



**Istituto Tecnico Turistico-Liceo Linguistico-Liceo delle Scienze Umane**  
**"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

e-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

[itspasolini.edu.it](http://itspasolini.edu.it)

**Programma svolto anno scolastico 2023 - 2024 1Bt**

Libro di testo adottato: AZIENDA PASSO PASSO NEXT 1 – Lidia Sorrentino

**Strumenti matematici**

Il sistema di misura;

La relazione tra grandezze;

Rapporti e proporzioni;

I calcoli percentuali, sopra e sotto cento;

I riparti proporzionali.

**Le tipologie di aziende**

Le aziende del sistema economico;

L'azienda come sistema;

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi.

**Gli scambi economici dell'azienda**

Il contratto di compravendita;

I documenti della compravendita;

Milano, 07.06.2024

Gli studenti

Il docente

Arianna Santarelli



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO  
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE  
“PIER PAOLO PASOLINI”**



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA 1<sup>^</sup>BT ITS PASOLINI A.S. 2023-24

DOCENTE MATILDE DE ANGELIS

1. Progetto accoglienza.
2. Uscita didattica: quartiere Ortica.
3. Uscita didattica: Viale Argonne rigenerazione urbana.
4. Progetto accoglienza: teatro in spagnolo.
5. Lezione sulla rappresentanza da parte dei rappresentanti di istituto.
6. Uscita didattica Progetto accoglienza: circolo Acli e mostra One Planet One Future.
7. La violenza di genere.
8. Codice stradale per cicli.
9. Spesa pubblica, debito pubblico, spending review e pressione fiscale.
10. Lavoro di gruppo sulla Costituzione Italiana.
11. Agenda 2030: Les objectifs de l'agenda et la Consommation responsable.
12. Uscita didattica: fabbrica del vapore.
13. IoT, 5G, demotica, Netiquette, privacy, Ergonomia.
14. Visione docufilm: "The social dilemma"
15. Il lavoro femminile.
16. Le leggi che proteggono gli animali.
17. Avviamento. Badminton pallavolo
18. Diritti degli animali.

Docente

Alunni

---

---

---

# LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

## PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024

ANNO SCOLASTICO \_2023-2024

DISCIPLINA \_Fisica\_

CLASSE\_1°\_SEZIONE\_Bt INDIRIZZO\_\_Turistico

SEDE \_\_Milano

DOCENTE\_\_Vassallo Michele

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2(due)

| Unità                        | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità | Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza | Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le grandezze e gli strumenti | <ul style="list-style-type: none"> <li>La misura delle grandezze fisiche</li> <li>Concetto di misura delle grandezze fisiche.</li> <li>Il Sistema Internazionale delle Unità di misura.</li> <li>Intervallo di tempo, lunghezza, area, volume, massa, densità.</li> <li>Equivalenze di aree, volumi e densità.</li> <li>Le dimensioni fisiche di una grandezza.</li> <li>Il metodo scientifico.</li> <li>Le caratteristiche degli strumenti di misura.</li> <li>Le incertezze in una misura.</li> <li>Gli errori nelle misure dirette e indirette.</li> <li>La valutazione del risultato di una misura.</li> <li>Le cifre significative.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | X                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | X                                                                                                                        |
| Descrivere i movimenti       | <p><b>La velocità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il punto materiale in movimento e la traiettoria.</li> <li>I sistemi di riferimento.</li> <li>Il moto rettilineo.</li> <li>La velocità media.</li> <li>I grafici spazio-tempo.</li> <li>Caratteristiche del moto rettilineo uniforme.</li> <li>Analisi di un moto attraverso grafici spazio-tempo e velocità-tempo.</li> <li>Il significato della pendenza nei grafici spazio-tempo.</li> </ul> <p><b>L'accelerazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I concetti di velocità istantanea, accelerazione media e accelerazione istantanea.</li> <li>Le caratteristiche del moto uniformemente accelerato, con partenza da fermo.</li> <li>Le leggi dello spazio e della velocità in funzione del tempo.</li> </ul> <p><b>I moti nel piano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I vettori posizione, spostamento e velocità.</li> <li>La composizione di moti.</li> </ul> | X                                                                                                                                                                      | X                                                                                                                        | X                                                                                                                        |
| Le forze                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le forze</li> <li>L'effetto delle forze.</li> <li>Forze di contatto e azione a distanza.</li> <li>Come misurare le forze.</li> <li>La somma delle forze.</li> <li>I vettori e le operazioni con i vettori.</li> <li>La forza-peso e la massa.</li> <li>Le caratteristiche della forza d'attrito (statico, dinamico) della forza elastica.</li> <li>La legge di Hooke e il dinamometro.</li> <li>La scomposizione della forza peso con il piano inclinato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                                                                                                                                                                      | X                                                                                                                        | X                                                                                                                        |

Milano 05/06/2024

Rappresentanti degli studenti

docente  
Michele Vassallo

ITS. P.P. PASOLINI – A.S. 2023/24  
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE CL. 1BT  
DOCENTE: VIVIANA FORTINI  
TESTO: Boutégège, Bellò, Poirey, *Exploits1*, DEA Scuola

UNITE' 0: C'est la rentrée

LEXIQUE ET COMMUNICATION: dire la date, communiquer en classe, les jours de la semaine, les mois et les saisons, les objets de la classe, les nombres de 0 à 39, l'alphabet

GRAMMAIRE: les articles définis et indéfinis

UNITE' 1: Premiers contacts

DIALOGUE: Je cherche Louis

LEXIQUE ET COMMUNICATION: saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse, les nombres à partir de 40

GRAMMAIRE: les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, le présent indicatif des verbes du 1er groupe, la formation du féminin et du pluriel, la forme interrogative, les adjectifs interrogatifs, les articles contractés

CULTURE : L'école en France

CLASSE INVERSEE : Lyon en vidéo

UNITE' 2: On fait connaissance

DIALOGUE : Le Club Webzine se présente

LEXIQUE ET COMMUNICATION : parler de sa famille, demander et dire la profession, parler des goûts et des préférences, les loisirs, les métiers

GRAMMAIRE : la forme négative, la formation du pluriel (2), les adjectifs possessifs, c'est/il est, les adverbes de quantité, les prépositions devant les noms géographiques

CLASSE INVERSEE : Lille en vidéo

UNITE' 3: Des choses et des gens

DIALOGUE : Le club s'équipe

LEXIQUE ET COMMUNICATION : décrire des objets, décrire l'aspect physique et le caractère, demander et dire l'heure, les couleurs

GRAMMAIRE: il y a, les adverbes interrogatifs, les adjectifs démonstratifs, la formation du féminin (2), les adjectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif

CULTURE : Technologie et générations

CLASSE INVERSEE : Bourges en vidéo

UNITE' 4 : S'orienter

DIALOGUE : On est perdus !

LEXIQUE ET COMMUNICATION : demander et indiquer le chemin, les espaces récréatifs et culturels, les lieux publics

GRAMMAIRE : la forme négative (2), le pronom on, les adjectifs numéraux ordinaux, le féminin, les particularités orthographiques des verbes, quelques verbes irréguliers.

## **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Agenda 2030: les objectifs - La Consommation responsable

## **LETTURE PER LE VACANZE ESTIVE**

“La Belle et la Bete” – Ed. Liberty

STUDENTI:

DOCENTE:

# PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

## A.S. 2023/2024

### CLASSE 1BT

Testo utilizzato:

Sfide globali 1 – Italia ed Europa

S. Bianchi – R. Kholer – C. Vinoli – L. Ferrai

DeAgostini Scuola

#### UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. Il territorio e l'ambiente
2. La popolazione e gli insediamenti
3. Lo spazio economico europeo
4. L'Unione Europea
5. L'Italia
6. Le regioni Italiane (lavoro di gruppo sulle 20 regioni italiane)
7. L'Europa Occidentale

In fede,

Prof. Piccolo



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO,  
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE  
“PIER PAOLO PASOLINI”**



**PROGRAMMA SVOLTO: 1 BT.**

**Concetti di base dell'informatica**

- Concetto di algoritmo

- In ogni cella un solo dato
- Spostarsi nell'area di lavoro

**Hardware e Software**

- Struttura hardware di un PC
- Unità Centrale di Elaborazione (CPU)
- Memoria centrale (RAM e ROM)
- Unità di misura della memoria
- Memoria di massa
- Periferiche di Input e di Output
- Il sistema operativo
- La legalità del software
- Il Pannello di controllo
- Disporre le icone sul desktop
- Creare un'icona di collegamento
- Operare con le finestre
- Visualizzare carte e file
- Disporre cartelle e file
- Selezionare cartelle e file
- Rinominare cartelle e file
- Copiare, spostare cartelle e file
- Eliminare e ripristinare file e cartelle

**Utilizzo del Browser**

- Cenni Chrome

**Word**

- L'interfaccia di word
- Creare, salvare, chiudere documenti, uscire.
- Aprire un documento esistente, modificarlo
- Selezionare il testo
- Usare la funzione Taglia, Copia e Incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Visualizza l'anteprima di stampa

**Elabora documenti**

- Modificare i margini e l'orientamento
- Inserire caratteri speciali e simboli
- Formattazione (modifica) del paragrafo
- Applicare elenchi puntati e numerati
- Copia formato
- Applicare bordi e sfondi
- Applicare bordo alla pagina
- Aggiungere un capolettera
- Inserire e gestire un'immagine e clipart
- Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine
- Inserire e modificare una WordArt
- Inserire e modificare linee e forme
- Creare caselle di testo

**Internet e il WWW**

- Che cosa è internet
- Tipi di reti
- Server e client
- Intranet e Extranet
- Servizi per la connessione rete

**Principali impieghi di Internet**

- Il WWW
- I servizi Internet per i consumatori
- L'e-learning
- Il telelavoro
- L'ergonomia
- ISP e URL

**Il foglio elettronico Excel**

- L'interfaccia di excel
- Creare, salvare, aprire e chiudere cartelle di lavoro
- Inserire i dati



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO  
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE  
“PIER PAOLO PASOLINI”**



- Inserire un numero, una data o del testo in una cella
- Modificare e cancellare i dati di una cella
- Selezionare celle, righe e colonne
- Operare su righe e colonne
- Usare lo strumento di riempimento automatico
- Richiedere l'ordinamento numerico e alfabetico
- Calcolare con le formule e le espressioni
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN e MAX

- I formati numerici
  - Applicare i formati Data
  - Formattare il carattere
  - Aggiungere bordi alle celle
  - Applicare bordi e sfondi alle celle
  - Utilizzare gli stili cella
- Unire più celle e centrarne i contenuti

Argomenti di Educazione Civica

- IoT, 5G e domotica
- Netiquette e privacy
- L'Ergonomia

Docente

---

Alunni

---

---

**I.T.S. P.P. PASOLINI**  
**PROGRAMMA DI ITALIANO**  
**ANNO 2023/2024**  
**CLASSE I B t**

Prof. ssa Maria Laura Bagnoli

**Libro in adozione: M.Sensini, “ConMetodo”, ed. A. Mondadori**

Le parti del discorso, le diverse tipologie e le diverse funzioni: verbo (modo tempo genere e forma), nome, articolo, aggettivo, pronome, avverbio, preposizione.

**Libro in adozione: P.Briglia A.Terrile, “Minimo immenso”, ed. Paravia Pearson**

Elementi di narratologia: la struttura narrativa: fabula, intreccio, anacronie (prolessi, analessi), I tempo della narrazione (ellissi, scena, sommario e pausa), gli inizi e le conclusioni, lo schema narrativo ( situazione iniziale esordio peripezie spannung scioglimento, conclusione) e le tipologie delle sequenze, gli spazi fisici nella narrazione, il sistema dei personaggi le caratteristiche e le tipologie dei discorsi, il narratore e il punto di vista, lo stile.

- Racconti letti ed analizzati:

|               |                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------|
| E. Morante    | L'istitutrice                                            |
| P. Levi       | Meccano d'amore                                          |
| P. Levi       | Hurbinek tratto da La tregua                             |
| P. Levi       | L'arrivo all'inferno tratto da “Se questo è un uomo”     |
| P. Auster     | Sospensione per la pioggia                               |
| A.N.Afanas'ev | I cigni                                                  |
| E. Galeano    | Fiori                                                    |
| D. Buzzati    | Il mantello                                              |
| N. Ginzburg   | Le scarpe rotte                                          |
| A. Tabucchi   | Una balena vede gli uomini                               |
| I. Calvino    | Funghi in città da Marcovaldo                            |
| I. Calvino    | Furto in una pasticceria                                 |
| G. Parise     | Un compagno di scuola                                    |
| L. Sciascia   | Il lungo viaggio                                         |
| B. Fenoglio   | Il ricordo di Fulvia tratto da “Una questione personale” |
| B. Fenoglio   | L'incontro                                               |
| D. Maraini    | All'aspra in bicicletta da “La ragazza di via Maqueda”   |

- In fotocopie

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| P. Levi    | Titania               |
| S. Benni   | I quattro veli        |
| F. Piccolo | Dal lato della strada |
| F. Brown   | La sentinella         |

- EPICA:

Introduzione al “mito” e al genere epico, caratteristiche del poema epico, contesto storico in parallelo con il programma di storia; la questione omerica in sintesi, letture ed analisi dei brani tratti dal testo in adozione

|         |                                                    |       |
|---------|----------------------------------------------------|-------|
| Odissea | Incantatrici e mostri: le Sirene, Scilla e Cariddi | p.123 |
|         | L'astuzia di Penelope                              | p.130 |

Spettacolo al teatro Martini “Odissea”

- Romanzo letto a casa e discusso ed analizzato in classe:

|             |         |
|-------------|---------|
| N. Ammaniti | Io e te |
|-------------|---------|

|                                                                                                                                                                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ISTITUTO TECNICO TURISTICO - LICEO<br>LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE<br>“PIER PAOLO PASOLINI”<br>20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15<br>Tel. 022 104001 | <b>PROGRAMMA SVOLTO</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

ANNO SCOLASTICO: **2023/2024**

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

CLASSE **1<sup>A</sup>** SEZIONE **B** INDIRIZZO **TURISTICO**

DOCENTE: **Prof.ssa Benedetta di Campi**

|                         |
|-------------------------|
| <b>PROGRAMMA SVOLTO</b> |
|-------------------------|

### Calcolo numerico

- Numeri naturali (**N**), le quattro operazioni in **N**, le potenze in **N**. Multipli e divisori, M.C.D e m.c.m. di due o più numeri. I numeri interi (**Z**), le quattro operazioni in **Z**, le potenze in **Z**.
- Le frazioni, semplificazione di frazioni e riduzione di frazioni allo stesso denominatore. Il calcolo con le frazioni. Numeri decimali finiti e periodici, loro rappresentazione tramite frazioni. Proporzioni e percentuali. L'insieme dei numeri razionali (**Q**), le quattro operazioni in **Q**, le potenze in **Q**. Espressioni con i numeri razionali e problemi.

### Gli insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni.
- I sottoinsiemi.
- L'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi. Il prodotto cartesiano.
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

### Calcolo letterale

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche.
- Definizione di monomio, forma normale e grado del monomio. Monomi simili, uguali e opposti.
- Operazione con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione. Espressioni.
- M.C.D e m.c.m. tra monomi.
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi.
- Definizione di polinomio, forma normale e grado di un polinomio. Polinomi ordinati, omogenei e completi.

- Operazioni tra polinomi: somma algebrica tra polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazioni di polinomi.
- Prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio.
- Espressioni con i polinomi.
- I polinomi per risolvere problemi.
- Scomposizione dei polinomi: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (differenza di quadrati, sviluppo del quadrato di un binomio, sviluppo del cubo di un binomio, sviluppo del quadrato di un trinomio), somme e differenze di cubi, trinomio speciale, regola di Ruffini.
- M.C.D. e m.c.m. tra polinomi

### **Equazioni di primo grado numeriche intere**

- Equazioni lineari intere in un'incognita, soluzione di un'equazione di primo grado. Equazioni determinati, impossibili e indeterminate.
- Principi di equivalenza per le equazioni.
- Risoluzione di equazioni numeriche di primo grado intere.
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

## **Geometria**

### **Piano euclideo**

- Introduzione alla geometria: i concetti primitivi e gli assiomi della geometria euclidea.
- Le parti della retta e le poligoni.
- Semipiani e angoli.
- Poligoni.

### **Dalla congruenza alla misura**

- La congruenza e gli assiomi di congruenza.
- La congruenza e i segmenti.
- La congruenza e gli angoli.
- Misura di segmenti e di angoli.

### **Congruenza dei triangoli**

- Terminologia relativa ai triangoli, classificazione dei triangoli rispetto ai lati, segmenti e punti notevoli di un triangolo.
- Criteri di congruenza dei triangoli.
- Proprietà dei triangoli isosceli.

- Primo teorema dell'angolo esterno e classificazione dei triangoli rispetto agli angoli.
- Disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo.

**Libro di testo:** Leonardo Sasso Colori della Matematica- Edizione Rossa vol-1-Petrini

Data

La docente

Gli studenti

# **PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2023/2024**

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 1 B T

## **COMPETENZE**

- Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e punti di debolezza, alla scoperta della propria identità
- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Saper individuare le domande di senso dell'uomo, individuando nella religione una possibile risposta valida
- Saper lavorare in gruppo, valorizzando le competenze dei singoli e condividendo gli obiettivi, per la realizzazione di una ricerca assegnata

## **I CONTENUTI**

### **LA CONOSCENZA DI SE STESSI**

- La scoperta di sé come compito da realizzare ed opportunità di crescita; alle origini di questa ricerca con il “γνώθι σαυτόν” delfico
- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber).

### **LE DOMANDE DI SENSO**

- Le domande di senso come elementi essenziali dell'esistenza umana
- La religione come possibile risposta: dall'altro da sé all'Altro; la religione come *re-lazione* (etimologia e brevi cenni storici sulla parola)
- Confronto tra le categorie di religione, mito eziologico, magia e superstizione
- I diversi atteggiamenti possibili di fronte al divino: ateismo, agnosticismo, fideismo e panteismo.

### **LE RELIGIONI ANTICHE**

- Dal politeismo al monoteismo: significato storico e teologico
- L'Ebraismo: storia e fondamenti della prima religione monoteistica
- Il nome di Dio: YHWH (יהוה) - il tetragramma sacro e la sua rivelazione in Esodo 3,14)
- La *Kasherut* e le norme ebraiche sull'alimentazione
- La Shoah: cenni storici e visione del film “Storia di una ladra di libri”.

ITIS PASOLINI-MILANO

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROF.SSA GARAVAGLIA PAOLA

ARGOMENTI SVOLTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1BT

A.S. 2023/2024

### PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: esercizi di resistenza (corse e andature atletiche) e di irrobustimento (arti superiori, inferiori e addome).

Esercizi specifici sulle capacità condizionali di forza, resistenza, equilibrio, rapidità, mobilità ed esercizi di coordinazione a corpo libero e con attrezzi.

Test motori per la valutazione delle capacità condizionali e coordinative (a corpo libero e con la fune di ginnastica ritmica).

Fondamentali tecnici individuali e tattiche di squadra di pallavolo (i 5 fondamentali) e di basket. Partitelle di classe e con altre classi.

Esperienze di arbitraggio.

Giochi sportivi di gruppo e a coppie: badminton, tennis, unihoc, calcio, tennistavolo.

Partecipazione a Tornei di pallavolo di basket a 3 e di calcio a 5 e 11 di scuola e tra scuole di zona 3.

### PARTE TEORICA

Saper sintetizzare un avviamento motorio completo con varianti personali.

Traumatologia sportiva e primo soccorso.

Sistema muscolare e tipi di fibre.

### ED. CIVICA

Codice stradale per cicli.

Milano, 26/05/2024

Prof.ssa Garavaglia Paola

# **PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI - ITT P. P. PASOLINI**

Classe: **1 BT**

Anno sc. 2023/2024

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: E. Lupia Palmieri – M. Parotto

SCIENZE DELLA TERRA PER TUTTI – ed. Zanichelli

## **INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE SCIENZE NATURALI**

Il metodo scientifico

La realtà oggettiva e soggettiva

Scoperte ed invenzioni

## **LA TERRA ED IL SISTEMA SOLARE**

La forma della terra

La dimostrazione di Eratostene

Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze

Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze

I fusi orari

L'ora solare (calcolata in base ai gradi di longitudine)

## **L'ATMOSFERA**

Le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera

L'aria che respiriamo

L'effetto serra

Il buco dell'ozono

Il ciclo dell'N

Il ciclo del C

La pressione atmosferica e il principio di Pascal

I venti periodici: brezze e monsoni

Il fohn

L'inquinamento atmosferico

Il termoclastismo

La degradazione delle rocce

Milano, 01/06/2024

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti

**I.T.S. P.P. PASOLINI**  
**PROGRAMMA DI STORIA**  
**ANNO 2023/2024**  
**CLASSE I B t**

Prof.ssa Maria Laura Bagnoli

Testo in adozione: Gentile- Ronga- Rossi “ Domande alla storia”, vol.1, ed. La Scuola

**PARTE PRIMA            ANTICO ORIENTE**

- |         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| Unità 1 | La preistoria a grandi linee       |
| Unità 2 | Le civiltà della Mesopotamia       |
| Unità 3 | La civiltà egizia                  |
| Unità 4 | L'antica Palestina: Ebrei e Fenici |

**PARTE SECONDA        LA CIVILTÀ GRECA**

- |          |                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------|
| Unità 5  | Le radici della civiltà greca                           |
| Unità 6  | La polis e la cultura greca                             |
| Unità 7  | La storia di due poleis: Sparta e Atene                 |
| Unità 8  | Le guerre persiane (in sintesi)                         |
| Unità 9  | L'età classica e le guerre del Peloponneso (in sintesi) |
| Unità 10 | Alessandro Magno e l'Ellenismo                          |

**PARTE TERZA            L' ITALIA ANTICA E ROMA**

- |          |                                                  |
|----------|--------------------------------------------------|
| Unità 11 | L'Italia preromana (e linee generali Preistoria) |
| Unità 12 | Roma dalla monarchia alla repubblica             |

Milano, giugno 2024



## **ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: [mitn02000x@istruzione.it](mailto:mitn02000x@istruzione.it)

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

[itspasolini.edu.it](http://itspasolini.edu.it)

### **PROGRAMMA ORA DI ALTERNATIVA: PROGETTO ORTO**

**CLASSE 1 BT**

**a.s. 2023-2024**

***prof.ssa Anna Pestalozza***

Accenni all'utilizzo di tecniche agricole relative alla semina ed al raccolto di ortaggi (patate, carote, zucchine), verdure (lattuga, crescione, rucola), legumi (ceci e lenticchie)

Accenni alle tecniche di semina di piante bulbacee (narcisi e ciclamini) e da fiore (bocche di leone e zinnie)

Concetto di talea

Costruzione di un erbario con relative informazioni sulle piante rappresentate

Semina in orto e semina in vitro

Messa a dimora dei germogli cresciuti in vitro

Cura dell'orto: innaffiatura, eliminazione piante infestanti, rinalzi

Raccolto

Immagini fotografiche che seguono tutto il periodo compreso tra la semina, la comparsa dei cotiledoni o delle prime foglie, la crescita ed il raccolto finale degli ortaggi, delle verdure e dei legumi

Cura del giardino e del verde attraverso la potatura delle piante esistenti

Milano, 3 giugno 2024

La docente: Anna Pestalozza

Gli studenti