



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma svolto anno scolastico 2023 - 2024 1Ct

Libro di testo adottato: AZIENDA PASSO PASSO NEXT 1 – Lidia Sorrentino

Strumenti matematici

Il sistema di misura;

La relazione tra grandezze;

Rapporti e proporzioni;

I calcoli percentuali, sopra e sotto cento;

I riparti proporzionali.

Le tipologie di aziende

Le aziende del sistema economico;

L'azienda come sistema;

Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi.

Gli scambi economici dell'azienda

Il contratto di compravendita;

I documenti della compravendita;

L'imposta sul valore aggiunto;

La fattura ad una aliquota.

Milano, 07.06.2024

Gli studenti

Il docente
Domenico Catalano

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE 1CT

DOCENTE REFERENTE: PAOLA NAPOLITANO

Ambito disciplinare- Matematica	Progetto accoglienza. Uscita didattica accoglienza parco Argonne riqualificazione urbana
Ambito disciplinare- Italiano e Storia	Progetto accoglienza: uscita didattica nel quartiere Ortica, conoscenza della scuola La Costituzione e il rispetto delle regole La giornata della Memoria : la tutela dei diritti (Visione del film, Storia di una ladra di libri)
Ambito disciplinare- Inglese	Tema: violence against women. Lavoro di gruppo. Preparazione di cartelloni sul tema della violenza contro le donne con valutazione (1° quadrimestre)
Ambito disciplinare- Spagnolo	Tema Inclusión: la clase ha visionado un cortometraje “Cuerdas” ha contestado a algunas preguntas sobre el vídeo y luego como tarea ha tenido que escribir sus propias opiniones sobre la temática.
Ambito disciplinare- Scienze integrate	Presentazione registro elettronico
Ambito disciplinare- Geografia	visione documentario e discussione sulla insostenibilità ambientale dell'allevamento intensivo

Ambito disciplinare- Diritto e legislazione turistica	Partecipazione al progetto “<i>difesa in rosa</i>”, tutela e difesa delle donne. Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio 1945 sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione di filmati sulla tragedia dei campi di concentramento. Riflessioni e dibattito dopo la visione del film al cinema “Io Capitano” sul valore dei diritti umani e sull’immigrazione. Incontro con esponente dell'Associazione Alcolisti Anonimi. Partecipazione presso Fabbrica del Vapore ad incontro polizia postale e mostra sul bullismo. Riflessioni sulla mafia nella ricorrenza del 32esimo anno dalla strage di Capaci . Visione di filmati ed interviste sulla Lim.
Ambito disciplinare- DTA	Conferenza giornata mondiale contro il bullismo o cyberbullismo
Ambito disciplinare - Scienze motorie	Codice stradale per ciclisti Salute, benessere e prevenzione La piramide alimentare
Ambito disciplinare - Informatica e Laboratorio	IoT, 5G e Domotica Netiquette e Privacy L’Ergonomia

Milano 5 giugno 2024

Il Coordinatore di Educazione Civica

Prof.ssa Paola Napolitano

I rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

PROGRAMMA SVOLTO AS 2023/2024

ANNO SCOLASTICO _2023-2024

DISCIPLINA _Fisica_

CLASSE_1°_SEZIONE_Ct INDIRIZZO__Turistico

SEDE __Milano

DOCENTE__Vassallo Michele

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2(due)

Unità	Contenuti	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Le grandezze e gli strumenti	- La misura delle grandezze fisiche - Concetto di misura delle grandezze fisiche. - Il Sistema Internazionale delle Unità di misura. - Intervallo di tempo, lunghezza, area, volume, massa, densità. - Equivalenze di aree, volumi e densità. - Le dimensioni fisiche di una grandezza. - Il metodo scientifico. - Le caratteristiche degli strumenti di misura. - Le incertezze in una misura. - Gli errori nelle misure dirette e indirette. - La valutazione del risultato di una misura. - Le cifre significative.	X		X
Descrivere i movimenti	La velocità - Il punto materiale in movimento e la traiettoria. - I sistemi di riferimento. - Il moto rettilineo. - La velocità media. - I grafici spazio-tempo. - Caratteristiche del moto rettilineo uniforme. - Analisi di un moto attraverso grafici spazio-tempo e velocità-tempo. - Il significato della pendenza nei grafici spazio-tempo. L'accelerazione - I concetti di velocità istantanea, accelerazione media e accelerazione istantanea. - Le caratteristiche del moto uniformemente accelerato, con partenza da fermo. - Le leggi dello spazio e della velocità in funzione del tempo. I moti nel piano - I vettori posizione, spostamento e velocità. - La composizione di moti.	X	X	X
Le forze	- Le forze - L'effetto delle forze. - Forze di contatto e azione a distanza. - Come misurare le forze. - La somma delle forze. - I vettori e le operazioni con i vettori. - La forza-peso e la massa. - Le caratteristiche della forza d'attrito (statico, dinamico) della forza elastica. - La legge di Hooke e il dinamometro. - La scomposizione della forza peso con il piano inclinato	X	X	X

Milano 03/06/2024

Rappresentanti degli studenti

docente
Michele Vassallo

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

A.S. 2023/2024

CLASSE 1CT

Testo utilizzato:

Sfide globali 1 – Italia ed Europa

S. Bianchi – R. Kholer – C. Vinoli – L. Ferrai

DeAgostini Scuola

UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. Il territorio e l'ambiente
2. La popolazione e gli insediamenti
3. Lo spazio economico europeo
4. L'Unione Europea
5. L'Italia
6. Le regioni Italiane (lavoro di gruppo sulle 20 regioni italiane)
7. L'Europa Occidentale
8. L'Europa Centrale

In fede,

Prof. Piccolo



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO,
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**



PROGRAMMA SVOLTO: 1 CT.

Concetti di base dell'informatica

- Concetto di algoritmo

- In ogni cella un solo dato
- Spostarsi nell'area di lavoro

Hardware e Software

- Struttura hardware di un PC
- Unità Centrale di Elaborazione (CPU)
- Memoria centrale (RAM e ROM)
- Unità di misura della memoria
- Memoria di massa
- Periferiche di Input e di Output
- Il sistema operativo
- La legalità del software
- Il Pannello di controllo
- Disporre le icone sul desktop
- Creare un'icona di collegamento
- Operare con le finestre
- Visualizzare carte e file
- Disporre cartelle e file
- Selezionare cartelle e file
- Rinominare cartelle e file
- Copiare, spostare cartelle e file
- Eliminare e ripristinare file e cartelle

Utilizzo del Browser

- Cenni Chrome

Word

- L'interfaccia di word
- Creare, salvare, chiudere documenti, uscire.
- Aprire un documento esistente, modificarlo
- Selezionare il testo
- Usare la funzione Taglia, Copia e Incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Visualizza l'anteprima di stampa

Elabora documenti

- Modificare i margini e l'orientamento
- Inserire caratteri speciali e simboli
- Formattazione (modifica) del paragrafo
- Applicare elenchi puntati e numerati
- Copia formato
- Applicare bordi e sfondi
- Applicare bordo alla pagina
- Aggiungere un capolettera
- Inserire e gestire un'immagine e clipart
- Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine
- Inserire e modificare una WordArt
- Inserire e modificare linee e forme
- Creare caselle di testo

Internet e il WWW

- Che cosa è internet
- Tipi di reti
- Server e client
- Intranet e Extranet
- Servizi per la connessione rete

Principali impieghi di Internet

- Il WWW
- I servizi Internet per i consumatori
- L'e-learning
- Il telelavoro
- L'ergonomia
- ISP e URL

Il foglio elettronico Excel

- L'interfaccia di excel
- Creare, salvare, aprire e chiudere cartelle di lavoro
- Inserire i dati



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**



- Inserire un numero, una data o del testo in una cella
- Modificare e cancellare i dati di una cella
- Selezionare celle, righe e colonne
- Operare su righe e colonne
- Usare lo strumento di riempimento automatico
- Richiedere l'ordinamento numerico e alfabetico
- Calcolare con le formule e le espressioni
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN e MAX

- I formati numerici
- Applicare i formati Data
- Formattare il carattere
- Aggiungere bordi alle celle
- Applicare bordi e sfondi alle celle
- Utilizzare gli stili cella
- Unire più celle e centrarne i contenuti

Argomenti di Educazione Civica

- IoT, 5G e domotica
- Netiquette e privacy
- L'Ergonomia

Docente

Alunni

Classe 1CT

PROGRAMMA SVOLTO

Libri in adozione

Grammatica (consigliato) : “New Grammar Files” di Jordan/Fiocchi. Ed Trinity Whitebridge

Dal libro di testo *IN TIME*, edizioni de Agostini, sono state svolte le seguenti unità:

Starter: ripasso delle principali forme e strutture verbali: present simple, present continuous, can, possessive pronouns and adjectives, articles, indefinite pronouns. Basic vocabulary: the house, food and drink, family, nations and nationalities, countable and uncountable nouns, some, any, no.

Unit 1: MY WEEK

- **Grammar:** Present simple: to be and to have (questions and short answers), have vs have got. Personal pronouns; articles; Wh- questions, Present simple verbs. Frequency adverbs. Object pronouns. Preposition of time. Like, love, enjoy, hate..+ ing form.
- **Vocabulary:** jobs at home, free-time and everyday activities, school subject
- **Functions:** agreeing and disagreeing, describing a typical schoolday and a typical weekend

Unit 2: YOU ARE WHAT YOU EAT

Grammar: Countable and uncountable nouns, quantifiers (some, any, no, much, many, a lot, a few, a little), How much vs How many, like vs would like.

Vocabulary: food and drink, portions and containers, cooking vocabulary.

Functions: ordering food.

Unit 3: LOOKING GOOD

- **Grammar:** use of look, look like e be like, Present continuous –Present simple vs Present continuous. Present simple for future, present continuous for future
- **Vocabulary :** Adjectives of appearance and personality
- **Functions:** speaking on the phone

Unit 4: WORLD FAMOUS

- **Grammar:** Past simple verb to be, past simple of regular and irregular verbs, past simple negative, questions and short answers, past simple could, defining relative clauses.
- **Vocabulary:** artists, works of art and performances places and events related to the arts, adjectives to describe the arts and verbs related to the arts
- **Functions:** giving opinions

Unit 5: GET UP AND GO!

- **Grammar:** past simple of irregular verbs, prepositions of place, prepositions of movement, subject and object questions
- **Vocabulary:** transport, travel verbs, places in towns.

Ulteriori letture ed approfondimenti:

Visione dei film in lingua originale “*Pride and Prejudice*” e “*The Devil wears Prada*” con recensione del film di cui ho appositamente spiegato le modalità di realizzazione.

Svolgimento di una presentazione su una serie tv vista e su una ricetta tipica del proprio paese o regione. Ricerca su un artista presente al Victoria and Albert Museum. -

Educazione civica

Realizzazione di cartelloni in inglese contro la violenza sulle donne

Indicazioni di lavoro per il periodo estivo:

- ripasso approfondito del programma svolto durante l'anno. Completare tutti gli esercizi dell'unità 5.
- Lettura del libro letto “*Love stories*” di William Shakespeare, edizioni Liberty. PER TUTTI
- Visione ed ascolto di almeno UNA volta la settimana di un film o un programma in lingua inglese e un sito in lingua inglese

I rappresentanti di classe

La docente _____

Milano, 5 giugno 2024



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Anno scolastico 2023-2024

Docente: prof.ssa Anna Pestalozza

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE 1^a CT

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Grammatica

- Ortografia e punteggiatura
- La morfologia, le diverse parti del discorso : il verbo, l'aggettivo, il pronome, le parti invariabili del discorso

Laboratorio di scrittura

- I requisiti di un testo (coesione, coerenza etc.)
- Segmentazione di un testo in base alla forma e ai contenuti (idea centrale, argomenti secondari)
- Griglia per la correzione di un testo scritto: individuazione delle diverse competenze richieste (lessicali, morfosintattiche, organizzazione dei contenuti in riferimento alla coerenza e coesione testuale)
- Le figure retoriche: similitudine, metafora e ossimoro
- Produzione di testi descrittivi, narrativi , informativi (il riassunto e la cronaca)
- Analisi di un testo narrativo

EDUCAZIONE LETTERARIA

Il testo narrativo

- Il testo narrativo e i principali elementi di narratologia: la storia, i personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore, il punto di vista, le tecniche espressive
- i generi narrativi: il mito, il poema epico, la fiaba, la novella , il racconto , il romanzo di formazione
- i diversi generi letterari : racconto horror, poliziesco, di fantascienza, introspettivo,/ formazione

Lecture svolte nel corso dell'anno:

Il Mito: Il poema di Gilgamesh. Struttura, trama e tematiche. Lecture e video postate su Classroom

Omero. L' Odissea: struttura, trama, tematiche personaggi, scelte linguistiche.

Lettura *L'astuzia di Penelope*

Visione del film *Ulisse* , 1954

Visione spettacolo teatrale *Odissea*

LETTURE ANTOLOGICHE

A. Afanas'ev *I cigni*

Esopo, *Il cervo alla fonte*

I. Calvino, *La finta nonna*

E. Galeano, *Fiori*

Auster, Sospensione per la pioggia
E. Morante , *L' Istitutrice*
R. Vecchioni, *Zio Nestore (da Il libraio di Selinunte*
E. A. Poe, *Il cuore rivelatore*
F: Brown, *Questione di scala*
A. Camilleri, *Guardie e ladri*
I. Calvino, *Funghi in città*
J. Joyce, *Una punizione ingiusta*
H. Murakami, *Vedendo una ragazza perfetta al 100%*
N. Ammaniti, *Una falsa partenza*
P. Cognetti, *Un varco su un territorio ignoto*
P. Levi, *L' arrivo all' inferno*

- Lettura integrale di due dei seguenti romanzi, corredata da una scheda di analisi:

G. Cattozzella, *Non dirmi che hai paura*
Sami Modiano, *Per questo ho vissuto*
Miller, *La maga Circe*

Visione dei seguenti film :

Ulisse, 1954

Storia di una ladra di libri

Le nuotatrici (2022)

Visione dello spettacolo teatrale, *Odissea (Teatro Martinitt)*

Libri di testo in adozione:

P. Biglia, A. Terrile, *Minimo e immenso*, vol. A ,ed Pearson- Paravia
Sensini , *Metodo*. Ed. scolastiche A.. Mondadori

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Progetto accoglienza: uscita didattica nel quartiere Ortica, conoscenza della scuola

La Costituzione e il rispetto delle regole (Diritto e Storia)

La giornata della Memoria : la tutela dei diritti (Visione del film, Storia di una ladra di libri)

Milano, 3 giugno 2024

La docente: Anna Pestalozza

Gli studenti

I.T.T. "P. P. Pasolini"
Anno scolastico 2023-2024
Classe 1 Ct
Prof. Giuseppina Antonella Serio

Programma di Matematica

L'insieme N dei numeri naturali:

Proprietà delle quattro operazioni - proprietà dell'operazione di elevamento a potenza
Semplificazione di espressioni numeriche- fattorizzazione di un numero naturale- M.C.D. e m.c.m. tra numeri naturali

L'insieme Z dei numeri relativi

Le operazioni in Z: definizioni e proprietà-Valore assoluto-rappresentazione su una retta orientata

L'insieme Q dei numeri razionali:

La ripartizione dell'unità : il concetto di frazione -la rappresentazione grafica delle frazioni- le operazioni in Q: definizioni e proprietà-Potenze con esponente intero negativo-semplificazione di espressioni numeriche razionali. Dalle frazioni ai numeri decimali e viceversa- numeri periodici- le percentuali-le proporzioni

Gli insiemi e la logica

Definizione di insieme, rappresentazione tabulare, caratteristica e di Eulero-Venn. Operazioni con insiemi : intersezione, unione e prodotto cartesiano

Calcolo letterale:

Introduzione all'uso del linguaggio dell'algebra- monomi: caratteristiche e proprietà - operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza.
Polinomi: caratteristiche e proprietà- operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione monomio-polinomio, moltiplicazione tra polinomi, prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio.

Equazioni di I grado:

Identità ed equazioni- principi di equivalenza- risoluzione di equazioni di primo grado in una incognita intera - formalizzazione di un problema- risoluzione di un problema con equazioni di I grado

Scomposizione di polinomi

Scomposizione di polinomi: Raccoglimento totale e parziale, differenza tra due quadrati, trinomio speciale e trinomio come quadrato di binomio. MCD e mcm tra polinomi.

Geometria euclidea:

Introduzioni agli strumenti e al linguaggio della geometria razionale-enti primitivi -postulati della retta e del piano- figure e loro proprietà-teorema degli angoli complementari,supplementari e opposti al vertice. Criteri di congruenza dei triangoli. Punti notevoli di un triangolo. Classificazione dei triangoli.

Libri di testo: Leonardo Sasso Colori della Matematica- Edizione Rossa vol-1-Petrini

Milano giugno 2024

Gli alunni

L'insegnante

Giuseppina Antonella Serio

PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 1 C T

COMPETENZE

- Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e punti di debolezza, alla scoperta della propria identità
- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Saper individuare le domande di senso dell'uomo, individuando nella religione una possibile risposta valida
- Saper lavorare in gruppo, valorizzando le competenze dei singoli e condividendo gli obiettivi, per la realizzazione di una ricerca assegnata

I CONTENUTI

LA CONOSCENZA DI SE STESSI

- La scoperta di sé come compito da realizzare ed opportunità di crescita; alle origini di questa ricerca con il “γνώθι σαυτόν” delfico
- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber).

LE DOMANDE DI SENSO

- Le domande di senso come elementi essenziali dell'esistenza umana
- La religione come possibile risposta: dall'altro da sé all'Altro; la religione come *re-lazione* (etimologia e brevi cenni storici sulla parola)
- Confronto tra le categorie di religione, mito eziologico, magia e superstizione
- I diversi atteggiamenti possibili di fronte al divino: ateismo, agnosticismo, fideismo e panteismo.

LE RELIGIONI ANTICHE

- Dal politeismo al monoteismo: significato storico e teologico
- L'Ebraismo: storia e fondamenti della prima religione monoteistica
- Il nome di Dio: YHWH (יהוה) - il tetragramma sacro e la sua rivelazione in Esodo 3,14)
- La *Kasherut* e le norme ebraiche sull'alimentazione
- La Shoah: cenni storici e visione del film “Storia di una ladra di libri”.

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO-LICEO LINGUISTICO-

LICEO SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma Scienze Motorie classe ICT

A.S. 2023/2024

Parte pratica

- *Atletica e pre-atletica: corse di velocità e resistenza aerobica, test di corsa sui 6 minuti.*
- *Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)*
- *Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching, allungamento e potenziamento muscolare.*
- *Grandi attrezzi: esercizi di spostamento e tecniche di utilizzo della spalliera.*
- *Giochi di squadra: giochi non convenzionali propedeutici ai giochi tradizionali, esercizi sui fondamentali della pallavolo, del basket e del volano in coppia e di gruppo.*
- *Giochi affini al tennis: ping pong (esercizi individuali, a coppia e di gruppo).*

Parte teorica di Educazione Civica

- *Salute, benessere e prevenzione.*
- *La Piramide alimentare*
- *Attività nella natura e sostenibilità*

OBIETTIVI MINIMI

- **Partecipare attivamente alle lezioni**
- **Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte**
- **Eeguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte**
- **Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni svolte**

Prof Luca Costa



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 1° SEZIONE "CT" INDIRIZZO ECONOMICO

DOCENTE: PROF.SSA DIANA MARCELA GIGLIOTTI

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

Libro di testo: Scienze della terra per tutti Zanichelli

Unità1

L'Universo e il Sistema solare

Conoscenze:

- I corpi celesti
- La Sfera celeste e la posizione delle stelle
- La radiazione elettromagnetica
- Le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione
- I tipi di galassie
- Le caratteristiche della nostra Galassia
- Le teorie sull'origine e l'evoluzione dell'Universo
- Com'è fatto e come si è formato il Sistema solare
- La struttura del Sole
- Le leggi di Keplero
- La legge della gravitazione universale
- Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare
- Le missioni spaziali e la ricerca di vita extraterrestre

Competenze:

- Osservare, descrivere
e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale
e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema
e complessità.
- Analizzare qualitativamente
e quantitativamente fenomeni.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni
e interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati,

i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.

- Padroneggiare l'uso di strumenti informatici e tecnologici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità
- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard, fila A e fila B

Unità 2

La Terra e la Luna

Conoscenze:

- La forma e le dimensioni della Terra
- Le coordinate geografiche
- Il moto di rotazione della Terra e le sue conseguenze
- Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole
- Le stagioni e le zone astronomiche
- I moti millenari della Terra
- Le caratteristiche della
- I moti della Luna e le loro conseguenze

Competenze:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.
- Comprendere e utilizzare linguaggi specifici delle discipline sperimentali

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità
- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard, fila A e fila B

Unità 3

L'orientamento e la cartografia

Conoscenze:

- L'orientamento e i punti cardinali
- Il campo magnetico terrestre e la bussola
- Il sistema dei fusi orari
- Le caratteristiche delle rappresentazioni cartografiche
- Le diverse tipologie di proiezione cartografica

- La scala e il contenuto delle carte geografiche

Competenze:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Comprendere e utilizzare linguaggi specifici delle discipline sperimentali

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità
- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard, fila A e fila B

Unità 4

L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Conoscenze:

- La composizione dell'aria
- I diversi strati dell'atmosfera terrestre
- La radiazione solare e l'effetto serra
- La degradazione meteorica delle rocce
- La pressione atmosferica e i fattori che la influenzano
- I venti e la circolazione generale dell'aria
- L'azione geomorfologica del vento
- L'umidità dell'aria
- La formazione delle nuvole e le precipitazioni
- Le perturbazioni atmosferiche
- Le previsioni del tempo e le carte sinottiche
- L'inquinamento atmosferico

Competenze:

- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Comprendere e utilizzare linguaggi specifici delle discipline sperimentali

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità

- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard,
fila A e fila B

Unità 5

Il clima e le sue variazioni

Conoscenze:

- I climi della Terra e i climatogrammi
- I principali gruppi climatici
e la loro distribuzione geografica
- I climi del territorio italiano
- Lo studio dei cambiamenti climatici
- Il riscaldamento globale

Competenze:

- Osservare, descrivere
e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale
e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema
e complessità.
- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni
e interpretare dati sperimentali.
- Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati,
i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico,
creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità
- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard,
fila A e fila B

Unità 6

L'idrosfera

Conoscenze:

- Il ciclo dell'acqua
- La ripartizione dell'acqua nei serbatoi naturali del nostro pianeta
- Le caratteristiche delle acque marine
- Origine e caratteristiche
del moto ondoso
- Le cause e il ritmo delle maree
- L'origine delle correnti marine e la loro importanza per il clima e la vita sul pianeta
- L'azione geomorfologica
del mare e i tipi di coste
- I fiumi e i laghi
- L'azione geomorfologica
delle acque correnti
- Le caratteristiche e i movimenti dei ghiacciai
- L'azione geomorfologica

- dei ghiacciai
- Le falde idriche e le sorgenti
- L'inquinamento dell'idrosfera

Competenze:

- Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.
- Padroneggiare l'uso di strumenti informatici e tecnologici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Comprendere e utilizzare linguaggi specifici delle discipline sperimentali.
- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

Per la verifica

Nel libro di testo:

- esercizi di fine unità
- esercizi per lo sviluppo delle competenze

Nel volume Idee per insegnare:

- prova di verifica standard, fila A e fila B

Milano 08/05/2024

Il Docente

I Rappresentanti di Classe



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Spagnolo

Classe: 1CT

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente: Prof.ssa Carmen Troiano

Educación Cívica:

Tema Inclusión: la clase ha visionado un cortometraje "Cuerdas" ha contestado a algunas preguntas sobre el vídeo y luego como tarea ha tenido que escribir sus propias opiniones sobre la temática.

Testo usato: Rumbo Español Vol 1 Pearson/Lang

Gramática

- El alfabeto
- Letras y sonidos
- Los dígrafos: LL, RR, CH
- Los pronombres personales sujeto
- Tratamiento formal e informal
- El presente del verbo SER
- El presente del verbo ESTAR
- El presente del verbo LLAMARSE
- El presente del verbo TENER
- El presente de indicativo de los verbos regulares: -AR/-ER/-IR
- Verbos: Ver, Mirar, Guardar, Oír, Escuchar, Sentir
- Los artículos indefinidos
- Los artículos definidos y las contracciones *al* y *del*
- Los números del 0 al 30 y del 31 al 1000
- El género
- El número
- Contraste SER/ESTAR
- Los posesivos: adjetivos y pronombres



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

- Los demostrativos: ESTE, ESE, AQUEL
- Los demostrativos neutros: ESTO, ESO, AQUELLO
- Adverbios AQUÍ, AHÍ, ALLÍ y los ubicadores
- Contraste HAY/ ESTÁ/ ESTÁN
- Los interrogativos
- Verbos PEDIR y PREGUNTAR
- Verbo GUSTAR
- Verbos reflexivos
- Verbos con alternancia vocálica: **e>i**
- Verbos con diptongación: **e >ie ; o>ue**
- Verbos con la 1 persona en -go
- Verbos con la 1 persona irregular
- Verbo IR

Funciones comunicativas

- Saludar y despedirse
- Pedir y dar informaciones personales
- Presentarse
- Presentar a alguien
- Hablar de profesiones
- Hablar de la familia
- Hablar del estado de ánimo
- Describir el físico y el carácter de una persona
- Expresar existencia y ubicación

Léxico

- Los objetos presentes en el aula
- Los días de la semana, los meses y las estaciones
- Países y nacionalidades
- Las profesiones
- La familia
- El estado de ánimo
- La vivienda
- Los animales



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Textos leídos presentes en el libro de texto y visión de películas:

- El uso de los dos apellidos
- El mundo hispano
- Todos los colores del barrio de La Boca
- ¿Dicen que no eres listo?
- La comunicación no verbal
- ¡Celebra tu también el Día E!
- Casas raras, ¿gente rara?
- ¿Qué es el Modernismo?
- ¿Qué te parece la playa La Boquilla?

Visión de la película de animación LEO para aprender el léxico de los animales y profundizar las funciones comunicativas para describir a las personas y reflexionar sobre el tema de la colaboración, de la amistad y de la sinceridad.

Actividades extraescolares:

“**Io Capitano**”: participación de la clase a la visión de la película del director de cine Matteo Garrone sobre el tema de la inmigración el 7 de marzo de 2024 al Cine Teatro “Martinit” de Milán

Milano, 03/06/2024

Prof.^a Carmen Troiano

Estudiantes:



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE 1^A CT A.S. 2023-2024

Docente: Anna Pestalozza

CONTENUTI

Unità 1: Orientarsi nel tempo, nelle fonti e nello spazio: dalla Preistoria alla Storia

Unità 2: Le civiltà della Mesopotamia

Unità 3: La civiltà egizia

Unità 4: L'antica Palestina: i Fenici e gli Ebrei

Unità 5 : La civiltà cretese e micenea

Unità 6: La polis e la cultura greca : medioevo ellenico e età arcaica

Unità 7: Due modelli di polis: Sparta e Atene

Unità 8: Le guerre persiane e la supremazia di Atene

Unità 9: L'età classica e la guerra del Peloponneso

Unità 10: Alessandro Magno e l'Ellenismo

Unità 11: L'Italia pre-romana: i primi popoli e la civiltà etrusca

Unità 12: introduzione alla storia di Roma: origini e età monarchica

Libro di testo in adozione: G. Gentile ,L. Ronga, Domande alla Storia vol 1, Editrice La Scuola

Visione di documentari e su argomenti inerenti al programma svolto

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Progetto accoglienza: uscita didattica nel quartiere Ortica, conoscenza della scuola

La Costituzione e il rispetto delle regole (Diritto e Storia)

La giornata della Memoria : la tutela dei diritti (Visione del film, Storia di una ladra di libri)

Milano, 3 giugno 2024

La docente: Anna Pestalozza

Gli studenti



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 1 SEZIONE "C" INDIRIZZO TURISTICO

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA NAPOLITANO

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE
TURISTICA**

Libro di testo: Maria Rita Cattani "Diritto ed Economia" 1 - Pearson

UDA 1

Unità 1

- **Le norme giuridiche**

UDA 2

Unità 2

- **I soggetti e gli oggetti del diritto**

UDA 3

Unità 3

- **Lo Stato**

UDA 4

Unità 4

- **La Costituzione italiana e i suoi caratteri**

UDA 5

Unità 5

- **Diritti e Doveri dei cittadini**

UDA 6

Unità 6

- **Il Sistema economico e le sue origini storiche: bisogni, beni, servizi, soggetti economici**

UDA 7

Unità 7

- **Le famiglie: reddito, consumo e risparmio.**

Programma di Educazione Civica.

- Partecipazione al progetto *“difesa in rosa”*, tutela e difesa delle donne.
- Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio 1945 sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione di filmati sulla tragedia dei campi di concentramento.
- Riflessioni e dibattito dopo la visione del film al cinema **“Io Capitano”** sul valore dei diritti umani e sull’immigrazione.
- Incontro con esponente Associazione Alcoolisti Anonimi.
- Partecipazione presso Fabbrica del Vapore ad incontro polizia postale e mostra sul bullismo.

Milano 31/05/2024

Il Docente

I Rappresentanti di Classe
