisogni espressi dal progetto, e che tali bisogni non si possono soddisfare con un approccio frammentato, ma che invece è



necessaria una visione complessiva e di insieme dell'attività e della proposta formativa, che sia contemporaneamente in grado di rispondere ai bisogni dei singoli e di rientrare in una cornice di riferimento metodologica omogenea e comune, anche in linea con il Progetto di Istituto.

Preso atto che ai fini dell'attuazione del progetto “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile”, CUP: F74D23003790006, Codice progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44762 si rende necessario attivare n. 1 percorsi di formazione per la programmazione robotica.

Ritenuto inoltre che l'attività di formatore esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi per la programmazione robotica non possa essere eseguita dal personale interno all'Istituzione Scolastica per l'elevato livello di competenze professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico nel suo complesso e per l'impossibilità di conciliare l'incarico con gli impegni di lavoro in relazione ai tempi di realizzazione dell'obiettivo e anche in considerazione del fatto che sono i docenti stessi a chiedere una formazione “partecipata” con l'accompagnamento di esperti e professionisti.

Considerato inoltre che l'erogazione della formazione deve essere in linea con le esigenze e con i bisogni espressi dal progetto “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile”, CUP: F74D23003790006, Codice progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44762 e che tali bisogni non si possono soddisfare con un approccio frammentato, ma che invece è necessaria una visione complessiva e di insieme dell'attività e della proposta formativa, che sia contemporaneamente in grado di rispondere ai bisogni dei singoli e di rientrare in una cornice di riferimento metodologica omogenea e comune, anche in linea con il Progetto di Istituto.

Considerato altresì che possono essere affidate all'esterno dell'amministrazione prestazioni ed attività che non possono essere eseguite dal personale interno all'Istituzione Scolastica per assenza delle competenze professionali richieste per lo svolgimento dell'incarico, o per indisponibilità o impossibilità di conciliare l'incarico con altri impegni di lavoro in relazione ai tempi di realizzazione dell'obiettivo, oppure quando, per particolari situazioni di urgenza o di emergenza, non sia possibile o sufficiente l'apporto delle strutture organizzative interne.

Ritenuto opportuno, per raggiungere gli obiettivi indicati nei punti precedenti, l'affidamento di un servizio unitario e coordinato di direzione e coordinamento del percorso di formazione di programmazione robotica, in linea con i bisogni e con le esigenze risultanti dal progetto e dal contesto sopra descritto, ai sensi del [D.Lgs.36/2023 ad operatore economico in grado di offrire un servizio unitario con esperienza pregressa in attività di gestione di progetti e di erogazione di formazione specialistica.](#)

Considerato che a seguito della valutazione di diverse opzioni presenti all'interno del mercato di riferimento, è emerso che la finalità di cui sopra può essere perseguita in modo più efficiente facendo ricorso all'operatore economico che ha fornito all'Amministrazione scrivente il braccio robotico verso il quale è nata l'esigenza di formazione specifica da parte dei docenti dell'Istituto.

Ritenuto pertanto di procedere all'acquisizione del servizio di formazione alla programmazione robotica per i docenti d'Istituto del progetto dal titolo: “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile”, CUP: F74D23003790006, Codice progetto:M4C1I2.1-2023-1222-P-44762.

Considerato che, dalle valutazioni di cui sopra, è stata individuata l'offerta del Operatore Economico Sanoma Italia S.p.a., quale soluzione completa e conforme alle esigenze della scrivente amministrazione in quanto offre un servizio che comprende tutte le necessità dello scrivente ente nonché fornitore dei dispositivi robotici in dotazione all'Istituto.

Considerato che, a mente dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs 31 marzo 2023, n. 36, le stazioni appaltanti procedono mediante affidamento diretto all'affidamento di forniture e servizi di importo inferiore a Euro 140.000,00 anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali.

Considerato che, a mente degli artt. 19 e 25 del D. Lgs. 36/2023, le stazioni appaltanti devono assicurare la digitalizzazione dell'intero ciclo vita dei contratti mediante l'utilizzo delle piattaforme di acquisizione digitale certificate da AGID.



Visto l'art. 36 ter¹, comma 6, della Legge Provinciale 19 luglio 1990 n. 23 il quale dispone che, *“quando non sono tenute a utilizzare le convezioni previste dal comma 5 le amministrazioni aggiudicatrici del sistema pubblico provinciale, con le modalità previste con deliberazione della Giunta provinciale, provvedono all'acquisizione di beni e servizi utilizzando gli strumenti del mercato elettronico gestito dall'agenzia”* (APAC).

Considerato che con determinazione del Dirigente del Servizio contratti e centrale acquisti - APAC di n. 14227 del 19 dicembre 2023 è stato approvato il , Bando Unico di Abilitazione al Mercato Elettronico della Provincia Autonoma di Trento, in cui è confluito il Capitolato Tecnico del metaprodotto *“CPV 80510000-2 – Servizi di formazione specialistica”*.

Considerato che la CPV prevalente nel servizio oggetto del presente provvedimento è quella relativa al metaprodotto: *“80510000-2 – Servizi di formazione specialistica”*.

Considerato che, l'operatore economico Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011 risulta essere operatore economico in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, atteso peraltro che il medesimo operatore economico opera da anni nel campo dei servizi di formazione e produzione robotica.

Ritenuto pertanto, per i fini e le motivazioni di cui sopra, di procedere all'acquisizione dei servizi in oggetto attivando la procedura denominata *“Trattativa diretta”* all'interno della piattaforma di approvvigionamento digitale *“CONTRACTA”*, invitando l'operatore economico summenzionato.

Considerato che, a tal fine, il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Responsabile amministrativo ha provveduto a redigere ed inviare all'operatore economico i seguenti documenti, ai fini della richiesta d'offerta volta alla successiva acquisizione dei servizi:

- Un capitolato speciale d'appalto parte tecnica e parte amministrativa;
- Richiesta di preventivo;

Considerato, in particolare, che le regole che disciplinano l'affidamento nonché le norme contrattuali sono indicate nel capitolato speciale d'appalto.

Considerato, altresì, che l'Istituto ha richiesto all'operatore economico interpellato di fornire apposite dichiarazioni volte ad accertare, in particolare:

- il possesso dei requisiti di cui agli artt. 94 ss. del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;
- l'assolvimento degli obblighi di cui all'art. 47 del D. L. 31 maggio 2021, n. 77;
- i dati necessari all'identificazione del *“titolare effettivo”*;
- la dichiarazione inerente il conto dedicato, ai sensi dell'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136.

Vista la procedura n. PI250569-24 svolta all'interno della piattaforma Contracta, pubblicata in data 27/9/2024.

Vista l'offerta presentata da parte dell'operatore economico interpellato per mezzo della medesima piattaforma.

Considerato che il prezzo offerto da parte dell'operatore economico interpellato per la fornitura oggetto del presente provvedimento è il seguente:

Euro 1.800,00 (iva compresa) *per la fornitura del servizio di formazione docenti di programmazione robotica . - PNR Mission 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– Progetto: “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile”*.

Considerato che il prezzo offerto da parte dell'operatore economico interpellato risulta pertanto congrua rispetto a quanto preventivato ed al mercato di riferimento.

Visti, in particolare, i documenti allegati all'offerta e considerato che l'operatore economico interpellato ha fornito tutta la documentazione richiesta.

Considerato che, come disposto dal citato disciplinare per la formulazione dell'offerta, la scelta di procedere all'affidamento è stata operata valutando in particolare la congruità dell'offerta alle esigenze pubbliche dell'amministrazione, intesa quale rapporto tra costo complessivo del servizio e corrispondenza al fine pubblico perseguito di quanto offerto, nonché il possesso dei requisiti di cui agli artt. 94 ss. del D. Lgs. 31 marzo 2023,



n. 36 da parte dell'operatore economico, la pregressa esperienza anche nel settore della formazione del personale scolastico con accreditamento.

Considerato che nella propria offerta, l'operatore economico Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011 non ha avanzato eccezioni rispetto a quanto richiesto nella documentazione, proponendo il servizio con le caratteristiche richieste.

Ritenuto pertanto che l'offerta presentata dall'operatore economico Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011., con sede in Roma, Via Ostiense n. 92, C.F.: 80131350581 sia congrua e rispondeva alle esigenze dell'amministrazione procedente, nonché al fine pubblico da questa perseguito.

Visto l'art. 52, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 a mente del quale nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b) del medesimo decreto, di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti.

Considerato che dalla documentazione prodotta da parte dell'operatore economico Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011., con sede in Roma, Via Ostiense n. 92, C.F.: 80131350581 risulta:

- il possesso dei requisiti di cui agli artt. 94 ss. del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;
- l'assolvimento degli obblighi di cui all'art. 47 del D. L. 31 maggio 2021, n. 77;
- la comunicazione dei dati relativi al titolare effettivo, nonché di quelli inerenti i flussi finanziari.
- La dichiarazione di assenza di conflitto di interesse del legale rappresentante/titolare effettivo;

Considerato, inoltre, che, ai fini di cui all'art. 47 del D.L. 77/2021, l'operatore economico ha dichiarato che l'impresa occupa meno di 15 dipendenti.

Ritenuto, pertanto, di affidare il servizio di formazione e programmazione robotica del progetto dal titolo: "Verso nuove geometrie di apprendimento visibile" PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023—all'operatore economico Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011., per l'importo complessivo di Euro 1.800,00

Considerato che la spesa per i suddetti servizi rientra tra quelle che possono essere sostenute seguendo la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 1, co. 2, lettera a) del decreto legge n 16 luglio 2020, n. 76 (convertito con modificazioni dalla L. 11 settembre 2020, n. 120) e dell'art. 3 co. 01 della Legge provinciale 23 marzo 2020, n. 2 (per effetto dell'espresso rinvio al medesimo art. 1, comma 2, lettera a) del D. L. 76/2020).

Considerato, inoltre, che la spesa per la fornitura oggetto del presente provvedimento rientra tra quelle che possono essere sostenute seguendo la procedura dell'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.

Considerato che, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a) del decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120, per le procedure disciplinate dal codice dei contratti avviate a decorrere dalla data di entrata in vigore del D. L. 76/2020, nel caso di servizi e forniture è sempre autorizzata l'esecuzione in via d'urgenza del contratto, nelle more della verifica dei requisiti di partecipazione previsti.

Considerato che ricorrono per l'Istituto i motivi di urgenza di cui sopra in quanto la mancata esecuzione immediata della prestazione oggetto del procedimento potrebbe determinare un grave danno all'interesse pubblico che è destinata a soddisfare, in particolare sotto forma di perdita del relativo finanziamento.

Visto l'art. 53, comma 4, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 che prevede la possibilità per la stazione appaltante di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea.

Considerato, ai fini dell'esonero dell'operatore economico dalla prestazione della garanzia definitiva, che lo stesso presenta adeguata capacità e solidità economico-finanziaria, nonché adeguata esperienza all'esecuzione del contratto e pertanto allo stesso non viene richiesta la garanzia medesima.



Precisato che per l'elevato contenuto tecnico della prestazione e l'infungibilità della tipologia del servizio, non è ammesso il subappalto.

Dato atto che la stipulazione del contratto avverrà per scambio di corrispondenza a mezzo di piattaforma elettronica ai sensi dell'art. 18, comma 1, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, nonché dell'art. 36 ter1, comma 6, della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23, utilizzando le funzionalità messe a disposizione sulla piattaforma Contracta.

Ritenuto di individuare il Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs 36/2023 nella figura del dott. Alfredo Romantini in quanto in possesso dei requisiti previsti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 "Attività del RUP" art. 4 del D. Lgs. 36/2023.

Considerato che, in ordine al presente affidamento, in conformità a quanto stabilito dall'art. 1, comma 67, della legge n. 23 dicembre 2005, n. 266, nonché dall'art. 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136, è stato acquisito il seguente codice identificativo di gara: B346E621D4

Considerato che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto legge 12 novembre 2010, n. 187.

Visto il bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione con deliberazione n. 14 di data 19 dicembre 2023, inviato al Servizio Istruzione della Provincia autonoma di Trento con nota prot. n. 78 di data 09 gennaio 2024 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

Visto il bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente scolastico n. 130 di data 21 dicembre 2023;

Considerato che per sostenere le spese relative al servizio di formazione e programmazione robotica rivolto ai docenti d'istituto nell'ambito del progetto - PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– Progetto: "Verso nuove geometrie di apprendimento visibile", come meglio dettagliato negli atti di procedura, l'Istituzione scolastica si avvarrà del finanziamento accordato nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– assunto a bilancio sul capitolo 402245, denominato "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE", delle spese dell'annualità 2024 del Bilancio di previsione finanziario e relativo Bilancio gestionale 2024-2026, che presenta adeguata disponibilità, a valere sulla prenotazione fondi denominata "PNRR Formazione Personale "

Effettuate le programmazioni delle attività in oggetto.

Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Riconosciuta la necessità di provvedere in merito.

Visto il Bilancio di Previsione Finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 19 dicembre 2023 con deliberazione n.14.

Visto il Bilancio Finanziario Gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 130 di data 21 dicembre 2023.

*Considerato che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;*

Considerato che con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche



del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta.

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Alfredo Romantini, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che il dott. Alfredo Romantini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Ritenuto necessario provvedere

DETERMINA

1. di autorizzare l'affidamento del servizio di formazione e programmazione robotica nell'ambito del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– Progetto: “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile” Codice Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-44762, CUP: F74D23003790006 nelle forme, quantità e modalità di cui agli atti e documenti allegati alla procedura Contracta n. PI250569-24 e successiva offerta presentata da parte dell'operatore economico per mezzo della medesima piattaforma, da intendersi qui integralmente richiamati di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e dell'art. 1, comma, 2 lett. a) del D. L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120,
2. di autorizzare l'affidamento diretto al punto 1) alla Ditta Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011 dei servizi indicati nel precedente punto n. 1) per l'importo complessivo di Euro 1.800,00 Iva Compresa;
3. di autorizzare l'esecuzione anticipata del contratto, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lett. a) del decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120 e dell'art. 50 comma 3 del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108;
4. di rinviare la disciplina del rapporto contrattuale agli atti e documenti allegati alla procedura Contracta n. PI250569-24, da intendersi qui integralmente richiamati;
5. di autorizzare, coerentemente con l'esigenza di esigibilità di cui all'art. 56 del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 e del relativo allegato 4/2, l'assunzione dell'impegno di spesa a favore della società Ditta Sanoma Italia S.p.a., con sede in Torino, Corso Trapani n.16, C.F.: 07415430011, per i servizi di cui ai punti 1) per l'importo complessivo di Euro 1.800,00 (iva inclusa) sul capitolo 402245, denominato “Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE”, delle spese dell'annualità 2024 del Bilancio di previsione finanziario e relativo Bilancio gestionale 2024-2026, che presenta adeguata disponibilità, a valere sulla prenotazione fondi denominata “PNRR Formazione Personale”, ove sussiste adeguata disponibilità;
6. di dare atto che il ruolo di responsabile unico di progetto (R.U.P.) relativo alla presente procedura è assunto dal Dirigente scolastico, dott. Alfredo Romantini;
7. di dare atto che il CIG relativo al presente procedimento è il seguente: B346E621D4



8. di dare atto che ai sensi dell'art. 11 della legge 16 gennaio 2003 n. 3 così come modificato dal decreto legge 16 luglio 2020, n. 76, il Codice CUP relativo al Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023– Progetto: “Verso nuove geometrie di apprendimento visibile” Codice Avviso/Decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-44762- è il seguente: F74D23003790006.
9. di dare atto che il presente provvedimento viene reso pubblico mediante affissione nella sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR “*Futura La Scuola per l'Italia di domani*” del sito web istituzionale: <https://istitutopilati.it/>
- 10 di precisare, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, che avverso la presente determinazione è ammesso:
 - ricorso giurisdizionale da parte di chi vi abbia interesse al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 30 giorni, ai sensi dell'art. 120, comma 2 del D. Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi degli artt. 8 ss. del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Alfredo Romantini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.P. n. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Elisa Concini

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del responsabile.

