

**Libro di testo: “Dibattito in corso” “ CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL BIENNIO” – LUCIA ROSSI– Editore TRAMONTANA**

## **TEMA 4 L'ordinamento della Repubblica**

### **CAPITOLO 10**

#### **Il Parlamento**

1. La struttura dello Stato italiano
2. Il Parlamento: struttura e composizione
3. I lavori parlamentari
4. I parlamentari
5. Le funzioni del Parlamento

### **CAPITOLO 11**

#### **Il Presidente della Repubblica e il Governo**

1. Il ruolo e l'elezione del Presidente della Repubblica
2. I compiti del Presidente della Repubblica
3. La responsabilità del Presidente della Repubblica
4. Il Governo: funzioni e composizione
5. La formazione del Governo
6. La Pubblica amministrazione
7. Gli organi ausiliari del Governo

### **CAPITOLO 12**

#### **La formazione delle leggi**

1. Come nasce una legge ordinaria
2. I decreti legislativi e i decreti legge

### **CAPITOLO 13**

#### **La funzione giurisdizionale**

1. La Magistratura
2. La giustizia civile, penale e amministrativa
3. Il CSM e le carriere dei magistrati

### **CAPITOLO 14**

#### **Le garanzie costituzionali**

1. Il sistema di garanzie nella Costituzione
2. La revisione e l'integrazione della Costituzione

## **CAPITOLO 15**

### **Le autonomie locali**

1. Il decentramento della Repubblica
2. Le Regioni
3. I Comuni
4. Le Province e le Città metropolitane

## **TEMA 5 L'ordinamento internazionale**

## **CAPITOLO 16**

### **Il diritto internazionale**

1. Perché studio il diritto internazionale?
2. I trattati internazionali
3. Le organizzazioni internazionali
4. L'ONU la Nato

## **CAPITOLO 17**

### **L'Unione europea**

1. L'integrazione europea
2. I diritti dei cittadini e delle cittadine UE
3. Le istituzioni europee

## **TEMA 3 Beni, servizi e lavoro**

## **CAPITOLO 7**

### **Il mercato dei beni**

1. Beni economici e mercato
2. La domanda di beni e servizi
3. L'offerta di beni e servizi
4. La determinazione del prezzo
5. Le forme di mercato

## **CAPITOLO 8**

### **Il mercato del lavoro**

#### **Programma di educazione civica**

Elezioni del Parlamento Europeo: cosa sono, a cosa servono e perché sono importanti. (evento del 9 aprile su tecnica della scuola)

Milano, 4 giugno 2024

Gli studenti

DOCENTE

Concetta Genoveffa Lo Verde

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA 2AS 2023/24**

**Scienze Motorie, prof.Ardore**

L'arte racconta lo sport

**Diritto ed economia, prof.ssa Lo Verde**

Principio del favor rei, nel caso Scalamandre'

Elezioni del Parlamento Europeo: cosa sono, a cosa servono e perché sono importanti. (evento del 9 aprile su tecnica della scuola)

**Italiano, prof.ssa Così**

Le discriminazioni e la legislazione contro di esse: Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo; Costituzione italiana, Carta dei diritti fondamentali dell'unione europea; lettura di un articolo contro la discriminazione delle donne: Antonella Mariani, "Non solo una questione di nomi"; Lettura di un testo poetico di denuncia contro i soprusi verso le donne e la mentalità maschilista connivente: Robin Morgan "Accusa" (1972)

Milano, 7 giugno 2024

La docente

Concetta Genoveffa Lo Verde



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO  
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: [mitn02000x@istruzione.it](mailto:mitn02000x@istruzione.it)

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

[itspasolini.edu.it](http://itspasolini.edu.it)

Anno scolastico 2023/24

**PROGRAMMA DI IRC**

**Classe 2As**

Prof. ssa Nicoletta Nepoti

1. Visione del film "Invictus" e successiva analisi.
2. Sport e inclusività.
3. Bebe Vio e le paralimpiadi.
4. Guerra e pace.
5. La violenza contro le donne.
6. Natale.
7. Ripasso del cristianesimo.
8. La Shoah.
9. Visione del film "Lezioni di sogni" e successiva analisi.
10. L'età dell'adolescenza e le tematiche ad essa collegate: emozioni, amicizia, social network.
11. Stereotipi di bellezza.
12. La santità e i talenti personali.

La docente

---

Gli studenti

---

---



# PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/24

Docente: Emanuela Cosi

Materia: italiano

Classe 2AS

## **SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA**

Il periodo e le sue tipologie  
Il periodo e le proposizioni  
La coordinazione e le principali congiunzioni coordinative  
La coordinazione per asindeto e polisindeto  
Reggenza e dipendenza delle proposizioni  
La subordinazione e le principali congiunzioni subordinative  
L'analisi strutturale del periodo ed i gradi delle proposizioni subordinate  
Forma esplicita ed implicita  
Classificazione delle subordinate  
Subordinate complete, circostanziali, attributive  
Le subordinate soggettive  
Le subordinate oggettive  
Le subordinate dichiarative  
Le subordinate interrogative dirette  
Le subordinate relative  
La subordinate causali  
La subordinate temporali  
Le subordinate finali  
Le subordinate consecutive  
Le subordinate concessive  
Le subordinate avversative  
Le subordinate comparative  
Le subordinate modali  
Le subordinate condizionali  
Il periodo ipotetico  
Le subordinate aggiuntive  
Le subordinate eccettive  
Le subordinate esclusive  
Le subordinate limitative

## **PRODUZIONE TESTUALE**

Il testo informativo-espositivo  
L'analisi di un testo letterario  
Il tema espositivo  
Il testo argomentativo  
La parafrasi, l'analisi e il commento di un testo poetico  
La recensione di un libro

## **PROMESSI SPOSI**

Lettura e analisi dei capitoli I-XXVI

## **ANTOLOGIA**

Il testo poetico  
L'aspetto grafico  
L'aspetto metrico-ritmico  
Il verso, il conteggio delle sillabe  
Le figure metriche  
I versi italiani  
Gli accenti e il ritmo  
Le strofe  
Il sonetto e la canzone  
L'aspetto fonico  
Le rime  
Le figure retoriche del suono  
Il timbro  
Il fonosimbolismo  
L'aspetto lessicale e sintattico  
Denotazione e connotazione  
Le parole chiave e i campi semantici  
Il registro stilistico  
La sintassi  
L'aspetto retorico  
Le figure retoriche della posizione e del significato  
Significante e significato  
La parafrasi e l'analisi del testo poetico  
Il testo teatrale e le sue caratteristiche



Gli elementi costitutivi  
L'origine del testo teatrale  
Il testo drammatico tradizionale: la tragedia e la commedia  
Il dramma moderno  
La struttura del testo teatrale

Lettura dei seguenti testi antologici:  
G. GOZZANO, La più bella  
GASPARA STAMPA, Se 'l cibo, onde i suoi servi  
U. SABA, Amai; A mia moglie;  
Ritratto della mia bambina  
G. PASCOLI, Sera d'ottobre;  
L'assiuolo  
MATSUO BASHO, Cinque Haiku  
F. PETRARCA, Era il giorno ch'al sol si scoloraro; Non al suo amante più Diana piacque  
T. TASSO, Pianto della notte  
V. SERENI, Le mani  
U. FOSCOLO; Alla sera  
G. CAPRONI, Donna che apre riviére  
P. VALDUGA, Vieni, entra e coglimi, saggiami, provami...  
SAFFO, A me pare uguale agli dei  
A: ANEDDA, Volevo che il mio amore non finisse  
E. MONTALE, Ho sceso dandoti il braccio  
A: MERINI, L'ora più solare per me  
V. LAMARQUE, Sciare (o delle due madri)  
C. SBARBARO, Padre, se anche tu non fossi il mio

GOLDONI C., La locandiera

## **LETTERATURA DELLE ORIGINI**

Le prime forme di volgare in Europa e nella penisola italiana  
Le origini della letteratura in volgare  
Le chanson de geste, la Chanson de Roland  
I romanzi cortesi  
Chretien de Troyes, Lancillotto e il ponte della spada  
Andrea Cappellano, I comandamenti dell'amore  
La lirica trobadorica,  
Bernart de Ventador, Quando vedo la lodoletta  
Le scuole poetiche nella penisola italiana e le differenti lingue neolatine in Italia  
La scuola umbra e la poesia religiosa  
Francesco d'Assisi, Laudes creaturarum  
Iacopone da Todi, Donna de Paradiso  
Bonvesin de la Riva, Diavoli dall'orribil figura  
La scuola siciliana e la corte di Federico II  
Iacopo a Lentini,  
Meravigliosamente; Io m'aggio posto in core a Dio servire  
Pier della Vigna, Amore in cui disio ed ho speranza  
La scuola siculo-toscana  
Guittone d'Arezzo, Ahi, lasso, or è stagion de doler tanto  
La poesia comico realistica  
Cecco Angiolieri, Tre cose solamente m'enno in grado; S'î fosse foco

.

## **LETTURE COMPLEMENTARI**

A. TABUCCHI, Sostiene Pereira  
E. RAUSA, Marta nella corrente  
SUSANNA TAMARO, Il vento soffia dove vuole  
C. GOLDONI, La locandiera



**LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:**

Marcello Sensini, "Con Metodo" - Volume A + Volume B + Vademecum,  
Edizioni A. Mondadori scuola

G. Guidorizzi, A. Roncoroni, B. Galli, "A casa degli scrittori", Poesia, Teatro e  
temi di educazione civica + La letteratura delle origini- Einaudi scuola

A. Manzoni, "I Promessi Sposi", a cura di Gilda Sbrilli, Loescher editore

Milano, 30 maggio 2024

Il docente: \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti: \_\_\_\_\_



# PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/24

Docente: Emanuela Così

Materia: Latino

Classe 2AS

1. La terza declinazione: i nomi del primo, del secondo e del terzo gruppo
2. La quarta e la quinta declinazione
3. Particolarità morfologiche
4. Particolarità del numero
5. Particolari usi di res
6. La flessione dell'aggettivo
7. Gli aggettivi della seconda classe
8. I pronomi personali ed il pronome riflessivo
9. Il pronome relativo
10. Pronomi-aggettivi determinativi e dimostrativi: is-ea-id; idem-eadem-idem; ipse-ipsa-ipsum; ille-illa-illud; hic-haec-hoc; iste-ista-istud
11. Complementi di argomento, materia
12. Complementi di vantaggio, fine, limitazione
13. Il doppio dativo
14. Indicativo perfetto, piucheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo
15. Il congiuntivo presente ed imperfetto, attivo e passivo
16. Il congiuntivo esortativo
17. Il participio presente, perfetto e futuro
18. L'infinito presente, perfetto e futuro
19. La coniugazione perifrastica attiva
20. La consecutio temporum delle subordinate di primo grado al congiuntivo
21. Il costrutto impersonale
22. Indicazioni di base sulla sintassi del periodo
23. Usi del participio; il participio sostantivato ed il participio congiunto
24. L'ablativo assoluto
25. Subordinate finali, complete volitive e dichiarative
26. La subordinata infinitiva e la consecutio temporum delle subordinate all'infinito
27. La subordinata relativa propria; l'anticipazione del relativo; il nesso relativo



28. Il cum col congiuntivo e la subordinata narrativa
29. I gradi di comparazione dell'aggettivo
30. Il comparativo e il secondo termine di paragone
31. Il superlativo e il complemento partitivo
32. Possum e gli altri composti di sum
33. Il verbo volo e i suoi composti
34. Le completeive rette dai verba timendi
35. Le completeive dichiarative con il quod
36. I verbi eo e fero ed i loro composti
37. Pronomi e aggettivi interrogativi
38. Le interrogative dirette, indirette e disgiuntive

### **ATTIVITA'**

Esercizi e traduzione di testi presenti nel volume, svolgimento di esercizi di traduzione a casa e in classe.

### **LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE**

Laura Pepe, Massimo Vilardo, "Grammatica Picta" – Grammatica e Lezioni 1 -, Einaudi scuola;

Milano, 30 maggio 2024

Il docente: \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti: \_\_\_\_\_



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO  
LICEO LINGUISTICO  
"PIER PAOLO PASOLINI"  
20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001  
Fax 02.26415178 – E-mail: mitn02000x@istruzione.it  
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X  
[www.itspasolini.gov.it](http://www.itspasolini.gov.it)

**PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024**

INSEGNANTE: Pedersoli Sonia

MATERIA D'INSEGNAMENTO: Matematica

**CLASSE: II AS**

| UNITA'                                               | ARGOMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FRAZIONI ALGEBRICHE</b>                           | insieme di esistenza per una frazione algebrica<br>semplificazione di frazioni algebriche<br>operazioni con le frazioni algebriche                                                                                                                                                                   |
| <b>EQUAZIONI FRATTE</b>                              | equazioni fratte<br>problemi risolubili con equazioni fratte                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DISEQUAZIONI FRATTE e SISTEMI DI DISEQUAZIONI</b> | studio del segno di prodotti<br>disequazioni fratte<br>sistemi di disequazioni<br>problemi risolubili con le disequazioni                                                                                                                                                                            |
| <b>SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI</b>                  | principi di equivalenza per i sistemi di equazioni e sistemi in forma normale<br>metodi di risoluzione dei sistemi di I grado:<br>-sostituzione<br>-confronto<br>-riduzione<br>sistemi di equazioni fratte<br>sistemi di tre equazioni in tre incognite<br>problemi risolubili con i sistemi lineari |
| <b>POTENZE E RADICI</b>                              | radice aritmetica e algebrica $n$ -esima di un numero reale: potenze con esponente razionale<br>semplificazione, prodotto, quoziente e potenza di radicali<br>somme e differenze di radicali simili<br>razionalizzazione del denominatore di una frazione<br>espressioni con esponenti razionali     |
| <b>EQUAZIONI DI II GRADO IN UNA INCOGNITA</b>        | equazioni di II grado incomplete: pure, spurie e monomie<br>formula risolutiva dell'equazione di II grado completa e ridotta                                                                                                                                                                         |
| <b>GEOMETRIA: PARALLELOGRAMMI e TRAPEZI</b>          | rette parallele e perpendicolari<br>criteri di parallelismo<br>parallelogrammi: definizione e proprietà<br>trapezi: definizione e proprietà                                                                                                                                                          |

**Libro di testo:** Colori della Matematica, Edizione Azzurra (vol.1-2) - Leonardo Sasso – Dea Scuola

Milano, 6 giugno 2024

Firma dei rappresentanti di classe

Firma dell'insegnante  
Sonia Pedersoli

**ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE**  
**Indirizzi: Linguistico e Turistico**  
**“Pier Paolo Pasolini”**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe 2 As**

**Materia Scienze Motorie e Sportive**

**Docente ARDORE GIUSEPPE**

PROGRAMMA SVOLTO in presenza.

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Pallavolo: il gioco e le regole principali;  
Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza), bagher, palleggio.  
Partite a seguire.

Basket: Regole di Gioco; Il Tiro; Vari tipi di Tiro. Partite a seguire 3 vs 3; 5 vs 5

Atletica Leggera: Le Specialità dell'Atletica Leggera:

Salto in Alto (Stile Fosbury) ; Salto in Lungo da Fermo.

Attrezzistica: La capovolta (in avanti e in appoggio);  
Differenza Attrezzi Grandi e Piccoli.  
La Trave di Equilibrio (progressione obbligatoria)  
Volteggio alla Cavallina con passaggio a gambe divaricate.  
Le Parallele Asimmetriche (capovolta avanti e indietro sul primo staggio e figure tecniche)  
Capacità Condizionali Coordinative e Speciali: Ritmo e Coordinazione; Forza; Velocità.

Educazione Civica

- L'Arte racconta lo Sport.
- Alimentazione: Principi di sana e buona Alimentazione. La Piramide Alimentare.

Varie: Visione Film

- Fuga per la vittoria
- Stick: Sfida e conquista
- Race Il Colore della vittoria.

Milano .....

Gli Studenti

il docente  
Ardore Giuseppe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# **PROGRAMMA DI BIOLOGIA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - P. P. PASOLINI**

Classe: **2 AS**

Anno sc. 2023/2024

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: H. Curtis - N. Sue Barnes - A. Schnek - A. Masserini

INVITO ALLA BIOLOGIA AZZURRO: dalle cellule agli organismi – ed. Zanichelli

## **ORIGINE ED EVOLUZIONE DELLA VITA**

L'universo e la comparsa della vita

Oparin e la prima ipotesi sulla comparsa della vita

L'esperimento di Miller – Urey

La cellula è l'unità di base di tutti i viventi

Organismi autotrofi ed eterotrofi

Il microscopio ottico

Il microscopio elettronico a trasmissione e a scansione

## **LA CHIMICA DELLA VITA**

L'H<sub>2</sub>O è una sostanza speciale

Il legame a idrogeno

Le proprietà dell'H<sub>2</sub>O: tensione superficiale – capillarità – calore specifico – evaporazione – densità

Le biomolecole: reazione di sintesi e demolizione

Concetto di monomero e polimero

Carboidrati: struttura e funzione di monosaccaridi – polisaccaridi

Il glicogeno

La fermentazione alcolica

Lipidi: struttura e funzione

Proteine: struttura e funzione

Acidi nucleici: struttura e funzione

## **LA CELLULA, L'UNITA' DI BASE DELLE CELLULE VIVENTI**

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

## **L'EVOLUZIONE**

Lamarck

Darwin e "L'origine delle specie"

La microevoluzione

## **LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ORGANISMI VIVENTI**

Linneo e la sistematica

I virus e le diverse fasi dell'infezione virale

I vaccini

La classificazione gerarchica delle specie

I procarioti

Gli eucarioti

I sei regni dei viventi

Il dominio dei batteri

I protisti

Gli animali: gli invertebrati e i vertebrati

Milano, 30/05/2024

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

Gli studenti

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

**Libri di testo**

Emanuele Arielli, Mariangela Giusti, Angela Biscaldi, Vincenzo Matera, *Intrecci*, Marietti scuola

Materiali di approfondimento caricati su Classroom.

Scansioni e fotocopie condivise con gli studenti

**PSICOLOGIA**

**La crescita e lo sviluppo**

- La teoria di Erikson dello sviluppo psicosociale (argomento non trattato lo scorso anno)

**L'anzianità e l'invecchiamento**

- L'invecchiamento
- Il concetto di età
- Stereotipi sull'anzianità

**L'identità e il gruppo**

- Gruppi e percezione sociale
- Le caratteristiche dei gruppi: definizioni, regole, leadership.
- Gruppi e stereotipi: stereotipi e pregiudizi, coesione, ingroup e outgroup.
- L'influenza del gruppo sul singolo: esperimenti sociali di Zimbardo, Milgram e Asch
- Le comunità on line

**I luoghi e le relazioni: la famiglia**

- Definizioni di famiglia
- Teoria di Peter Laslett sui modelli familiari
- La famiglia come agenzia di socializzazione
- Gli stili educativi

**Noi e gli altri**

- L'amicizia in quanto relazione
- La solitudine
- Il bullismo
- Il cyber bullismo e mobbing digitale
- Gli Hikikomori
- Il mobbing
- Le molestie morali

**PEDAGOGIA**

**Modelli educativi nella Roma arcaica**

- Modelli nella Roma arcaica
- Catone il censore
- Dal mos maiorum all'humanitas
- Cicerone e l'oratoria

- La struttura della scuola a Roma
- Il pensiero pedagogico nella prima età imperiale: Seneca e Quintiliano

### **La pedagogia del Cristianesimo**

- La chiesa delle origini
- La Patristica
- Agostino d'Ippona

### **L'educazione nell'Alto Medioevo**

- Il Monachesimo
- San Benedetto da Norcia e la *Regola*
- La rinascita carolingia e la Schola Palatina

### **Libri di lettura**

*I cura cari* di Marco Annicchiario, Eianudi

Milano, 6 giugno 2024

Gli studenti

L'insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bissolati, 15 – Tel 02.2104901

E-mail: [mitn02305@istruzione.it](mailto:mitn02305@istruzione.it)

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - [ispasolini.edu.it](http://ispasolini.edu.it)

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

**Docente:** Alfonso Rinaldi

**Classe:** 2AS

**Materia:** Storia e Geografia

**Anno scolastico:** 2023/24

### STORIA

#### I QUADRIMESTRE:

- La lotta tra patrizi e plebei.
- L'espansione di Roma nel Lazio e in Italia.
- Le guerre puniche.
- Le riforme dei Gracchi.
- Mario, *homo novus*.
- La guerra sociale.
- La guerra civile, Mario e Silla.
- La dittatura di Silla.
- Pompeo e Crasso.
- Il primo triumvirato, l'età di Cesare.
- L'ascesa irresistibile di Cesare e la guerra civile con Pompeo.
- La dittatura di Cesare e le riforme.
- Antonio, Ottaviano e Lepido, il secondo triumvirato.
- La guerra civile e la fine della Repubblica.
- La nascita dell'impero: Augusto e il principato.
- La dinastia giulio-claudia.
- Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- L'anno dei quattro imperatori.
- La società imperiale.
- Vespasiano e la dinastia flavia.
- Tito e Domiziano.
- L'età degli Antonini.
- Nerva e Traiano.
- Videolezione, *Il vallo di Adriano*.
- Adriano in viaggio nelle province.
- Quiz Kahoot di riepilogo.

- Uscita didattica, la *Milano romana*.
- Antonino Pio, Marco Aurelio, Lucio Vero.
- Commodo e la fine del principato adottivo.
- La dinastia dei Severi.
- L'anarchia militare.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- L'età di Costantino.
- La successione di Costantino.
- L'impero di Teodosio.

## II QUADRIMESTRE:

- Il crollo dell'impero romano d'Occidente.
- Esercitazioni Quiz Kahoot.
- Il Medioevo e i regni romano-barbarici.
- Il mondo senza Roma: barbari e bizantini.
- Teodorico.
- Videolezione, "*I regni romano-barbarici*".
- Gli Ostrogoti in Italia.
- L'impero di Giustiniano.
- L'Italia tra bizantini e Longobardi.
- Il regno dei Longobardi.
- La nascita dello Stato della Chiesa e il monachesimo.
- Il mondo arabo, Maometto e la diffusione dell'islam.
- Nascita e affermazione del regno dei Franchi.
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.
- Videolezione "*La battaglia di Poitiers*".
- La dissoluzione dell'impero carolingio.
- Il Sacro Romano Impero Germanico.

## GEOGRAFIA

- La globalizzazione, il concetto di luogo e di non luogo (I quadrimestre).

## EDUCAZIONE CIVICA

## I QUADRIMESTRE

- Dalla Grecia a Roma: le fake news che hanno condizionato la storia.



## **Programma di Alternativa\_Murales**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**DISCIPLINA Alternativa Murales**

**CLASSE ARTICOLATA 2 SEZIONE A e B    INDIRIZZO Scienze Umane e Turismo**

**DOCENTE Carlomagno Rosaria**

Materiali didattici:                      Progetti preparati da studenti e docente

---

### **PROGRAMMA SVOLTO**

---

- **Conclusione Murales avviati nell'a.s. 2022/2023 nel cortile interno coperto.**

**Tema: Natura e sostenibilità.**

- *Il ritorno della natura* (bambino che coglie la pianta)
- *Il cuore a metà*
- decorazione pilastro.

- **Creazione nuovi progetti**

Discussione in classe sui temi dell'attualità con attenzione alla situazione geo-politica attuale;

Lavori di gruppo: creazione di progetti.

**Tema: Pace**

Collage dei progetti e scelta delle bandiere proposte dai vari gruppi di lavoro.

- **Realizzazione dei Murales**

- *Scegliamo la Pace*

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.

Disegno a mano libera o con l'aiuto di stencil del progetto sul muro.

Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

- **Creazione della scenografia per lo spettacolo di teatro in lingua spagnola**

Preparazione progetto

Preparazione supporto ed esecuzione del lavoro con colori acrilici.

- **Prima bozza progetti**

**Tema: ITS Pasolini**

Lavori di gruppo: prima bozza dei progetti che saranno ripresi e conclusi nel prossimo anno scolastico per il murales dedicato alla scuola e agli indirizzi di studio.

- **Realizzazione del murales**

- *Io ci metto la mano*

Body painting. Stesura del colore con l'uso delle mani.

- **Conclusione dei lavori di decorazione delle porte esterne**

Rifinitura e completamento dei lavori avviati dal laboratorio artistico durante le attività di gestione.

- **Riflessione finale**

Riflessione sui lavori svolti e prova descrittiva dei murales realizzati per la futura creazione di un catalogo.

Data, 31/05/2024

La Docente

Rosaria Carlomagno