

PROGRAMMA DI BIOLOGIA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - P. P. PASOLINI

Classe: **2 AL**

Anno sc. 2023/2024

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: H. Curtis - N. Sue Barnes - A. Schnek - A. Masserini

INVITO ALLA BIOLOGIA AZZURRO: dalle cellule agli organismi – ed. Zanichelli

ORIGINE ED EVOLUZIONE DELLA VITA

L'universo e la comparsa della vita

Oparin e la prima ipotesi sulla comparsa della vita

L'esperimento di Miller – Urey

La cellula è l'unità di base di tutti i viventi

Organismi autotrofi ed eterotrofi

Il microscopio ottico

Il microscopio elettronico a trasmissione e a scansione

LA CHIMICA DELLA VITA

L'H₂O è una sostanza speciale

Il legame a idrogeno

Le proprietà dell'H₂O: tensione superficiale – capillarità – calore specifico – evaporazione – densità

Le biomolecole: reazione di sintesi e demolizione

Concetto di monomero e polimero

Carboidrati: struttura e funzione di monosaccaridi – polisaccaridi

Il glicogeno

La fermentazione alcolica

Lipidi: struttura e funzione

Proteine: struttura e funzione

Acidi nucleici: struttura e funzione

LA CELLULA, L'UNITÀ DI BASE DELLE CELLULE VIVENTI

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

L'EVOLUZIONE

Lamarck

Darwin e "L'origine delle specie"

La microevoluzione

LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ORGANISMI VIVENTI

Linneo e la sistematica

I virus e le diverse fasi dell'infezione virale

I vaccini

La classificazione gerarchica delle specie

I procarioti

Gli eucarioti

I sei regni dei viventi

Il dominio dei batteri

I protisti

Gli animali: gli invertebrati e i vertebrati

Milano, 30/05/2024

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Programma svolto lingua francese anno 2023-2024

Docente: prof. Giuseppe Asaro

classe 2°AL

Libro di testo: Exploits 1, casa editrice DEAScuola, Cideb

Unité 5

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità, del prezzo Informarsi sui mezzi di pagamento Chiedere, concedere o rifiutare un permesso Lessico Gli alimenti La quantità e gli imballaggi Le approssimazioni I negozi Grammatica Il partitivo Il pronome en Gli aggettivi indefiniti <i>tout</i> e <i>quelques</i> Verbi del primo gruppo: particolarità (2) Verbi del secondo gruppo I gallicismi Verbi irregolari in -ir: <i>servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortir</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 81) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 81, 83, 85) Produzione orale Parlare del consumo responsabile (LE p. 93) Produzione scritta Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumo (LE p. 93)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Verbi irregolari in -re: <i>boire, mettre</i> Fonetica <i>La liaison</i>	
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande su abitudini e pratiche personali; descrivere i vantaggi; dare la propria opinione (LE p. 95) COMPETENZE DEL 21° SECOLO Raccogliere, organizzare e presentare dati; saper valutare possibilità e vantaggi; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 95) CIVILTÀ Il consumo responsabile (LE pp. 92-93)	



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Unité 6

SAPERE / CONOSCENZE		SAPER FARE / ABILITÀ	
Funzioni comunicative Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto Acquistare / prenotare un biglietto Prenotare una camera Domandare e dire che tempo fa Lessico I mezzi di trasporto Alla stazione In albergo Il meteo Grammatica Il pronome <i>y</i> I pronomi COD (complemento oggetto diretto) I verbi impersonali I pronomi relativi semplici I verbi pronominali Il verbo <i>voir</i> Fonetica La nasale [ɛ̃]		Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 97) Comprendere una mail (LE p. 97) Acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno (LE p. 102) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 101, 109) Produzione orale Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti (LE p. 101) Dialogare sulle vacanze (LE p. 109) Produzione scritta Scrivere una mail (LE p. 101) Scrivere un breve testo sulla propria città (LE p. 109)	
COMPETENZE E CIVILTÀ			
COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande per informarsi; descrivere le attrattive di un luogo; evidenziare aspetti importanti (LE p. 111)			



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Interagire in gruppo; raccogliere, organizzare e analizzare dati; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 111)

CIVILTÀ

Biarriz, pag. 110-111.

Unité 7

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Raccontare la propria giornata Esprimere la frequenza di un'azione Situare nel tempo Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze Lessico Le azioni quotidiane Le parti del giorno Il menù e la ristorazione I pasti della giornata Le materie scolastiche e l'impiego del tempo Grammatica I pronomi COI (complemento oggetto indiretto) Il <i>passé composé</i>: formazione Il <i>passé composé</i>: la scelta dell'ausiliare Gli avverbi di tempo I verbi <i>ouvrir, suivre</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 113) Comprendere un breve forum di argomento turistico (LE p. 113) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 117, 125) Produzione orale Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza (LE p. 115) Dialogare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto (LE pp. 117, 125) Produzione scritta Rispondere a un sondaggio (LE p. 125)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Fonetica Il dittongo [wa]	
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Parlare di abitudini e preferenze; esprimere la frequenza delle azioni (LE p. 127)	
COMPETENZE DEL 21° SECOLO Individuare analogie e differenze; realizzare attività collettive; raccogliere dati tramite un questionario (LE p. 127)	
CIVILTÀ La gastronomia francese (LE pp. 124-125)	

Unité 8

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Informarsi e informare su un incidente Informarsi e informare sulle condizioni fisiche: dolore, sintomi e diagnosi Esprimere preoccupazione e rassicurare Prescrivere una cura Lessico Il corpo umano Le ferite / lesioni	



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Le cure I sintomi Le malattie I rimedi Grammatica L'imperfetto dell'indicativo L'utilizzo del <i>passé composé</i> e dell'imperfetto Il comparativo Localizzare nel tempo I verbi <i>dire, lire, écrire</i> Fonetica I suoni [œ] e [ø]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo su esperienze avvenute nel passato (LE p. 129) Comprendere un testo con regole e istruzioni (LE p. 139) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 133, 139) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE pp. 133, 139) Produzione scritta Completare un dialogo sul tema trattato (LE p. 133) Descrivere semplici sintomi (LE p. 133) Scrivere una lista di buone intenzioni (LE p. 139)
---	---

COMPETENZE E CIVILTÀ

COMPETENZE LINGUISTICHE

Fare domande su comportamenti e abitudini e la loro frequenza; esprimere opinioni su argomenti come alimentazione, sonno, ritmi quotidiani (LE p. 141)

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Svolgere un sondaggio; raccogliere e organizzare dati; presentare il risultato di uno studio (LE p. 141)

CIVILTÀ

Curare la propria salute (LE pp. 138-139)



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Modulo di educazione civica : L'environnement, Agenda 2030.

Milano, 05/06/2024

I rappresentanti di classe

Il docente

.....

Asaro Giuseppe

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA INGLESE
Liceo Linguistico Pier Paolo Pasolini

Docente: prof. Giulia Del Sordo
Docente madrelingua: prof. Filomena Basta
Anno scolastico: 2023/2024

Classe 2^AL

Testi adottati

S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw, Into Focus B, ed. Pearson
E. Jordan, P. Fiocchi, Grammar Files Gold, ed. Trinity Whitebridge

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: materiale autentico fornito dalla docente, siti di lingua online.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio informatico.

Uso della lingua

Unit 5

Vocabulary: school and education
Zero and first conditional
Relative clauses
How to give an opinion
Writing an email of enquiry

Unit 6

Vocabulary: Jobs and work
Second conditional
Modal verbs
Writing a job application

Unit 7

Vocabulary: shops and services; clothes and appearance
The passive form
Quantifiers
Indefinite pronouns
Writing an email of complaint

Unit 8

Vocabulary: well-being
Past perfect
Reported speech

Approfondimenti di grammatica

- Present simple/continuous
- Past simple/continuous
- Nazionalità

- Pronomi e aggettivi possessivi
- Prezzi
- Misure
- Ora
- Data e numeri ordinali
- 0 conditional
- First conditional
- Second conditional
- Modal verbs
- Passive form

Conversazione

The importance of education (school, job, Gap year)

Technology & social media

Fashion & trends

What is beauty?

Friendship discussion

Music vocabulary and discussion

What would you change in the world?

British people and language compared to American English

Mental health discussion

Fake news: what are fake news and how can you spot them?

Which objects representing your generation, would you put in a time capsule?

Crime vocabulary and discussion

Attività extra

Movie time: *Jojo Rabbit*

Documentary: *The True Cost*

Tipi di attività

- Lezione frontale
- Attività di gruppo
- Scrittura di testi di vario tipo
- Traduzione
- Esercitazioni
- Lettura
- Ascolto
- Comprensione di testi e video
- Conversazione in lingua

Prove di verifica

Prove scritte: test grammaticali e lessicali strutturati a risposta chiusa, scelta multipla e completamento; comprensione scritta strutturata e con domande aperte; produzione scritta di email di vario tipo.

Prove orali: esposizione delle regole grammaticali con esempi ed esercizi orali, esposizione e riflessioni sui temi di conversazione

Compiti svolti a casa: esercizi di grammatica, lessico e uso della lingua. Descrizioni, lettere e email, comprensione scritta di brani, traduzioni.

Data, 15/05/2024

La Docente

Letto e approvato dagli studenti

**LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – TECNICO
TURISTICO “P.P. PASOLINI” - MILANO**

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO	2023-24
DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
CLASSE	2 SEZIONE A INDIRIZZO
Linguistico	
SEDE	Via Bistolfi 15, Milano
DOCENTE	Miriam Gipponi
QUADRO ORARIO	
(N. ore settimanali nella classe)	4

- a) Testi adottati: A. Manzoni, *Promessi Sposi*
- b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: dizionario della lingua latina; whiteboard/LIM, video didattici multimediali, presentazioni PowerPoint.

Lingua e argomentazione

La sintassi del periodo: proposizioni indipendenti e dipendenti, la struttura del periodo: coordinazione e subordinazione, proposizioni subordinate complete (soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta), la proposizione relativa propria, causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, condizionale e periodo ipotetico, relativa impropria, modale, strumentale.

Le tipologie di scrittura: gli elementi del tema espositivo e del tema argomentativo

Elementi fondamentali della scrittura giornalistica

Poesia

Gli elementi del testo poetico: denotazione e connotazione, parole chiave, le figure retoriche.

Parafrasi e interpretazione globale di un testo poetico

Il teatro e il testo teatrale: elementi fondamentali del genere, della tragedia, della commedia e del dramma moderno

Promessi sposi

I Promessi sposi: elementi fondamentali del romanzo storico, la trama, i personaggi. Linee di lettura e interpretazione.

Lettura integrale dei capp. 1-2-3-4-6-7-8-9-10-11-13-14-15-16-17-20-21-22-23-24-31-33-34-35-36-38 e riassunti dettagliati dei restanti.

Origini della letteratura volgare

Elementi fondamentali della formazione dei volgari dalla matrice latina.

La letteratura delle origini in langue d’oil: *Chanson de Roland* e i romanzi di Chrétien de Troyes

La letteratura delle origini in langue d’oc: Jaufré Raudel, *Lanquan li jorn son lonc en mai*



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE
SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**

20134 MILANO - Via L. Bistolfi, 15 - Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - itspasolini.edu.it

Programma di Matematica 2023-2024

Docente: Impellizzeri Anthony

Classe: 2AL

1. Richiami sui monomi e polinomi

- Classificazione dei monomi
- Operazioni con i monomi
- Classificazione dei polinomi
- Operazioni con i polinomi
- Prodotti notevoli (quadrato di binomio, cubo di binomio, quadrato di trinomio, differenza di quadrati)

2. Richiami sulle equazioni di 1° grado

- Principi di equivalenza
- Classificazione delle equazioni: determinate, indeterminate, impossibili

3. Scomposizioni di polinomi

- Raccoglimento a fattor comune: totale e parziale
- Divisione polinomio-polinomio
- Regola di Ruffini
- Somma e differenza di cubi
- Trinomio notevole
- Trinomio notevolissimo

4. Frazioni algebriche

- Condizione di esistenza delle frazioni algebriche
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Espressioni con le frazioni algebriche
- Equazioni numeriche fratte

5. Sistemi lineari di equazioni di 1° grado

- Semplificazione di un sistema in forma normale
- Metodi di risoluzione: sostituzione, riduzione, confronto, Cramer (o dei determinanti)
- Classificazione dei sistemi: determinato, indeterminato, impossibile
- Rappresentazione di rette incidenti, coincidenti, parallele nel piano cartesiano

6. Disequazioni di 1° grado

- Principi di equivalenza
- Disequazioni intere
- Disequazioni fratte
- Sistemi di disequazioni
- Rappresentazioni grafiche delle disequazioni: studio del segno, tabella di contemporaneità

7. Radicali

- Concetto di numero irrazionale
- Definizione di radicale, radicando, operatore radice
- Condizione di esistenza dei radicali
- Proprietà dei radicali: somma, prodotto, quoziente, trasporto, razionalizzazione
- Conversione potenze $\leftrightarrow$ radicale

8. Equazioni di secondo grado

- Equazioni complete: delta e formula risolutiva (canonica, ridotta)
- Equazioni incomplete: spurie e pure
- Equazioni biquadratiche
- Equazioni irrazionali

9. Punti e segmenti nel piano cartesiano

- Struttura del piano cartesiano (assi cartesiani, quadranti, origine)
- Lunghezza di segmenti orizzontali, verticali e obliqui
- Punto medio di un segmento
- Baricentro di un triangolo

10. Rette nel piano cartesiano

- Rette verticali, orizzontali, oblique (rappresentazione grafica ed equazione associata)
- Equazione della retta in forma implicita ed esplicita
- Definizione di coefficiente angolare ed intercetta
- Rette parallele e perpendicolari
- Equazione della retta passante per un punto
- Equazione della retta passante per due punti
- Distanza di un punto da una retta

La disciplina non è stata coinvolta nell'insegnamento trasversale di educazione civica.

Libro di testo: COLORI DELLA MATEMATICA EDIZIONE AZZURRA, VOLUME 2 + EBOOK/+QUADERNO DI INCLUSIONE E RECUPERO 2 (Petrini) ; appunti (.pdf e .pptx) distribuiti dal docente condivisi con la classe mediante la piattaforma Classroom.

PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 2 A L

COMPETENZE

- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Conoscere la struttura della coscienza e la sua funzione
- Conoscere la religione islamica e saperla confrontare con quella cristiana, istituendo un dialogo costruttivo tra i due culti e le corrispondenti tradizioni culturali e sociali
- Saper individuare la continuità tra l'Antico ed il Nuovo Testamento, riconoscendo nella persona di Cristo il Messia annunciato dai profeti

I CONTENUTI

LA SCOPERTA DELL'ALTRO

- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber)
- La coscienza e la sua struttura
- La violenza di genere; analisi ed osservazioni sulle relazioni "tossiche"

L'ISLAM

- L'Islam: i principi fondamentali della religione islamica
- I concetti di *sunna*, *umma*, *jihad* e *shariah*
- Sunniti e Sciiti a confronto
- La Shari'a e le sue applicazioni
- La condizione della donna nella società islamica
- L'integralismo e le derive fondamentalistiche

LA STORIA DI ISRAELE

- Mosè e la liberazione dalla schiavitù: l'Esodo
- La consegna delle *Dieci Parole* sul Sinai: significato storico e teologico
- La nascita della monarchia: Saul, Davide e Salomone
- La figura del profeta: vocazione e annuncio messianico
- La Shoah: cenni storici e visione del film "Un sacchetto di biglie".

ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE
Indirizzi: Linguistico e Turistico
“Pier Paolo Pasolini”

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe 2 AI Indirizzo Linguistico

Materia Scienze Motorie e Sportive

Docente ARDORE GIUSEPPE

PROGRAMMA SVOLTO in presenza.

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Pallavolo: il gioco e le regole principali;

Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza e tipo tennis), bagher, palleggio, schiacciata, muro. Partita.

Badminton: Regole di gioco (cenni).

Basket: Regolamento Tecnico; Fondamentali individuali (Tiro; Arresto e Tiro; Terzo Tempo).

Atletica Leggera: Le Specialità dell'Atletica Leggera: Salto in Lungo da Fermo.

Attrezzistica: Trave d'Equilibrio: Progressione con inserimento obbligatori di elementi Tecnici.

Capacità Condizionali e Speciali: Ritmo e Coordinazione.

Parallele Asimmetriche: Elementi Tecnici sul Primo e Secondo staggio.

Volteggio Cavallina a gambe divaricate.

Salto alla Funicella.

Educazione Civica

- Alimentazione Salute e Benessere
- Visione Film Sportivo: Coach Carter (Basket)

Milano

Gli Studenti

il docente

Ardore Giuseppe

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO - Via L. Bistolfi, 15 - Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Classe: 2^A A L

Anno scolastico: 2023/24

Ambito linguistico

Unità da 5,6,7,8 di *Rumbo español 1*.

Repaso de las estructuras gramaticales basicas estudiadas durante el año antecedente

Nociones básicas sobre las reglas de Acentuación en español

Strutture grammaticali: - pronombres de objeto indirecto – los verbos en tercera persona – los cuantificadores – contraste MUY/MUCHO – participios – el pretérito perfecto de indicativo – Las conjunciones Y/ E/ O/ U, PERO, NO ...SINO – el pretérito imperfecto – el pretérito pluscuamperfecto – las perífrasis de obligación o necesidad – los indefinidos – IR A + INFINITIVO – imperativo afirmativo – posición de los pronombres con el imperativo – contrates IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, contraste POR/PARA – pretérito indefinido con verbos regulares e irregulares – marcadores temporales con el pretérito indefinido – contraste entre pretérito indefinido/pretérito perfecto – el comparativo

Funzioni comunicative: expresar gustos y preferencias – hablar de un pasado reciente – comprar en una tienda – pedir en un restaurante y en un bar – hablar de acciones habituales en pasado – expresar necesidad y obligación – explicar una receta – expresar planes y hablar de un futuro próximo – expresar acuerdo y desacuerdo – dar y pedir una dirección – describir la ciudad y el barrio – hablar de un hecho puntual en el pasado – contar hechos históricos o biografías – comparar.

Léxico: la ropa y los complementos – los colores materiales y estampados – los alimentos – las tiendas – la mesa – la ciudad y el barrio – para desplazarse por la ciudad – deportes y aficiones – los animales – los árboles y las flores – el tiempo meteorológico.

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

fiestas y las tradiciones celebradas en España e Hispanoamérica

Libri di testo e materiale didattico:

Rumbo español 1

Slide, video e schemi forniti dalla docente (classroom)

Milano, 5/06/2024

Prof.ssa Barbara Tiozzo Netti

CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA SPAGNOLA

- La ropa y los complementos
- Comprar en una tienda
- El consumo responsable
- La comida: alimentos y bebidas
- La mesa y el restaurante
- Los platos típicos españoles

- La ciudad y el barrio
- Los planes

Milano, 5/06/2023

Prof.ssa Heléna Soler Alonso sostituita in seguito da Sandra Zamora Gascón

Rappresentanti studenti

Programma di Alternativa_Murales

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA Alternativa Murales

CLASSE ARTICOLATA 2 SEZIONE A e B INDIRIZZO Linguistico e Scienze Umane

DOCENTE Carlomagno Rosaria

Materiali didattici:

Progetti preparati da studenti e docente

PROGRAMMA SVOLTO

- **Conclusione Murales avviati nell'a.s. 2022/2023 nel cortile interno coperto.**

Tema: Natura e sostenibilità.

- *Il ritorno della natura* (bambino che coglie la pianta)
- *Il cuore a metà*
- decorazione pilastro.

- **Creazione nuovi progetti**

Discussione in classe sui temi dell'attualità con attenzione alla situazione geo-politica attuale;

Lavori di gruppo: creazione di progetti.

Tema: Pace

Collage dei progetti e scelta delle bandiere proposte dai vari gruppi di lavoro.

- **Realizzazione dei Murales**

- *Scegliamo la Pace*

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.

Disegno a mano libera o con l'aiuto di stencil del progetto sul muro.

Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

- **Creazione della scenografia per lo spettacolo di teatro in lingua spagnola**

Preparazione progetto

Preparazione supporto ed esecuzione del lavoro con colori acrilici.

- **Prima bozza progetti**

Tema: ITS Pasolini

Lavori di gruppo: prima bozza dei progetti che saranno ripresi e conclusi nel prossimo anno scolastico per il murales dedicato alla scuola e agli indirizzi di studio.

- **Realizzazione del murales**

- *Io ci metto la mano*

Body painting. Stesura del colore con l'uso delle mani.

- **Conclusione dei lavori di decorazione delle porte esterne**

Rifinitura e completamento dei lavori avviati dal laboratorio artistico durante le attività di gestione.

- **Riflessione finale**

Riflessione sui lavori svolti e prova descrittiva dei murales realizzati per la futura creazione di un catalogo.

Data, 31/05/2024

La Docente

Rosaria Carlomagno