



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 2 SEZIONE "C" INDIRIZZO TURISTICO

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA NAPOLITANO

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE
TURISTICA**

Libro di testo: Maria Rita Cattani "Diritto ed Economia" 2 - Pearson

UDA 9

L'organizzazione dello Stato:

- il Parlamento
- il Governo
- la Magistratura e gli organi di controllo costituzionale.
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale

UDA 10

La Pubblica Amministrazione e gli Enti locali:

- Concetto di P.A.
- I Comuni
- Le Regioni
- La Città metropolitana

UDA 11

I Rapporti Internazionali:

- Il diritto internazionale
- l'Unione Europea;
- l'ONU

UDA 12

L'economia di mercato

- Il mercato e la domanda

- Offerta e prezzo di equilibrio
- Concorrenza perfetta, monopolio
- Oligopolio

UDA 13

Il mercato del lavoro

- Diritti e doveri dei lavoratori
- Sindacati e contratti di lavoro

UDA 14

Lo Stato ed il resto del mondo

- Lo Stato come soggetto economico
- Le entrate pubbliche e la legge di Bilancio

Programma di Educazione Civica.

- " *Un MURO di NO contro la violenza sulle Donne*": progetto/convegno contro la violenza di genere.
- Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione del film "*Storia di una ladra di libri*" di Brian Percival.
- Collegamento streaming Conferenza presso Auditorium Testori Palazzo Lombardia in occasione della giornata mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.

Milano 31.05.2024

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

Programma Discipline Turistiche Aziendali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA Discipline turistiche aziendali

CLASSE 2 SEZIONE C INDIRIZZO Turismo

DOCENTE Iovane Alessia

Libri di testo adottati e
altri materiali:

Sorrentino "Azienda passo passo - next per il settore turistico" ed.
Paramond/ Pearson; slide fornite dal docente

PROGRAMMA SVOLTO

Il credito e i calcoli finanziari

- Concetto di interesse
- Formule dirette e inverse dell'interesse
- Concetto di montante
- Formule dirette e inverse del montante
- Concetto di sconto
- Formule dirette e inverse dello sconto commerciale
- Concetto di valore attuale commerciale
- Formule dirette e inverse del valore attuale commerciale
- Concetto di sconto
- Formule dirette e inverse dello sconto commerciale
- Concetto di valore attuale commerciale
- Formule dirette e inverse del valore attuale commerciale
- Trasferimento di un capitale nel tempo
- Concetto di scadenza comune stabilita
- Concetto di scadenza adeguata
- Regole per la tenuta dei depositi a risparmio
- Interesse nelle vendite rateali

GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

- Ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti
- Caratteri e requisiti dell'assegno bancario
- Caratteri e requisiti dell'assegno circolare
- Bonifico bancario
- Caratteri della procedura RiBa
- Tipi di carte di pagamento
- Funzioni delle cambiali
- Caratteri ed elementi del pagherò cambiario e della cambiale tratta
- Scadenza delle cambiali
- Concetto di avallo
- Modalità di circolazione delle cambiali

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

- Caratteri delle operazioni di gestione
- Aspetti della gestione
- Fonti di finanziamento e forme di investimento
- Elementi che formano il patrimonio

- Componenti del reddito
- Elementi del sistema informativo aziendale
- Concetto di rilevazione
- Funzioni e parti del bilancio d'esercizio
- Forma e struttura dello Stato patrimoniale
- Forma e struttura del Conto economico

Data,

La Docente
Alessia Iovane

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE 2CT

DOCENTE REFERENTE: PAOLA NAPOLITANO

Ambito disciplinare- Italiano e Storia	La Costituzione e la tutela dei diritti fondamentali. Visione del film "Io Capitano" La giornata della Memoria : violazione dei diritti . Dibattito e visione del film, "Jo Jo Rabbit"
Ambito disciplinare- Inglese	slow fashion Fast fashion Responsible tourism Fast food Commonwealth
Ambito disciplinare- Spagnolo	La ciudad sostenible ¿Qué hace a una ciudad sostenible? Los pilares básicos de una ciudad sostenible y sus características principales. Las energías verdes: ¿cuáles son y qué ventajas nos ofrecen? Ciudades y comunidades sostenibles. Objetivo de desarrollo sostenible 11.
Ambito disciplinare- Chimica/Scienze	Uscita didattica : mostra "One planet one future" e giro naturalistico al parco Lambro.
Ambito disciplinare- Scienze Motorie	Le norme di protezione civile
Ambito disciplinare Scienze Motorie	
Ambito disciplinare- Geografia - Scienze	Agenda 2030 - Sostenibilità ambientale e tutela degli ecosistemi e della biodiversità

	Mostra fotografica su ambiente e visita naturalistica al parco Lambro (aprile) Ricerche caricate su Classroom
Ambito disciplinare- Diritto e legislazione turistica	<i>"Un MURO di NO contro la violenza sulle Donne": progetto/convegno contro la violenza di genere.</i> Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione del film <i>"Storia di una ladra di libri"</i> di Brian Percival. Collegamento streaming Conferenza presso Auditorium Testori Palazzo Lombardia in occasione della giornata mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.
Ambito disciplinare - Informatica e Laboratorio	Sicurezza informatica Username e Password Il Firewall Il backup e il Restore Regole per proteggersi da virus e altri malware I virus e altri malware Il Phishing La Crittografia Il protocollo HTTPS Il certificato digitale La Firma digitale I Meccanismi di autenticazione

Milano 5 giugno 2024

Il Coordinatore di Educazione Civica

Prof.ssa Paola Napolitano

I rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

A.S. 2023/2024

CLASSE 2CT

Testo utilizzato:

Sfide globali 2 – Paesi extraeuropei

S. Bianchi – R. Kholer – C. Vinoli – L. Ferrai

DeAgostini Scuola

UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. L'ambiente e le risorse
2. Le popolazioni e gli insediamenti
3. lo spazio economico globale
4. Le Americhe
5. L'Africa
6. L'Asia occidentale
7. L'Asia meridionale

In fede,

Prof. Piccolo

I rappresentanti di classe



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO, TURISTICO,
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**



PROGRAMMA SVOLTO: 2 CT.

Concetti di base dell'informatica

- Concetto di algoritmo
- Diagrammi di flusso
- Calcoli binario decimale e decimale binario

Hardware e Software

- Struttura hardware di un PC
- Unità Centrale di Elaborazione (CPU)
- Memoria centrale (RAM e ROM)
- Unità di misura della memoria
- Memoria di massa
- Periferiche di Input e di Output
- Il sistema operativo
- La legalità del software
- Il Pannello di controllo
- Disporre le icone sul desktop
- Creare un'icona di collegamento
- Operare con le finestre
- Visualizzare carte e file
- Disporre cartelle e file
- Selezionare cartelle e file
- Rinominare cartelle e file
- Copiare, spostare cartelle e file
- Eliminare e ripristinare file e cartelle

Internet e il WWW

- Che cosa è internet
- Tipi di reti
- Server e client
- Intranet e Extranet
- Servizi per la connessione rete

Principali impieghi di Internet

- Il WWW
- I servizi Internet per i consumatori
- L'e-learning

- Il telelavoro
- L'ergonomia
- ISP e URL
- In ogni cella un solo dato

Utilizzo del Browser

- Cenni Chrome

Word

- L'interfaccia di word
- Creare, salvare, chiudere documenti, uscire.
- Aprire un documento esistente, modificarlo
- Selezionare il testo
- Usare la funzione Taglia, Copia e Incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Visualizza l'anteprima di stampa

Elabora documenti

- Modificare i margini e l'orientamento
- Inserire caratteri speciali e simboli
- Formattazione (modifica) del paragrafo
- Applicare elenchi puntati e numerati
- Copia formato
- Applicare bordi e sfondi
- Applicare bordo alla pagina
- Aggiungere un capolettera
- Inserire e gestire un'immagine e clipart
- Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine
- Inserire e modificare una WordArt
- Inserire e modificare linee e forme
- Creare caselle di testo
- Distribuire il testo in colonne
- Inserire SmartArt
- Inserire un'interruzione di colonna e di sezione



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO, TURISTICO
LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**



- Inserire tabelle
- Modificare una tabella
- Applicare la filigrana

Il foglio elettronico Excel

- L'interfaccia di Excel
- Creare, salvare, aprire e chiudere cartelle di lavoro
- Inserire i dati
- Spostarsi nell'area di lavoro
- Inserire un numero, una data o del testo in una cella
- Modificare e cancellare i dati di una cella
- Selezionare celle, righe e colonne
- Operare su righe e colonne
- Usare lo strumento di riempimento automatico
- Richiedere l'ordinamento numerico e alfabetico
- Calcolare con le formule e le espressioni
- Funzione SOMMA, MEDIA, MIN e MAX

- I formati numerici
- Applicare i formati Data
- Formattare il carattere
- Aggiungere bordi alle celle
- Applicare bordi e sfondi alle celle
- Utilizzare gli stili cella
- Unire più celle e centrare i contenuti

Argomenti di Educazione Civica

- Sicurezza Informatica
- Username e Password
- Il Firewall
- Il backup e Restore
- Regole per proteggersi da virus e altri malware
- I virus e altri malware
- Il Phishing
- La Crittografia
- Il protocollo HTTPS
- Il Certificato digitale
- La Firma digitale
- I Meccanismi di autenticazione

Docente

Alunni

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO "PIER PAOLO PASOLINI"

ANNO SCOLASTICO 2023/24 .

DOCENTE : PROF.SSA DANIELA DRAGONI

CLASSE 2 SEZIONE C INDIRIZZO TURISTICO

LINGUA STRANIERA : INGLESE .

Dal libro di testo : " IN TIME " . Casa Editrice DEA . Volume 1 e dal libro di grammatica "Grammar Files Gold " Casa editrice : Whitebridge.

Unit 5

Grammar : prepositions of place . Prepositions of movement . Subject/object questions .

Vocabulary : transport . Places in towns .

Reading: A race across Europe. Think before you leave.

Listening : Visiting London . Problems of mass tourism .

Speaking : giving directions . Discussing responsible tourism . Discussing travelling safety .

Writing: a story about a holiday .

UNIT 6

Communicative competences : talking about films ; reviewing films ; making comparisons and giving opinions ; making arrangements

Grammar : Comparatives ; adjectives . Too (not enough) + adjectives . Superlatives : adjectives

UNIT 7

Communicative competences : Talking about the natural world , weather and animals ; talking about obligations and necessity . Giving advices . Making offers and requests .

Grammar : must, mustn't , have to , don't have to , should , shouldn't .

Vocabulary : landscapes , the weather, animals

Reading : working with wildlife . Wild and wonderful Galapagos .

UNIT 8

Communicative competencies : talking about the fashion . Talking about the future : predictions , spontaneous decisions and promises . Expressing future intentions and plans . Talking about future.

Grammar : will /won't ; going to ; zero and first conditional

Vocabulary : clothes and accessories . Shopping .

UNITS 9 /10 .

Communicative competencies : Talking about experiences . Talking about unfinished actions and situations . Talking about recent actions and events . Talking about relationships.

Grammar : Present perfect simple . Present perfect simple vs Past simple . Present Perfect simple with for and since . Present Perfect simple with yet , already , yet , still .

Milano, 7 giugno 2024

Prof.ssa Daniela Dragoni.



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Anno scolastico 2023- 2024
Classe 2^a CT

Docente Anna Pestalozza

PROGRAMMA DI ITALIANO

EDUCAZIONE LETTERARIA

1° Modulo: il romanzo

- a) Origini e caratteristiche
- b) Le caratteristiche del Romanzo storico
- c) Lettura de *"I Promessi sposi"* di A. Manzoni: sintesi dell'intero romanzo; analisi e commento di una scelta antologica di capitoli dell'opera (cap. 1,2,4,9,21,31 e conclusioni cap. 38)
Visione episodi inerenti ai capitoli letti della serie *"I Promessi sposi"* di Nocita
Uscita didattica guidata alla *"Milano manzoniana"*
Visione spettacolo teatrale *"Questo matrimonio non s'ha da fare"*
- d) Lettura integrale e analisi di due dei seguenti romanzi contemporanei:
 - Hosseini, *"Mille splendidi soli"*
 - *"Il cacciatore di aquiloni"*
 - D. Grossman, *"Qualcuno con cui correre"*

2° Modulo: il testo poetico

- Caratteristiche del testo e del linguaggio poetico
- Il linguaggio figurato
 - . le figure del suono : onomatopea, allitterazione, assonanza e consonanza
 - . le figure del significato: similitudine metafora ,sinestesia, ossimoro, iperbole
 - . le figure dell'ordine: anafora, inversione
- Gli aspetti metrico-ritmici : il verso, la strofa , le figure metriche, il ritmo, la rima
- Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:

G. Carducci, *San Martino*

E. Montale, *Ho sceso dandoti il braccio*

U. Foscolo, *Solcata ho fronte*

G. Ungaretti,

Soldati

Mattina

Fratelli

G. Pascoli, *Rio Salto*

J. Prevert, *I ragazzi che si amano*

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Grammatica

- Ripasso delle parti variabili ed invariabili del discorso
- La sintassi della frase semplice: la frase, il predicato verbale e nominale, il soggetto, l'attributo e l'apposizione, i complementi diretti, i principali complementi indiretti (i complementi di termine, specificazione, di tempo, di luogo, di agente, di causa efficiente, di causa, di mezzo, di fine, di modo, di compagnia, di paragone, di denominazione, partitivo, predicativo del soggetto e dell'oggetto)
- L'analisi del periodo: le proposizioni indipendenti, il rapporto di coordinazione e di subordinazione.

Laboratorio di scrittura

- I requisiti del testo (coesione, coerenza, unità, organicità)
- Segmentazione di un testo in base ai contenuti e alla forma (idea centrale, argomenti secondari)
- Il tema e le operazioni preliminari: per la stesura: progettazione delle idee (lista e mappa delle idee), la scaletta, la produzione del testo, la griglia per la correzione del testo.
- Produzione delle seguenti tipologie testuali: analisi testo del letterario e poetico e testo argomentativo

Uscita didattica guidata alla "Milano manzoniana"

Visione spettacolo teatrale "Questo matrimonio non s' ha da fare"

Viaggio di istruzione a Brescia e Bergamo

Libri di testo in adozione:

Antologia: Biglia, Manfredi, Terrile, ***Minimo e Immenso***, vo. 2 Pearson – Paravia

Grammatica: M. Sensini, *ConMetodo*, A. Mondadori

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione e la tutela dei diritti fondamentali. Visione del film "Io Capitano"

La giornata della Memoria : violazione dei diritti . Dibattito e visione del film, "Jo Jo Rubbit"

Milano, 3 / 06/ 2024

La docente Anna Pestalozza

gli studenti



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

DISCIPLINA **MATEMATICA**

CLASSE **2[^]** SEZIONE **C** INDIRIZZO **TURISTICO**

DOCENTE Prof.ssa ELEONORA STRATTA

QUADRO ORARIO **4** ore settimanali

PROGRAMMA SVOLTO

- Scomposizioni
 - Ripasso scomposizioni mediante raccoglimento totale, parziale, quadrato di binomio, differenza di quadrati, cubo di binomio, quadrato di trinomio.
 - Scomposizione mediante somma e differenza di cubi
 - Scomposizione di un trinomio speciale
 - Il teorema di Ruffini e scomposizioni mediante la regola di Ruffini
- Frazioni algebriche ed equazioni fratte
 - Definizione di frazione algebrica, semplificazione di frazioni algebriche
 - Prodotto, potenza, divisione, somma e sottrazione di frazioni algebriche
 - Condizioni di esistenza per frazioni algebriche
 - Equazioni frazionarie
 - Problemi con frazioni algebriche ed equazioni frazionarie
- Disequazioni di primo grado numeriche
 - Disuguaglianze numeriche
 - Introduzione alle disequazioni
 - Principi di equivalenza per le disequazioni
 - Disequazioni numeriche intere di primo grado
 - Sistemi di disequazioni
 - Disequazioni frazionarie e prodotto
 - Problemi risolvibili mediante disequazioni
- Numeri reali e radicali
 - I numeri irrazionali e l'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri reali
 - Radici quadrate, cubiche, n-esime;
 - I radicali: condizioni di esistenza e segno
 - Operazioni con i radicali: riduzione allo stesso indice e semplificazione, prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali, trasporto dentro e fuori dal segno di radice, addizioni e sottrazioni di radicali.
 - Espressioni irrazionali.

- Equazioni, disequazioni e sistemi lineari a coefficienti irrazionali.
- Equazioni di secondo grado
 - Introduzione alle equazioni di secondo grado: equazioni pure, spurie, monomie e complete.
 - La formula risolutiva di una generica equazione di secondo grado; segno del discriminante e numero delle soluzioni.
 - Scomposizione di un trinomio di secondo grado.
 - Equazioni di secondo grado frazionarie.
 - Problemi con equazioni di secondo grado
- Sistemi lineari
 - Sistemi di equazioni lineari (determinati, impossibili, indeterminati): metodo di sostituzione, di riduzione e di Cramer.
 - La retta nel piano cartesiano e il metodo grafico per risolvere i sistemi lineari. Significato geometrico della soluzione di un sistema lineare.
 - Sistemi lineari a tre incognite
 - Problemi risolubili mediante sistemi di equazioni
- Piano cartesiano e retta
 - Il piano cartesiano, la distanza tra due punti, punto medio di un segmento
 - l'equazione generale della retta nel piano cartesiano
 - forma esplicita di una retta, significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto
 - posizione reciproca tra rette: rette parallele e distinte, parallele e coincidenti, incidenti e perpendicolari.
 - appartenenza di un punto ad una retta
 - applicazioni delle nozioni precedenti ai problemi (es: determinazione dell'area di un triangolo, mediana di un triangolo) e problemi con i parametri
- Probabilità
 - Definizione classica di probabilità.
 - Spazio campionario, evento, evento certo, evento impossibile, operazioni tra eventi, eventi incompatibili.
 - I primi teoremi sul calcolo delle probabilità: probabilità dell'unione di due eventi, probabilità dell'evento contrario.

Libro di testo: Leonardo Sasso, Colore della Matematica, Edizione Rossa volume 2, Petrini

LE INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO SI TROVANO SU CLASSROOM

Milano, data / 06/2024

Letto e approvato dagli alunni,

firme dei rappresentanti di classe

firma del Docente

PROGRAMMA I.R.C. a.s. 2022/2023

PROF.SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 2 C T

COMPETENZE

- Imparare ad aprirsi alle relazioni: saper stringere amicizie vere e durature nel tempo, nel rispetto dell'alterità di ogni individuo.
- Conoscere la struttura della coscienza e la sua funzione
- Conoscere la religione islamica e saperla confrontare con quella cristiana, istituendo un dialogo costruttivo tra i due culti e le corrispondenti tradizioni culturali e sociali
- Saper individuare la continuità tra l'Antico ed il Nuovo Testamento, riconoscendo nella persona di Cristo il Messia annunciato dai profeti

I CONTENUTI

LA SCOPERTA DELL'ALTRO

- L'apertura all'altro nella relazione: l'amicizia come categoria fondamentale per la persona
- Le relazioni insane: il fenomeno del bullismo e le dinamiche relazionali connesse (percorso di approfondimento tramite racconti e testimonianze di bullismo diretto, indiretto e cyber)
- La coscienza e la sua struttura
- La violenza di genere; analisi ed osservazioni sulle relazioni "tossiche"

L'ISLAM

- L'Islam: i principi fondamentali della religione islamica
- I concetti di *sunna*, *umma*, *jihad* e *shariah*
- Sunniti e Sciiti a confronto
- La Shari'a e le sue applicazioni
- La condizione della donna nella società islamica
- L'integralismo e le derive fondamentalistiche

LA STORIA DI ISRAELE

- Mosè e la liberazione dalla schiavitù: l'Esodo
- La consegna delle *Dieci Parole* sul Sinai: significato storico e teologico
- La nascita della monarchia: Saul, Davide e Salomone
- La figura del profeta: vocazione e annuncio messianico
- La Shoah: cenni storici e visione del film "Un sacchetto di biglie".

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO-LICEO LINGUISTICO-
LICEO SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma Scienze Motorie classe IICT

A.S. 2023/2024

Parte pratica

- *Atletica e pre-atletica: tecnica ed esercizi di corsa veloce, esercizi di resistenza aerobica, test di corsa sui 6 minuti, esercizi a corpo libero sui rotolamenti acrobatici.*
- *Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)*
- *Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching, allungamento e potenziamento muscolare.*
- *Grandi attrezzi: esercizi di spostamento e tecniche di utilizzo della spalliera per l'allenamento delle capacità condizionali.*
- *Giochi di squadra: esercizi sui fondamentali della pallavolo (partite interclasse e tra le classi a forma di torneo).
Fondamentali del basket e del volano (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*
- *Giochi affini al tennis: ping pong (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*

Parte teorica di Educazione Civica

- *Le norme di protezione civile: di cosa si tratta; gli organi; le principali norme e gli ambiti di intervento.*

OBIETTIVI MINIMI

- **Partecipare attivamente alle lezioni**
- **Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte**
- **Eeguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte**
- **Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte**

Prof Luca Costa

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (2ª LINGUA) – CLASSE 2CT

Docente: Anna Paola Sebastio

Libro di testo: C.M.Alegre, M.Almarza, C.Bloise, J.M.Fernández, A.Jiménez, S.Quarello, **Rumbo español 1**, Pearson, Ed. Lang

Unidad 2

Conoscenze: Contraste ser/estar. Los interrogativos. Léxico relativo al aspecto físico, las partes del cuerpo, el carácter y estado de ánimo.

Competenze: Saber describir el físico y el carácter. Saber hablar del estado de ánimo.

Unidad 3

Conoscenze: Contraste hay/está(n). Los adverbios de ubicación espacial. Léxico relativo a la vivienda, materiales y formas. Barcelona y las obras de Antoni Gaudí.

Competenze: Saber expresar existencia y ubicación. Saber describir las habitaciones y partes de la casa.

Unidad 4

Conoscenze: La perífrasis estar+gerundio. Contraste por/para (1).

Competenze: Saber hablar de acciones durativas y en desarrollo.

Unidad 5

Conoscenze: El pretérito perfecto de indicativo y los marcadores frecuentes. Pronombres de objeto indirecto. Los cuantificadores.

Competenze: Saber hablar de un pasado reciente. Saber hablar de una acción pasada ocurrida en un periodo de tiempo no terminado.

Unidad 6

Conoscenze: El pretérito imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto. Las perífrasis de obligación y necesidad.

Competenze: Saber describir en pasado. Saber hablar de acciones habituales en pasado. Saber expresar cambios y transformaciones con respecto al pasado: *antes/ahora*. Saber hablar de acciones pasadas que se han producido antes que otras también pasadas. Saber expresar necesidad y obligación.

Material complementario:

- ProfedeEle. *Edgar, el dragón que se emocionaba demasiado*. Cortometraje de animación y actividades interactivas
- ProfedeEle. *Extinguished*. Cortometraje de animación. Pretérito pluscuamperfecto. Explicación y actividades interactivas

Unidad 7

Conoscenze: Contraste por/para (2). Léxico relativo a la ciudad y el barrio. Vivir en el centro o en un barrio de las afueras.

Competenze: Saber describir la ciudad y su propio barrio.

Unidad 8

Conoscenze: El pretérito indefinido regular e irregular. Marcadores de pasado. Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido. El comparativo.

Competenze: Saber hablar de un hecho puntual en el pasado y de acciones pasadas sin relación con el presente. Saber hablar de hechos pasados y saber situarlos en el pasado. Saber presentar una biografía. Saber hacer comparaciones.

Material complementario:

- ProfedeEle. *El vendedor de humo*. Contraste de pasados. Cortometraje de animación y actividades interactivas
- Aprender español: Pretérito indefinido vs imperfecto. Vídeo didáctico
- Aprender español: Pretérito perfecto vs indefinido. Vídeo didáctico
- Videoele: El fin de semana pasado. Vídeo y actividades interactivas
- ProfedeEle: El arte y la vida de Frida Kahlo. Vídeo y actividades interactivas

Introducción al estudio de la geografía de España.

- Aprender español: Geografía de España. Vídeo didáctico

EDUCAZIONE CIVICA

La ciudad sostenible

- ¿Qué hace a una ciudad sostenible?
Los pilares básicos de una ciudad sostenible y sus características principales.
- Las energías verdes: ¿cuáles son y qué ventajas nos ofrecen?
- Ciudades y comunidades sostenibles – Objetivo de desarrollo sostenible 11

Los temas se han presentado a partir de los textos de la página web de *Santander Open Academy* y del vídeo de *Smile and Learn*.

Attività per le vacanze: leggere il libro ***Viaje a Madrid*** e svolgere tutte le attività proposte.
Ripassare gli argomenti del programma di lingua.

Milano, 06/06/2024

Prof.ssa Anna Paola Sebastio



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

**Anno scolastico 2023- 2024
Classe 2^a CT**

Docente Anna Pestalozza

PROGRAMMA DI STORIA E CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Primo Modulo: Roma e il mondo mediterraneo

Secondo Modulo: La crisi e la fine della repubblica romana

Terzo Modulo: L'impero di Augusto

Quarto modulo: Gli spazi dell'Impero romano: città e vie di comunicazione

Quinto Modulo: Il consolidamento dell'impero: da Tiberio a Traiano

Sesto Modulo: L'età d'oro del Principato

Settimo Modulo: La crisi del III secolo: da Severi a Diocleziano

Ottavo Modulo: Le trasformazioni nell'età imperiale

Nono Modulo: L'impero romano-cristiano: da Costantino a Teodosio

Decimo Modulo: La caduta dell'impero romano d'occidente: i regni romano barbarici

Undicesimo modulo: L' Occidente germanico e l'Oriente bizantino

Dodicesimo modulo: L' ascesa del papato e i Longobardi

Tredicesimo modulo: l'Islam

Quattordicesimo modulo: L'Europa di Carlo Magno

Libro di testo in adozione: G. Gentile , L. Ronga ", vol 2, Editrice La scuola

Viaggio di istruzione a Brescia e Bergamo: visita ai principali monumenti storici della città e al museo di S. Giulia di Brescia (periodo romano e longobardo)

Visione del film "Il gladiatore"

Visione di mappe concettuali, sintesi, video e documentari inerenti agli argomenti del programma svolto

EDUCAZIONE CIVICA

La Costituzione la tutela e la violazione dei diritti fondamentali. Visione del film "Io Capitano"

La giornata della Memoria : violazione dei diritti . Dibattito e visione del film, "Jo Jo Rabbit"

Milano, 3 / 06/ 2024

docente Anna Pestalozza

gli studenti

Programma di Alternativa_Murales

ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

DISCIPLINA **Alternativa Murales**

CLASSE **2** SEZIONE **A-C** INDIRIZZO **Turismo**

DOCENTE **Carlomagno Rosaria**

Materiali didattici: Progetti preparati da studenti e docente

PROGRAMMA SVOLTO

Conclusione Murales avviati nell'a.s. 2022/2023 nel cortile interno coperto.

Tema: Natura e sostenibilità.

- *Il ritorno della natura* (bambino che coglie la pianta)
- *Il cuore a metà*
- decorazione pilastro.

Creazione nuovi progetti

Discussione in classe sui temi dell'attualità con attenzione alla situazione geo-politica attuale;
Lavori di gruppo: creazione di progetti.

Tema: Pace

Collage dei progetti e scelta delle bandiere proposte dai vari gruppi di lavoro.

Realizzazione dei Murales

- *Scegliamo la Pace*

Preparazione della parete con raschiamento della vernice precedente e stesura del primer.
Disegno a mano libera o con l'aiuto di stencil del progetto sul muro.
Dipinto a mano libera con pennelli e idropittura.

Creazione della scenografia per lo spettacolo di teatro in lingua spagnola

Preparazione progetto

Preparazione supporto ed esecuzione del lavoro con colori acrilici.

Realizzazione del murales

- *Io ci metto la mano*

Body painting. Stesura del colore con l'uso delle mani.

Riflessione finale

Riflessione sui lavori svolti e prova descrittiva dei murales realizzati per la futura creazione di un catalogo.

Data, 29/05/2024

La Docente
Rosaria Carlomagno