



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Programma svolto lingua francese anno 2023-2024

Docente: prof. Giuseppe Asaro

classe 2°BL

Libro di testo: Exploits 1, casa editrice DEAScuola, Cideb

Unité 5

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità, del prezzo Informarsi sui mezzi di pagamento Chiedere, concedere o rifiutare un permesso Lessico Gli alimenti La quantità e gli imballaggi Le approssimazioni I negozi Grammatica Il partitivo Il pronome en Gli aggettivi indefiniti <i>tout</i> e <i>quelques</i> Verbi del primo gruppo: particolarità (2) Verbi del secondo gruppo I gallicismi Verbi irregolari in -ir: <i>servir, dormir, mentir, partir, sentir, sortir</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 81) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 81, 83, 85) Produzione orale Parlare del consumo responsabile (LE p. 93) Produzione scritta Produrre un testo sulle proprie abitudini di consumo (LE p. 93)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Verbi irregolari in -re: <i>boire, mettre</i> Fonetica La <i>liaison</i>	
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande su abitudini e pratiche personali; descrivere i vantaggi; dare la propria opinione (LE p. 95)	
COMPETENZE DEL 21° SECOLO Raccogliere, organizzare e presentare dati; saper valutare possibilità e vantaggi; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 95)	
CIVILTÀ Il consumo responsabile (LE pp. 92-93)	



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Unité 6

SAPERE / CONOSCENZE		SAPER FARE / ABILITÀ	
Funzioni comunicative Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto Acquistare / prenotare un biglietto Prenotare una camera Domandare e dire che tempo fa Lessico I mezzi di trasporto Alla stazione In albergo Il meteo Grammatica Il pronome <i>y</i> I pronomi COD (complemento oggetto diretto) I verbi impersonali I pronomi relativi semplici I verbi pronominali Il verbo <i>voir</i> Fonetica La nasale [ɛ̃]		Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 97) Comprendere una mail (LE p. 97) Acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno (LE p. 102) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 101, 109) Produzione orale Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti (LE p. 101) Dialogare sulle vacanze (LE p. 109) Produzione scritta Scrivere una mail (LE p. 101) Scrivere un breve testo sulla propria città (LE p. 109)	
COMPETENZE E CIVILTÀ			
COMPETENZE LINGUISTICHE Fare domande per informarsi; descrivere le attrattive di un luogo; evidenziare aspetti importanti (LE p. 111)			



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Interagire in gruppo; raccogliere, organizzare e analizzare dati; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 111)

CIVILTÀ

Biarriz, pag. 110-111.

Unité 7

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Raccontare la propria giornata Esprimere la frequenza di un'azione Situare nel tempo Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze Lessico Le azioni quotidiane Le parti del giorno Il menù e la ristorazione I pasti della giornata Le materie scolastiche e l'impiego del tempo Grammatica I pronomi COI (complemento oggetto indiretto) Il <i>passé composé</i>: formazione Il <i>passé composé</i>: la scelta dell'ausiliare Gli avverbi di tempo I verbi <i>ouvrir, suivre</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 113) Comprendere un breve forum di argomento turistico (LE p. 113) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 117, 125) Produzione orale Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza (LE p. 115) Dialogare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto (LE pp. 117, 125) Produzione scritta Rispondere a un sondaggio (LE p. 125)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Fonetica Il dittongo [wa]	
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Parlare di abitudini e preferenze; esprimere la frequenza delle azioni (LE p. 127)	
COMPETENZE DEL 21° SECOLO Individuare analogie e differenze; realizzare attività collettive; raccogliere dati tramite un questionario (LE p. 127)	
CIVILTÀ La gastronomia francese (LE pp. 124-125)	

Unité 8

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Informarsi e informare su un incidente Informarsi e informare sulle condizioni fisiche: dolore, sintomi e diagnosi Esprimere preoccupazione e rassicurare Prescrivere una cura Lessico Il corpo umano Le ferite / lesioni	



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Le cure I sintomi Le malattie I rimedi Grammatica L'imperfetto dell'indicativo L'utilizzo del <i>passé composé</i> e dell'imperfetto Il comparativo Fonetica I suoni [œ] e [ø]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo su esperienze avvenute nel passato (LE p. 129) Comprendere un testo con regole e istruzioni (LE p. 139) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 133, 139) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE pp. 133, 139) Produzione scritta Completare un dialogo sul tema trattato (LE p. 133) Descrivere semplici sintomi (LE p. 133)
Fino a pag. 135.	



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Modulo di educazione civica : Les règles de la consommation responsable.

Milano, 06/06/2024

I rappresentanti di classe

Il docente

.....

Asaro Giuseppe

PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA INGLESE
Liceo Linguistico Pier Paolo Pasolini

Docente: prof. Giulia Del Sordo
Docente madrelingua: prof. Filomena Basta
Anno scolastico: 2023/2024

Classe 2[^]BL

Testi adottati

S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw, Into Focus B, ed. Pearson
E. Jordan, P. Fiocchi, Grammar Files Gold, ed. Trinity Whitebridge

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: materiale autentico fornito dalla docente, siti di lingua online.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula, laboratorio informatico.

Uso della lingua

Unit 5

Vocabulary: school and education
Zero and first conditional
Relative clauses
How to give an opinion
Writing an email of enquiry

Unit 6

Vocabulary: Jobs and work
Second conditional
Modal verbs
Writing a job application

Unit 7

Vocabulary: shops and services; clothes and appearance
The passive form
Quantifiers
Indefinite pronouns
Writing an email of complaint

Unit 8

Vocabulary: well-being
Past perfect
Reported speech

Approfondimenti di grammatica

- Present simple/continuous
- Past simple/continuous
- Nazionalità
- Pronomi e aggettivi possessivi

- Prezzi
- Misure
- Ora
- Data e numeri ordinali
- 0 conditional
- First conditional
- Second conditional
- Modal verbs
- Passive form

Conversazione

Pros and cons of social media

Fashion & trends

What is beauty?

Friendship discussion

Music vocabulary and discussion

What would you change in the world?

British people & lifestyle

Mental Health (Video and discussion)

How to spot Fake News and deep fakes

Which things that represent your generation, would you put in the capsule?

Abortion right (the example of France; US and their new law against abortion)

Crime vocabulary and discussion

Attività extra

Movie time: *Jojo Rabbit*

Documentary: *The True Cost*

Tipi di attività

Lezione frontale

Attività di gruppo

Scrittura di testi di vario tipo

Traduzione

Esercitazioni

Lettura

Ascolto

Comprensione di testi e video

Speaking

Prove di verifica

Prove scritte: test grammaticali e lessicali strutturati a risposta chiusa, scelta multipla e completamento; comprensione scritta strutturata e con domande aperte; produzione scritta di email di vario tipo.

Prove orali: esposizione delle regole grammaticali con esempi ed esercizi orali, esposizione e riflessioni sui temi di conversazione

Compiti svolti a casa: esercizi di grammatica, lessico e uso della lingua. Descrizioni, lettere e email, comprensione scritta di brani, traduzioni.

Educazione civica

- Responsible shopping (the fashion industry case)

Data, 15/05/2024

La Docente

Letto e approvato dagli studenti

Istituto Tecnico Statale Pier Paolo Pasolini

Anno scolastico 2023 / 2024

Classe 2BL

Docente: Daniele Gabrieli

Programma svolto di lingua e letteratura italiana

- Il testo argomentativo
- I versi e le sillabe metriche
- Le rime: baciata, alternata, incrociata e incatenata
- Le forme poetiche: il sonetto e la canzone
- Le figure metriche: sinalefe e sineresi
- Cesura e enjambement
- Le figure retoriche: similitudine, metafora, metonimia, sineddoche, sinestesia, ossimoro, perifrasi, personificazione, iperbole
- Vita, pensiero e percorso artistico di Alessandro Manzoni
- *I Promessi Sposi*: introduzione e capitoli da I a VI, da VIII a X, da XII a XIV, da XIX a XXI, XXIII, da XXXIII a XXXVI, XXXVIII
- Analisi del periodo: le proposizioni principale, coordinata e subordinata soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, finale, causale, temporale, locativa, consecutiva, modale, concessiva, condizionale, eccettuativa, aggiuntiva, esclusiva, limitativa, comparativa e avversativa
- Il periodo ipotetico
- Lettura del romanzo *Un giorno questo dolore ti sarà utile*, di Peter Cameron, e lavoro di confronto con la relativa trasposizione cinematografica

ISTITUTO TECNICO TURISTICO - LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE “PIER PAOLO PASOLINI” 20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 Tel. 022 104001	PROGRAMMA SVOLTO
---	-------------------------

ANNO SCOLASTICO: **2023/2024**

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

CLASSE **2^A** SEZIONE **B** INDIRIZZO **LINGUISTICO**

DOCENTE: **Prof.ssa Benedetta di Campli**

PROGRAMMA SVOLTO

Scomposizione di polinomi

- Scomposizione dei polinomi: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (differenza di quadrati, sviluppo del quadrato di un binomio, sviluppo del cubo di un binomio, sviluppo del quadrato di un trinomio), somme e differenze di cubi, trinomio speciale, regola di Ruffini.
- M.C.D. e m.c.m. tra polinomi

Frazioni algebriche

- Introduzione alle frazioni algebriche: il dominio (CE), frazioni algebriche equivalenti.
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, elevamento a potenza e divisione.

Equazioni frazionarie

- Equazioni frazionarie e risoluzione di un'equazione frazionarie

Disequazioni frazionarie

- Richiami sulle disequazioni di primo grado
- Disequazioni frazionarie
- Disequazioni risolvibili mediante scomposizione in fattori
- Sistemi di disequazioni

Sistemi lineari

- Introduzione ai sistemi: le soluzioni di un sistema, grado di un sistema, interpretazione grafica di un sistema.
- Metodo di sostituzione

- Metodo del confronto
- Metodo di addizione e sottrazione
- Il metodo di Cramer e il criterio dei rapporti.
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite (metodo di sostituzione e metodo di addizione e sottrazione)
- Problemi che hanno come modello sistemi lineari.

I numeri reali e radicali

- I numeri irrazionali e l'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali.
- Radice quadrate, cubiche e n-esime.
- Condizioni di esistenza e segno.
- La proprietà invariantiva. Riduzione allo stesso indice e semplificazione.
- Prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicale.
- Trasposto sotto e fuori dal segno di radice.
- Addizioni e sottrazioni di radicali ed espressioni irrazionali.
- Razionalizzazione.
- Equazioni e disequazioni lineari a coefficienti irrazionali. Equazioni binomie.
- Radicali e valore assoluto.
- Potenze con esponente razionale.

La retta e il piano cartesiano

- Il piano cartesiano
- Distanza tra due punti.
- Il punto medio di un segmento.
- L'equazione della retta nel piano cartesiano: rette passanti per l'origine e rette in posizione generica. Forma esplicita e implicita della retta.
- Rette parallele e posizione reciproca di due rette.
- Rette perpendicolari.
- Determinare l'equazione di una retta: retta passante per un punto e coefficiente angolare noto; retta passante per due punti; equazione dell'asse di un segmento.
- Distanza di un punto da una retta.

Equazioni di secondo grado

- Equazioni di secondo grado

Libro di testo: Leonardo Sasso Colori della Matematica- Edizione Azzurra vol-1-2-Petrini

Data

La docente

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO-LICEO LINGUISTICO-
LICEO SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma Scienze Motorie classe IIBL

A.S. 2023/2024

Parte pratica

- *Atletica e pre-atletica: tecniche ed esercizi di corsa veloce, esercizi di resistenza aerobica, test di corsa sui 6 minuti, esercizi a corpo libero sui rotolamenti acrobatici-*
- *Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)*
- *Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching, allungamento e potenziamento muscolare. Test sulle capacità coordinative.*
- *Grandi attrezzi: esercizi di spostamento e tecniche di utilizzo della spalliera per l'allenamento delle capacità condizionali.*
- *Giochi di squadra: esercizi sui fondamentali della pallavolo (partite interlasse e con altre classi in forma di torneo).
Fondamentali del basket ed esercizi individuali di coppia o di gruppo.*
- *Giochi affini al tennis: ping pong (esercizi individuali, a coppia e di gruppo).*

Parte teorica di Educazione Civica

- *Le norme di protezione civile: di che cosa si tratta; gli organi; le principali norme e gli ambiti di intervento.*

OBIETTIVI MINIMI

- **Partecipare attivamente alle lezioni**
- **Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte**
- **Eeguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte**
- **Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte**

Prof Luca Costa



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bissolati, 15 – Tel 02.2104801

E-mail: mitn02305@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - ispasolini.edu.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docente: Alfonso Rinaldi

Classe: 2BL

Materia: Storia e Geografia

Anno scolastico: 2023/24

STORIA

I QUADRIMESTRE:

- Roma, ripasso sull'età repubblicana.
- La nascita dell'impero: Augusto e il principato.
- La dinastia giulio-claudia.
- Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- Videolezione, *"Nerone e l'incendio di Roma"*.
- L'anno dei quattro imperatori.
- La società imperiale.
- Vespasiano e la dinastia flavia.
- Tito e Domiziano.
- La rinascita di Pompei, lettura testo.
- L'età degli Antonini.
- Nerva e Traiano.
- Lettura testo, *"Le grandi qualità di Traiano"*.
- Videolezione, *"Traiano e l'impero universale"*.
- Lettura testo, Eutropio, *"Storia di Roma"*.
- Adriano in viaggio nelle province.
- Videolezione *"Il vallo di Adriano"*.
- Lettura testo *"La villa di Adriano a Tivoli"*.
- Antonino Pio, Marco Aurelio, Lucio Vero.
- Commodo e la fine del principato adottivo.
- La dinastia dei Severi.
- Videolezione, *"La dinastia dei Severi"*.
- I cristiani e l'impero.
- L'anarchia militare.
- Lettura testo *"Zenobia, la donna che tenne in scacco Roma"*.
- Lettura testo *"Crisi, sconfitte e resilienza dell'impero romano"*.

- Diocleziano e la tetrarchia.
- L'età di Costantino.
- Videolezione *"Roma, dal vecchio al nuovo impero"*.
- La successione di Costantino.
- L'impero di Teodosio.
- Ipazia, la filosofa martire del paganesimo, lettura testo.
- La basilica di Sant'Ambrogio e le ossa del santo, lettura testo.

II QUADRIMESTRE:

- Il crollo dell'impero romano d'Occidente.
- Esercitazioni Quiz Kahoot.
- Il Medioevo e i regni romano-barbarici.
- Il mondo senza Roma: barbari e bizantini.
- Teodorico.
- Videolezione, *"I regni romano-barbarici"*.
- Gli Ostrogoti in Italia.
- L'impero di Giustiniano.
- L'Italia tra bizantini e Longobardi.
- Videolezione, *"Paolo Diacono, il cronista dei Longobardi"*.
- Il regno dei Longobardi.
- La nascita dello Stato della Chiesa e il monachesimo.
- Il mondo arabo, Maometto e la diffusione dell'islam.
- Nascita e affermazione del regno dei Franchi.
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.
- Videolezione *"La battaglia di Poitiers"*.
- La dissoluzione dell'impero carolingio.
- Lettura testi *"Il giuramento di Strasburgo"*, *"Il capitulare di Quierzy"*, *"La Constitutio de feudis"*.
- Il Sacro Romano Impero Germanico.

GEOGRAFIA

- La globalizzazione, il concetto di luogo e di non luogo, identità, natura e cultura. (I quadrimestre).

EDUCAZIONE CIVICA

I QUADRIMESTRE

- I diritti umani nel corso della storia e la cittadinanza.

II QUADRIMESTRE

- L'idea di Europa (dalla battaglia di Poitiers a oggi, riflessioni sul significato dell'evento).



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Programma svolto Ed. Civica anno 2023-2024

**Docente referente di educazione civica per la classe 2 °BL
prof. Giuseppe Asaro**

- **Lingua francese:** les règles de la consommation responsable.
- **Storia:** i diritti umani, la cittadinanza, l'idea di Europa.
- **Scienze Motorie:** Norme e funzione della Protezione Civile.
- **Inglese:** responsible shopping (fast fashion industry case).
- **spagnolo:** i pericoli degli ambienti digitali
- **Scienze naturali :** tutela degli ecosistemi e della biodiversità
(obiettivi agenda 2030)

Milano, 06/06/2024

I rappresentanti di classe

Il docente

.....

Asaro Giuseppe