



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA 1[^]CS A.S. 2023-24

DOCENTE MATILDE DE ANGELIS

1. Progetto accoglienza.
2. Corso sulla sicurezza.
3. Visione materiale sui murales.
4. Progetto accoglienza: uscita didattica presso il quartiere Ortica.
5. Giornata di orientamento Viale Argonne.
6. Progetto accoglienza: visione spettacolo “teatrando en espanol” in Aula Magna.
7. Educazione stradale.
8. Progetto accoglienza : intervento alunni della classe all’assemblea.
9. Visione film “Uncle drew”.
10. Visita al circolo Acli. Mostra One planet One future.
11. La violenza di genere.
12. I diritti Umani, dai Babilonesi ai Greci fino ad oggi.
13. Visita alla mostra sul cyberbullismo alla fabbrica del vapore.
14. Progetto Educapari.
15. Collegamento streaming con Gerardo Colombo.
16. Lezione bianca: la libertà di manifestazione del pensiero e di riunione.
17. Europa unita o divisa: collisioni Europee.
18. Presentazione dei lavori di educazione civica sulla scrittura.

Docente

Alunni

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO-LICEO SCIENZE
UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Materia: Inglese
Classe: **1 CS**
a.s. 2023_2024
Insegnante: Prof. **Laura Papa**

PROGRAMMA SVOLTO

Libri in adozione: Grammatica: "Grammar Files- Gold Edition" di Jordan/Fiocchi ed. Trinity Whitebridge

Lingua: "Performer B1" Zanichelli ONE

CONTENUTI

- Unit 1: present simple and continuous vocabulary daily routine /activities /my week
- Unit 2: present tenses /questions with or without auxiliaries, vocabulary: food and you are what you eat/restaurants
- Unit 3: look,look like, be like vocabulary personal appearance and personality adjectives and expressions /personal pronouns and possessive adjectives and pronouns ,sports.
- Unit 4: past simple, irregular verbs (dal testo Grammar files),questions , negative and affirmative, shopping , houses
- Unit 5: past simple, celebrations
- Unit 6 : modal verbs: must have to don't have to mustn't
- UNIT 7: VOCABULARY CLOTHES

TUTTI GLI ARGOMENTI SONO STATI APPROFONDITI CON ESERCIZI E SCHEMI SUL LIBRO GRAMMAR FILES

- Potenziamento delle abilità di produzione scritta : describe your daily routine/describe a song you like/ write about your past holidays and weeks /DESCRIBE YOUR PERSONALITY
- Potenziamento delle abilità di ascolto (canzoni e video)
- potenziamento del vocabolario: vocabulary and idioms

Educazione civica:

Good habits with people to deal with stress: testi sul libro

Indicazioni di lavoro per il periodo estivo

- Ripasso approfondito del programma svolto durante l'anno ed in particolare dei seguenti file sul libro di grammatica.
- Visione e ascolto di almeno 5 video in lingua Inglese dal sito Tedtalks
<https://www.ted.com/talks?sort=newest&language=en>
con obbligo di riassunto e commento personale
- Lettura del libro "Love stories by Shakespeare" b1.2 Liberty edizioni

L'insegnante

Laura Papa

Milano, 05/06/2024

**LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – TECNICO
TURISTICO “P.P. PASOLINI” - MILANO**

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO	2023-24
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CLASSE	1 SEZIONE C INDIRIZZO
Scienze Umane	
SEDE	Via Bistolfi 15, Milano
DOCENTE	Miriam Gipponi
QUADRO ORARIO	
<i>(N. ore settimanali nella classe)</i>	4

- a) Testi adottati:
M. SENSINI, CON METODO Volume A Teoria e pratica della lingua italiana per conseguire un'adeguata competenza comunicativa + Volume B La scrittura: forme e metodi
- Le parole: lessico e comunicazione + Vademecum,
CANTARELLA EVA / GUIDORIZZI GIULIO / RONCORONI ANGELO, A CASA DEGLI SCRITTORI. MITO ED EPICA
- b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: dizionario della lingua latina; whiteboard/LIM, video didattici multimediali, presentazioni PowerPoint.

Argomenti svolti

Grammatica

Le principali strutture grammaticali della lingua italiana
Le parti del discorso
I tempi e i modi verbali.
Analisi logica.
Il lessico fondamentale della lingua italiana
Le convenzioni grafiche: ortografia e punteggiatura

Narrativa e scrittura

Le tipologie testuali e gli elementi che le caratterizzano (testo descrittivo, narrativo ed espositivo).
Lettura integrale dei seguenti romanzi:
J. K. Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*: il romanzo di formazione.
I. Asimov, *Lucky Starr, il vagabondo dello spazio*: il romanzo fantascientifico.
J. K. Rowling, *Harry Potter e camera dei segreti*: il romanzo giallo.
V. M. Manfredi, *Lo scudo di Talos*: il romanzo storico.
Lavoro sul riassunto attraverso brani scelti.

Epica

Il mito: genesi e funzione.

Il mito di Pandora; Adamo ed Eva; Deucalione e Pirra; Dedalo e Icaro; Teseo e il Minotauro.

I poemi epici e la questione omerica.

Iliade: Proemio, l'ira di Achille, Il duello tra Paride e Menelao, Il colloquio tra Ettore e Elena, Elena sulle mura, Ettore e Andromaca, L'ambasciata ad Ulisse, Patroclo e Ulisse, Patroclo e Ettore, Ettore e Achille, Achille e Priamo.

Odissea: Libro I, Telemachia, Odisseo e Calipso, Odisseo e Nausicaa, Polifemo (libro intero), La Maga Circe, Le Sirene, L'arrivo ad Itaca, Eumeo (libro intero), Ulisse e Telemaco, Euriclea, La sfida con l'arco, La strage dei pretendenti, Ulisse e Penelope.

**LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – TECNICO
TURISTICO “P.P. PASOLINI” - MILANO**

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO	2023-24
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA LATINA
CLASSE	1 SEZIONE C INDIRIZZO
Scienze Umane	
SEDE	Via Bistolfi 15, Milano
DOCENTE	Miriam Gipponi
QUADRO ORARIO	
(N. ore settimanali nella classe)	3

- a) Testi adottati: L. Pepe, M. Vilardo, *Grammatica Picta. Corso di lingua latina I*, Einaudi scuola.
- b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: dizionario della lingua latina; whiteboard/LIM, video didattici multimediali, presentazioni PowerPoint.

Argomenti svolti

LINGUA LATINA

Nozioni preliminari: la flessione di sostantivi e verbi.

L'alfabeto e la pronuncia (l'alfabeto latino, la pronuncia, la quantità sillabica, le regole dell'accento).

La prima declinazione, gli aggettivi femminili in -a.

L'infinito, l'indicativo presente di sum.

Il complemento di stato in luogo.

Le particolarità della prima declinazione.

Il dativo di possesso.

L'indicativo, l'infinito presenti attivi.

I complementi di moto, di compagnia e unione.

L'indicativo e infinito presenti passivi.

I complementi di agente, causa efficiente, mezzo e modo.

La II declinazione in -us, -um e -er (-ir).

La prima classe di aggettivi in -us, -er.

Gli aggettivi possessivi.

Le particolarità della II declinazione.

Le particolarità dei complementi di luogo.

L'indicativo imperfetto di sum e delle quattro coniugazioni + coniugazione mista (attivo e passivo).

I complementi di tempo.

Gli usi dell'aggettivo.

L'indicativo futuro semplice di sum e delle quattro coniugazioni + coniugazione mista attivo e passivo.

Il complemento di causa.

La terza declinazione (I, II e III gruppo).

Le particolarità della III declinazione

L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni + la coniugazione mista attiva e passiva, della coniugazione mista e di sum.

Gli aggettivi della II classe.

L'indicativo piuccheperfetto delle quattro coniugazioni + la coniugazione mista attiva e passiva, della coniugazione mista e di sum (ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE)

L'indicativo futuro anteriore delle quattro coniugazioni + la coniugazione mista attiva e passiva, della coniugazione mista e di sum ((ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE)

CULTURA LATINA

Episodi mitologici sotto forma di fumetto: Atena, Diana, Ermes, Gli amori di Zeus, Crono.

Testi adattati dall'Eneide (L I, II, III).

Programma svolto di MATEMATICA

Anno scolastico 2023/2024

Classe: 1[^]Cs

Docente: Alessandra De Stefano

ALGEBRA

INSIEMI NUMERICI

- Insieme N dei numeri naturali
- Operazioni nell'insieme N
- Insieme Z dei numeri interi relativi
- Operazioni nell'insieme Z
- Frazioni e proprietà invariantiva delle frazioni
- Semplificazione di frazioni e riduzione di frazioni allo stesso denominatore
- Operazioni con le frazioni
- Percentuali
- Insieme Q dei numeri razionali
- Operazioni in Q
- Espressioni numeriche

INSIEMI

- Insiemi e sottoinsiemi
- Rappresentazioni di un insieme
- Operazioni con gli insiemi

MONOMI E POLINOMI

- Definizione di monomio
- Riduzione di un monomio a forma normale e grado del monomio
- Operazioni con i monomi
- M.C.D. e m.c.m. di monomi
- Espressioni con i monomi
- Definizione di polinomio
- Riduzione di un polinomio a forma normale e grado del polinomio
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli
- Espressioni con i polinomi

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Equazione di primo grado in una incognita
- Soluzione di un'equazione di primo grado
- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- I principi di equivalenza
- Risoluzione di equazioni numeriche di primo grado intere

SCOMPOSIZIONI

- Raccoglimento totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotto notevoli: differenza tra due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio
- Somme e differenze di cubi
- MCD e mcm tra polinomi
- Equazioni di grado superiore al primo risolubili con la legge di annullamento del prodotto

GEOMETRIA

GEOMETRIA DEL PIANO

- Oggetti geometrici e proprietà
- Concetti primitivi: punto, retta, piano
- Assiomi di appartenenza e ordine

- Semirette, segmenti, poligonalı, semipiani, angoli

Libro di testo:

Leonardo sasso: Colori della Matematica ed. azzurra volume 1 - Petrini editore

Milano, 6 giugno 2024

Il docente

Gli studenti

PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 1 C S

COMPETENZE

- Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e punti di debolezza, alla scoperta della propria identità
- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Saper individuare le domande di senso dell'uomo, individuando nella religione una possibile risposta valida
- Saper lavorare in gruppo, valorizzando le competenze dei singoli e condividendo gli obiettivi, per la realizzazione di una ricerca assegnata

I CONTENUTI

LA CONOSCENZA DI SE STESSI

- La scoperta di sé come compito da realizzare ed opportunità di crescita; alle origini di questa ricerca con il “γνώθι σαυτὸν” delfico
- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber).

LE DOMANDE DI SENSO

- Le domande di senso come elementi essenziali dell'esistenza umana
- La religione come possibile risposta: dall'altro da sé all'Altro; la religione come *re-lazione* (etimologia e brevi cenni storici sulla parola)
- Confronto tra le categorie di religione, mito eziologico, magia e superstizione
- I diversi atteggiamenti possibili di fronte al divino: ateismo, agnosticismo, fideismo e panteismo.

LE RELIGIONI ANTICHE

- Dal politeismo al monoteismo: significato storico e teologico
- L'Ebraismo: storia e fondamenti della prima religione monoteistica
- Il nome di Dio: YHWH (יהוה) - il tetragramma sacro e la sua rivelazione in Esodo 3,14)
- La *Kasherut* e le norme ebraiche sull'alimentazione
- La Shoah: cenni storici e visione del film “Storia di una ladra di libri”.

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE
Indirizzi: Linguistico e Turistico
“Pier Paolo Pasolini”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe 1 Cs

Materia Scienze Motorie e Sportive

Docente ARDORE GIUSEPPE

PROGRAMMA SVOLTO in presenza.

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Pallavolo: il gioco e le regole principali;

Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza), bagher, palleggio.

Partite a seguire.

Basket: Regole di Gioco; Il Tiro; Vari tipi di Tiro. Partite a seguire

Atletica Leggera:

Le Specialità dell'Atletica Leggera:

Salto in Lungo da Fermo

Lanci: Lancio della Palla Medica (Kg. 3 M – Kg 2 F.)

Attrezzistica:

Differenza Attrezzi Grandi e Piccoli.

Il Quadro Svedese.

La Trave di Equilibrio

Capacità Condizionali Coordinative e Speciali: Ritmo e Coordinazione; Forza; Velocità.

Educazione Civica

- Il nuovo Codice stradale.
- Visione Film Sportivo: Coach Carter (Basket)

Varie: Partecipazione in palestra con esperti dell'Associazione “Difesa in Rosa” per la Difesa Personale.

Milano

Gli Studenti

il docente
Ardore Giuseppe



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 1° SEZIONE "CS" INDIRIZZO SCIENZE UMANE

DOCENTE: PROF.SSA DIANA MARCELA GIGLIOTTI

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Libro di testo: Sistema Terra A.Mondadori Scuola

A1 – L'Universo intorno a noi

Obiettivi di apprendimento	Momento didattico	Risorse su carta e in digitale
Conoscenze - La sfera celeste e i diversi corpi celesti - Gli strumenti dell'Astronomia - Cosmologie antiche, modello geocentrico e modello eliocentrico - Caratteristiche delle stelle, loro varietà ed evoluzione stellare - Via Lattea, galassie e Universo: origine ed evoluzione Competenze - Descrivere e definire concetti, come quello di magnitudine stellare, di galassia ecc. e le caratteristiche dei diversi corpi celesti, utilizzando l'appropriata terminologia - Classificare stelle, galassie e pianeti - Confrontare distanze astronomiche e dimensioni terrestri - Trasformare i diversi tipi di misura	Spiegazione in classe	Lezioni: 1 La sfera celeste: una meravigliosa illusione; 2 Come si studia il cosmo?; 3 Le distanze astronomiche: un viaggio nello spazio e nel tempo; 4 Le stelle; 5 L'evoluzione delle stelle; 6 La Via Lattea e le altre galassie; 7 Origine ed evoluzione dell'Universo - Video in apertura di Unità <i>Astronomia</i> - Video: <i>Le stelle; La Via Lattea</i> - Presentazione LIM dell'Unità
	Didattica inclusiva	- Mappa concettuale <i>Guarda e ripassa</i> a fine Unità - Audiosintesi e Mappa modificabile - Presentazione LIM dell'Unità - Prove di verifica per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in Word su HUB Scuola)

delle distanze stellari	Sviluppo e verifica delle competenze	- Esercizi di fine Unità: Competenze; Compito di realtà <i>Una notte sempre meno buia</i> - Scheda del Compito di realtà in Guida docente - Prove di Verifica in doppia fila e per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in word su HUB Scuola) - HUB Test versione docente
-------------------------	--------------------------------------	---

A2 – Il Sistema Solare

Obiettivi di apprendimento	Momento didattico	Risorse su carta e in digitale
Conoscenze - Il Sole: caratteristiche e struttura - Il Sistema Solare - I pianeti: caratteristiche e leggi che ne regolano il movimento - I pianeti nani - Asteroidi, comete e meteoroidi Competenze - Descrivere le caratteristiche del Sole, dei pianeti e dei corpi minori, utilizzando l'appropriata terminologia - Classificare i pianeti - Utilizzare la corretta terminologia per enunciare il modello geocentrico e quello eliocentrico - Utilizzare la corretta terminologia per enunciare le leggi che regolano il moto dei pianeti	Spiegazione in classe	- Lezioni: 1 Il Sistema Solare: caratteristiche e origine; 2 I pianeti e il loro movimento; 3 Le caratteristiche dei pianeti; 4 Dal modello geocentrico a quello eliocentrico; 5 I pianeti nani; 6 Asteroidi, comete e meteoroidi - Video in apertura di Unità <i>Il Sistema Solare</i> - Video: <i>Modello geocentrico e modello eliocentrico</i>
	Didattica inclusiva	- Mappa concettuale <i>Guarda e ripassa</i> a fine Unità - Audiosintesi e Mappa modificabile - Presentazione LIM dell'Unità - Prove di verifica per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in Word su HUB Scuola)
	Sviluppo e verifica delle competenze	- Esercizi di fine Unità: Competenze; Compito di realtà <i>Compiti spaziali</i> - Scheda del Compito di realtà in Guida docente - Prove di Verifica in doppia fila e per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in word su HUB Scuola) - HUB Test versione docente

A3 – Il sistema Terra-Luna

Obiettivi di apprendimento	Momento didattico	Risorse su carta e in digitale
Conoscenze - Forma e dimensioni della Terra con relativi modelli - I moti della Terra: le prove e le conseguenze - La Luna: fasi lunari ed eclissi - Orientamento e misura del tempo Competenze - Descrivere e illustrare, utilizzando l'appropriata terminologia, le prove della	Spiegazione in classe	- Lezioni: 1 La forma e le dimensioni della Terra; 2 I sistemi di riferimento; 3 I moti della Terra; 4 Il moto di rivoluzione; 5 I moti millenari; 6 L'orientamento; 7 La misura del tempo; 8 La Luna; 9 I moti della Luna - Video in apertura di Unità <i>La Terra e la Luna</i> - Video: <i>I moti della Terra</i> - Presentazione LIM dell'Unità

sfericità terrestre; i modelli utilizzati per descrivere la forma della Terra (elissoide e geoide); i moti della Terra: le prove e le conseguenze; i moti della Luna e le relative conseguenze • Rappresentare graficamente le posizioni di Terra e Sole ai solstizi e agli equinozi; le fasi lunari e le eclissi • Determinare la longitudine con l'ora di Greenwich	Didattica inclusiva	• Mappa concettuale <i>Guarda e ripassa</i> a fine Unità • Audiosintesi e Mappa modificabile • Presentazione LIM dell'Unità • Prove di verifica per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in Word su HUB Scuola)
	Sviluppo e verifica delle competenze	• Esercizi di fine Unità: Competenze; Compito di realtà <i>Tutta un'altra Luna</i> • Scheda del Compito di realtà in Guida docente • Prove di Verifica in doppia fila e per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in word su HUB Scuola) • HUB Test versione docente

B1 – L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Obiettivi di apprendimento	Momento didattico	Risorse su carta e in digitale
Conoscenze • La composizione dell'atmosfera e la sua struttura a strati • La pressione atmosferica • La formazione dei venti e la loro circolazione • Le previsioni meteorologiche Competenze • Distinguere le caratteristiche dei diversi strati dell'atmosfera • Saper definire la pressione atmosferica • Comprendere e saper spiegare la circolazione dei venti e il fenomeno delle masse d'aria • Saper leggere a grandi linee una carta meteorologica	Spiegazione in classe	• Lezioni: 1 Composizione e struttura dell'atmosfera; 2 Il bilancio radiativo (o termico) della Terra; 3 Come varia la temperatura dell'aria?; 4. La pressione atmosferica; 5 I venti; 6 La circolazione atmosferica generale; 7 I venti locali variabili che interessano l'Italia; 8 Umidità atmosferica e fenomeni al suolo; 9 Le nubi; 10 Le precipitazioni; 11 Le perturbazioni atmosferiche; 12 Le previsioni del tempo • Video in apertura di Unità <i>Precipitazioni e fenomeni meteorologici</i> • Video: <i>L'atmosfera</i> • Videointervista: <i>App...assionati di meteo; Le previsioni del tempo</i> • Presentazione LIM dell'Unità
	Sviluppo e verifica delle competenze	• Esercizi di fine Unità: Competenze; Compito di realtà <i>Le precipitazioni... cambiano?</i> • Scheda del Compito di realtà in Guida docente • Prove di Verifica in doppia fila e per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in word su HUB Scuola) • HUB Test versione docente

B2 – Il clima e il cambiamento climatico

Obiettivi di apprendimento	Momento didattico	Risorse su carta e in digitale
----------------------------	-------------------	--------------------------------

Conoscenze • Il clima e gli elementi che lo determinano • La classificazione dei climi • Le caratteristiche dei diversi climi • I cambiamenti climatici Competenze • Saper definire il concetto di clima • Comprendere e spiegare le caratteristiche dei diversi climi • Inquadrare il problema del cambiamento climatico e comprenderne la portata	Spiegazione in classe	• Lezioni: 1 Tempo e clima: due concetti distinti; 2 La classificazione dei climi; 3 I climi d'Italia; 4 Il cambiamento climatico • Video in apertura di Unità <i>La classificazione dei climi</i> • Video: <i>Il clima</i> • Presentazione LIM dell'Unità
	Sviluppo e verifica delle competenze	• Esercizi di fine Unità: Competenze; Compito di realtà <i>Cambiamento climatico: occhio alle bufale</i> • Scheda del Compito di realtà in Guida docente • Prove di Verifica in doppia fila e per obiettivi minimi in Guida docente (transcodifica in word su HUB Scuola) • HUB Test versione docente

Milano 31/05/2024

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Libri di testo

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, *Lo specchio e la finestra*, Samona-Paravia

Materiali di approfondimento caricati su Classroom

PSICOLOGIA

La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia
- La psicologia oggi (ambiti di ricerca e di applicazioni. Orientamenti teorici)

La percezione: la mente e la realtà esterna

- La percezione: natura e significato
- Gli "organi" della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione (Illusioni percettive, percezioni subliminali, i disturbi della percezione)

La memoria: la mente e i ricordi

- La ricerca scientifica sulla memoria (Ebbinghaus e Bartlett)
- Le dimenticanze fisiologiche: l'oblio
- Le patologie e le disfunzioni della memoria: le amnesie, la demenza di Alzheimer

Il pensiero e l'intelligenza

- Gli elementi di base del pensiero (concetti e ragionamento)
- La misurazione dell'intelligenza
- I limiti dei test di intelligenza
- Le teorie sull'intelligenza: intelligenza multifattoriale, le intelligenze multiple, l'intelligenza emotiva

L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- Definizione e inquadramento teorico dell'apprendimento
- L'apprendimento come condizionamento (Pavlov, Watson, Skinner)
- L'apprendimento come processo cognitivo (Tolman, Kohler)
- L'apprendimento come "atto creativo" (Costruttivismo)
- L'apprendimento sociale (Lorenz, Bandura)

Il metodo di studio

- Il concetto di "metodo" e la sua applicazione allo studio
- Le principali teorie sul metodo di studio (Gestalt, J.P. Guilford)
- Gli strumenti più efficaci per uno studio produttivo

PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola

- Cultura orale e nascita della scrittura

- Le prime istituzioni educative dell'antichità (Mesopotamia, Egitto e regni faraonici, Fenici, Ebrei)

La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino

- Omero ed Esiodo
- Il sistema formativo spartano
- Il sistema formativo ateniese

I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- Il progetto educativo dei sofisti (Protagora e Gorgia)
- Il progetto educativo di Socrate (dialogo, ironia e maieutica)

L'educazione nelle scuole filosofiche di retorica

- I principi filosofico-pedagogici del pensiero platonico (educazione e rinnovamento politico)
- L'importanza del gioco e dell'affettività nell'educazione infantile secondo Platone
- Isocrate: la scuola di retorica e l'educazione del buon oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale
- Le finalità etiche dell'educazione in Aristotele

Libri di lettura

I cura cari di Marco Annicchiario, Eianudi

Milano, 6 giugno 2024

Gli studenti

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bissolati, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02305@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - ispasolini.edu.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docente: Alfonso Rinaldi

Classe: 1CS

Materia: Storia e Geografia

Anno scolastico: 2023/24

STORIA

I QUADRIMESTRE:

- La Preistoria (cenni fondamentali);
- La Mesopotamia.
- I Sumeri, gli Accadi e gli Assiri.
- I babilonesi e il codice di Hammurabi.
- L'impero neobabilonese.
- L'antico Egitto.
- Videolezione, *"Tutankhamon e la tomba del faraone segreto"*.
- Gli Ebrei.
- I Fenici.
- I popoli di origine indoeuropea: Hittiti e Medi.
- L'impero persiano.
- La civiltà minoica.
- Lettura testo *"Il palazzo di Cnosso"*.
- La civiltà micenea.
- La guerra di Troia.
- Il medioevo ellenico.
- Alle origini della civiltà greca: la polis.
- La seconda colonizzazione.
- L'antica Grecia: guerrieri, legislatori, tiranni.
- Le dinamiche economiche e sociali del mondo greco.
- Esercitazioni *quiz Kahoot* sulla civiltà minoica e sui Micenei.
- La produzione artigianale e la ceramica greca.
- I giochi olimpici e i misteri eleusini.
- Nascita e affermazione della moneta.
- Sparta e l'oligarchia: una società di guerrieri.
- Atene, dalla fondazione a Solone.

- Pisistrato e la tirannide.
- Clistene e la democrazia.
- Videolezione “*Liliana Segre ricorda*”.

II QUADRIMESTRE

- La prima guerra persiana.
- Recupero in itinere.
- Le guerre persiane.
- La follia di Serse, camminare sul mare e navigare la terra.
- Atene dopo le guerre persiane: Temistocle e Cimone.
- La supremazia di Atene.
- La guerra del Peloponneso: la fase archidamica.
- La guerra del Peloponneso: la spedizione in Sicilia.
- La guerra del Peloponneso: la fase deceleica.
- Il primato macedone.
- Il ritorno dei persiani, l’egemonia tebana.
- Il regno di Macedonia.
- Filippo II e la battaglia di Cheronea.
- Alessandro Magno.
- I regni ellenistici.
- L’Italia preromana.
- Gli Etruschi.
- Le origini di Roma.
- Roma monarchica.
- La società romana arcaica.
- La nascita della repubblica e la lotta tra patrizi e plebei.
- L’affermazione di Roma in Italia.

GEOGRAFIA

- Orientarsi sulla terra: il reticolato geografico, le coordinate geografiche, le carte geografiche (I quadrimestre).
- Gli strumenti della geografia (II quadrimestre).

EDUCAZIONE CIVICA

I QUADRIMESTRE

- Progetto accoglienza (visione spettacolo spagnolo in Aula Magna).
- Visita al circolo ACLI e mostra One Planet One Future.
- I diritti umani: dai Babilonesi a oggi.

II QUADRIMESTRE

- Europa unita o Europa divisa: collisioni europee.
- Il concetto di Europa (istituzioni e organismi).



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO,
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**



PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA 1[^]CS A.S. 2023-24

DOCENTE MATILDE DE ANGELIS

LIBRO DI TESTO: “DIBATTITO IN CORSO” “CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER
IL BIENNIO” – Lucia Rossi – Editore Tramontana

Regole giuridiche e convivenza sociale:

1. La nozione del diritto e le sue branche
2. Norme sociali e norme giuridiche
3. L'ordinamento giuridico
4. Le fonti del diritto e la loro gerarchia
5. La validità delle norme: l'efficacia nel tempo e nello spazio
6. L'abrogazione e l'annullamento

Le relazioni giuridiche:

1. I rapporti giuridici e i soggetti di diritto
2. Le persone fisiche: capacità giuridica e di agire
3. Il contenuto del rapporto giuridico

Lo stato:

1. L'origine dello Stato
2. Popolo, territorio e sovranità
3. Le forme di Stato
4. La storia dello Stato Italiano
5. Stato liberale e stato sociale
6. Origine e struttura della Costituzione
7. I caratteri della costituzione

I principi fondamentali della Costituzione Italiana:

1. Le basi della carta costituzionale
2. I Principi fondamentali: dall'articolo 1 all'articolo 12

Diritti e doveri dei cittadini:

1. Le libertà garantite dalla Costituzione
2. I diritti di Libertà: la libertà personale
3. I diritti della personalità
4. Le libertà a garanzia della Giustizia
5. Diritti sociali e tutela della famiglia
6. La famiglia e il matrimonio



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**



7. Le Unioni civili e le convivenze di fatto
8. Il rapporto tra genitori e figli
9. I doveri del cittadino e della cittadina
10. La difesa della patria
11. Il dovere di pagare i tributi
12. La fedeltà alla Repubblica

L'Economia oggi

1. Che cos'è l'Economia
2. I soggetti economici
3. I bisogni
4. I beni e i servizi
5. La ricchezza, il patrimonio e il reddito

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

1. La violenza di genere
2. Progetto EducaPari
3. La libertà di manifestazione del pensiero e di riunione

Docente

Alunni
