

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:

1. INTRODUZIONE ALLA STORIA DELL'ARTE

- Le prime civiltà del mediterraneo e
- L'analisi e la scheda dell'opera d'arte
- Colore e percezione attività proposta

2. LA GRECIA

- Gli esordi
- La Grecia arcaica
- La pittura vascolare
- La città e il tempio
- Gli ordini architettonici
- La Grecia severa
- La Grecia classica ed ellenistica
- Analisi e confronto opere e relative schede di lettura dell'immagine

3. ARTE ETRUSCA

- La civiltà etrusca
- L'architettura civile e religiosa
- La scultura etrusca

4. ARTE ROMANA REPUBBLICANA

- La Roma repubblicana
- Le tecniche costruttive
- Città ed edifici
- La domus e l'Insula
- Pompei e gli stili della pittura pompeiana

5. ARTE ROMANA IMPERIALE

- Dall'Ara Pacis alla Colonna Traiana: opere celebrative principali
- Il ritratto plebeo e aulico

6. LA FINE DELL'ARTE ANTICA

- Gli ultimi secoli dell'Impero
- Mosaici e pittura: esempi di opere e analisi
- L'arte barbarica

7. ESORDI DELL'ARTE CRISTIANA

- Le Catacombe e l'arte paleocristiana
- Iconografie e simboli principali
- La Basilica cristiana
- I grandi mosaici delle basiliche paleocristiane

8. DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ARTE BARBARICA

- L'arte a Ravenna capitale bizantina
- Mosaici bizantini
- Analisi opere

9. IL ROMANICO

- Pittura e scultura romanica: esempi
- Architettura romanica in Italia: caratteri
- S. Ambrogio a Milano ed altri esempi
- Wiligelmo e il Duomo di Modena

10. L'ARTE GOTICA

- La cattedrale gotica e la teoria della luce
- caratteri delle cattedrali gotiche francesi

ARGOMENTI DI ED. CIVICA/ARTE

I Beni culturali (definizione, classificazione, codice dei beni culturali)

Lavoro su un sito Unesco da approfondire

Patrimonio e territorio: i Tombaroli e i reperti trafugati

I Beni archeologici e i siti archeologici in Italia

Beni culturali e celebri furti d'arte / lavoro di approfondimento

Su queste tematiche si sono svolte ricerche e approfondimenti singoli/ di gruppo

Milano, Giugno 2024

L'insegnante, _____

Gli alunni: _____



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

**PROGRAMMA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
3^ BT - ITS PASOLINI - A.S. 2023/24**

Docente: MARIO LEONARDO RAPISARDA

Libro di testo: “VIAGGIO NEL DIRITTO” “Diritto e legislazione turistica-secondo biennio”
MARIA RITA CATTANI – Editore PEARSON

UDA 1 Introduzione al diritto civile

TEMA 1 LE NORME GIURIDICHE E IL DIRITTO

- 1) Il diritto come insieme di norme giuridiche
- 2) Le partizioni del diritto
- 3) Le fonti del diritto
- 4) Le fonti della legislazione turistica
- 5) L'efficacia delle norme nel tempo
- 6) L'interpretazione delle norme giuridiche;

TEMA 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

- 1) Le situazioni giuridiche attive
- 2) Le situazioni giuridiche passive
- 3) Le classificazioni dei diritti soggettivi
- 4) La prescrizione e la decadenza

TEMA 3 LE PERSONE FISICHE E LE LORO CAPACITÀ

- 1) La capacità giuridica e la capacità di agire
- 2) La capacità di agire dei minori
- 3) L'incapacità di agire
- 4) I diritti della personalità
- 5) La rappresentanza
- 6) Le sedi della persona fisica
- 7) La fine della persona fisica

UDA 2 La proprietà e i diritti reali

TEMA 1 LA PROPRIETÀ E IL POSSESSO

- 1) I diritti reali: nozione e caratteri
- 2) La proprietà nella Costituzione e nel codice civile
- 3) I caratteri del diritto di proprietà
- 4) I limiti nell'interesse pubblico
- 5) I limiti nell'interesse privato
- 6) Il possesso e la detenzione

TEMA 2 I MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETÀ

- 1) L'occupazione e l'invenzione
- 2) L'accessione, l'unione e la specificazione
- 3) L'usucapione
- 4) Il principio del possesso vale titolo

UDA 3 Le obbligazioni

TEMA 1 LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE

- 1) I diritti di obbligazione: caratteri
- 2) Le fonti delle obbligazioni
- 3) La classificazione in base ai soggetti
- 4) La classificazione in base all'oggetto

TEMA 2 L'ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI

- 1) L'adempimento e i suoi soggetti
- 2) I modi di estinzione che non soddisfano il creditore



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

TEMA 3 L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI

- 1) L'inadempimento 2) La responsabilità per inadempimento 3) Il ritardo nell'adempimento 4) La mora del creditore

TEMA 4 LA TUTELA DEL CREDITO

- 1) La responsabilità patrimoniale del debitore 2) Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale 3) Il concorso dei creditori e i privilegi 4) L'ipoteca 5) Il pegno 6) Le garanzie personali

UDA 4 Il contratto

TEMA 1 IL CONTRATTO E I SUOI ELEMENTI

- 1) La nozione di contratto 2) L'accordo delle parti 3) La causa, l'oggetto e la forma 4) Gli elementi accidentali

TEMA 2 LA FORMAZIONE DEL CONTRATTO

- 1) La fase delle trattative 2) La conclusione 3) Il contratto preliminare 4) I limiti dell'autonomia contrattuale

TEMA 3 GLI EFFETTI DEL CONTRATTO

- 1) Gli effetti per le parti 2) Gli effetti per i terzi 3) L'interpretazione del contratto

TEMA 4 L'INVALIDITA' E L'INEFFICACIA DEL CONTRATTO

- 1) La nullità 2) L'annullabilità 3) La rescissione 4) La risoluzione 5) La clausola penale e la caparra confirmatoria

UDA 5 Le tipologie dei contratti

TEMA 1 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA

- 1) La vendita: regole generali 2) Gli obblighi fra le parti 3) La vendita a effetti obbligatori 4) I contratti speciali di vendita

TEMA 2 GLI ALTRI CONTRATTI TIPICI

- 1) La locazione 2) L'affitto 3) Il mandato: caratteri generali 4) Gli obblighi del mandante e del mandatario 6) La donazione

ED. Civica . Il programma svolto è riportato nel programma unificato della disciplina.

Milano, 5 giugno 2024

DOCENTE: Mario Leonardo Rapisarda

I rappresentanti di classe



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma svolto anno scolastico 2023 - 2024 3Bt

Libro di testo adottato: DTA Impresa turismo 1 – Maria Elvira Lattanzi – Riccardo Mazzoni

Il fenomeno turistico

Il sistema turistico;
La domanda turistica;
L'offerta turistica;
L'impatto del turismo

Le agenzie di viaggi e turismo

Le agenzie di viaggi;
I tour operator;
L'iva delle agenzie di viaggio;
Le agenzie di viaggio dettaglianti.

Le imprese ricettive

La tipologia di strutture ricettive;
Il ciclo cliente: prenotazione e check-in;
Il ciclo clienti: live-in e check-out.

Il trasporto di persone

Il trasporto ferroviario;
Il trasporto aereo;
Il trasporto marittimo e per acque interne;
Il trasporto su strada.

La progettazione dei viaggi

Viaggi a catalogo;
Viaggi a domanda;
La produzione dei servizi turistici isolati e collegati.

Milano, 07.06.2024

Gli studenti

Il docente
Domenico Catalano



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
3^a BT - ITS PASOLINI - A.S. 2023/24**

Docente REFERENTE: MARIO LEONARDO RAPISARDA

Libro di testo: Materiali vari a discrezione dei docenti.

ED. CIVICA – Ambito disciplinare Italiano

Attività di laboratorio : Uscita didattica x spettacolo Ilva football club.

Assemblea di istituto : Elezioni organi rappresentanti d'istituto e consulta provinciale.

Assemblea di classe : Compiti e funzioni organo collegiale dei rappresentanti degli studenti

Attività di laboratorio : Partecipazione progetto IL MURO. NO ALLA VIOLENZA. In aula magna.

Accessibilità museale. patrimonio artistico

Accessibilità e fruibilità. Video origine e storia UNESCO.

Video lezione sui siti patrimonio UNESCO in Lombardia.

Commemorazione giorno della Memoria. Partecipazione spettacolo teatrale in Aula Magna.

Presentazione ITS ACADEMY IN AULA MAGNA X ORIENTAMENTO in uscita.

EDUCATION CIVIQUE – Ambito Disciplinare Francese

" La planète, c'est nous! "

ED. CIVICA – Ambito disciplinare Inglese

Assemblea di classe: votazioni

ED. CIVICA – Ambito disciplinare Spagnolo

Lectura de un periódico español en línea: El País, elección por parte de los estudiantes de un artículo "Cómo afectan las redes sociales al cerebro joven: "Las métricas de aprobación constante son un hecho sin precedentes en nuestra especie"

Lectura y comentarios del artículo sobre los efectos de las tecnologías en el cerebro de los jóvenes

Preparación en clase del debate sobre el tema "Como afectan las redes sociales al cerebro joven"

Debate sobre el tema tratado en Educación Cívica "efectos de los usos excesivos de las redes sociales en las mentes de los adolescentes" con evaluación.

ED.CIVICA- Ambito disciplinare -ARTE

I Beni culturali (definizione, classificazione, codice dei beni culturali)

Lavoro su un sito Unesco da approfondire

Patrimonio e territorio: i Tombaroli e i reperti trafugati

I Beni archeologici e i siti archeologici in Italia

Beni culturali e celebri furti d'arte / lavoro di approfondimento

Su queste tematiche si sono svolte ricerche e approfondimenti singoli/ di gruppo



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
“PIER PAOLO PASOLINI”**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

ED.CIVICA- Ambito disciplinare – Scienze Motorie

Educazione stradale. Codice della strada

ED. CIVICA – Ambito disciplinare DTA

Incontro in aula magna: celebrazione internazionale della giornata contro la violenza sulle donne –
Giorno della memoria

Le nuove normative in tema di turismo: La c.d. tassa Venezia

Attività di laboratorio teatrale simulazione imprese turistiche

ED.CIVICA- Ambito disciplinare – Diritto e Legislazione Turistica

- Agenda 2030.
Simulazione creazione di un'associazione finalizzata a sostenere uno degli ambiti previsti dall'Agenda 2030. Lavori di gruppo.
- Responsabilità civile ed educazione alla legalità:
Studio e ricerca sulle organizzazioni criminali: Le mafie i reati tipici, le istituzioni preposte al contrasto. Lavori di gruppo sulle associazioni e le iniziative antimafia. Esempi di lotta alla mafia: magistrati, giornalisti, religiosi, imprenditori e giovani studenti. Lavori di gruppo

Milano 05/06/2024

Il Referente Docente

I Rappresentanti di Classe



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Programma svolto lingua francese anno 2023-2024

Classe 3[^] BT

Anno Scolastico 2023/2024

Prof. Asaro Giuseppe

Libro di testo: G. Westphal – Exploit 2, Deascuola

Unité 9

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Domandare e dire dove si abita Domandare e dare informazioni su un tipo di alloggio Descrivere un animale Lessico Tipi di abitazione Le stanze e i mobili Gli animali (domestici, della fattoria, selvaggi) Grammatica I pronomi dimostrativi	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane (LE p. 17) Comprendere una mail con una richiesta di informazioni (LE p. 17) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 17, 20, 27) Produzione orale Parlare dei propri animali domestici (LE p. 18) Creare un dialogo a partire da una situazione data (LE p. 19)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

I pronomi dimostrativi neutri I pronomi interrogativi variabili La forma interrogativo-negativa Il futuro semplice I verbi connaître, vendre, recevoir Fonetica Il suono [ə]	Esprimere la propria opinione a partire da uno stimolo scritto (LE p. 27) Produzione scritta Descrivere un'abitazione partendo da una foto (LE p. 19) Scrivere un testo partendo da una traccia o un argomento dato (LE p. 27)
--	---

COMPETENZE E CIVILTÀ

COMPETENZE LINGUISTICHE

Descrivere una casa; esprimersi al tempo futuro (LE p. 29)

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Confrontare le proprie opinioni; esprimere aspettative; realizzare attività collettive (LE p. 29)

CIVILTÀ

L'alloggio e le abitazioni in Francia (LE pp. 26-27)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Unité 10

COMPETENZE E CIVILTÀ	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Stabilire un approccio con qualcuno Dire cosa si vuole comprare, domandare e dare le informazioni necessarie Sollecitare ed esprimere un giudizio Lessico Il guardaroba (maschile e femminile) Gli accessori Le fantasie, i materiali, le taglie I negozi Grammatica L'accordo del participio passato con <i>avoir</i> I pronomi doppi Il condizionale presente I verbi <i>plaire</i> e <i>rire</i> Fonetica I suoni [s], [z], [ʒ], [ʃ]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti su esperienze quotidiane (LE p. 31) Interpretare i risultati di un sondaggio (LE p. 41) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 33, 41) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 33) Descrivere l'abbigliamento (LE pp. 34, 41) Produzione scritta Completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio (LE p. 33) Esprimere la propria opinione su determinati tipi di abbigliamento (LE p. 34) Scrivere un breve testo sulla moda seguendo una traccia (LE p. 41)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

COMPETENZE LINGUISTICHE

Parlare di un argomento di importanza sociale; esprimere le proprie opinioni e dare consigli (LE p. 43)

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Individuare cause ed effetti; elaborare argomentazioni coerenti (LE p. 43)

CIVILTÀ

La moda e i giovani francesi (LE pp. 40-41)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Unité 11

COMPETENZE E CIVILTÀ	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Prendere, dare e conservare la parola Sollecitare un'opinione, una soluzione Proporre una soluzione Approvare e disapprovare Redigere un articolo su un evento Lessico L'ambiente naturale La vegetazione Diversi tipi di energia Le energie rinnovabili L'inquinamento Proteggere l'ambiente Le catastrofi naturali Grammatica Gli aggettivi e i pronomi indefiniti (1) I pronomi possessivi Il participio presente e il gerundio Verbi d'opinione e dichiarativi alla forma affermativa Il verbo <i>résoudre</i> Fonetica Il suono [k]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo e un articolo su problemi ambientali (LE p. 45) Leggere e comprendere un'intervista sul tema trattato; interpretare cifre e dati (LE p. 57) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 49, 57) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 47) Esprimere le proprie opinioni sul tema trattato (LE p. 57) Produzione scritta Ricostruire dialoghi sul tema trattato (LE p. 47) Rispondere su un forum a proposito del tema trattato (LE p. 57)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

COMPETENZE LINGUISTICHE

Esprimere la propria opinione su un argomento di importanza sociale; proporre soluzioni e dare consigli (LE p. 59)

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Riflettere su comportamenti comuni; individuare cause ed effetti; definire strategie d'azione (LE p. 59)

CIVILTÀ

Il pianeta e lo sviluppo sostenibile (LE pp. 56-57)



ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

Unité 12

SAPER FARE / ABILITÀ	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Fare delle accuse o un reclamo Esprimere irritazione e disapprovazione Scusarsi formalmente e informalmente Accettare o rifiutare le scuse Fare un reclamo Declinare la propria responsabilità Proporre un accordo Lessico I rapporti fra le persone I reclami e le soluzioni La giustizia Grammatica Il congiuntivo presente L'uso del congiuntivo (1) Gli avverbi in -ment Il condizionale passato Fonetica La lettera e pronunciata [a]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo e una pagina di Internet sul tema trattato (LE p. 61) Interpretare schemi (LE p. 71) Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi (LE pp. 63, 71) Produzione orale Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute (LE p. 63) Fare una breve esposizione guidata a partire dall'osservazione di documenti geografico-politici (LE p. 71) Produzione scritta Improvvisare un dialogo sul tema trattato (LE p. 63) Inviare un messaggio a un blog seguendo una traccia (LE p. 63) Esprimere le proprie idee sui temi trattati (LE p. 71)
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Parlare delle istituzioni; fare confronti (LE p. 73) COMPETENZE DEL 21° SECOLO Utilizzare varie fonti d'informazione e valutarne l'attendibilità; rappresentare principi e concetti utilizzando diversi linguaggi; individuare relazioni, analogie e differenze (LE p. 73)	



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

CIVILTÀ

Le istituzioni politiche francesi (LE pp. 70-71)

Modulo di Educazione Civica

- La planète, c'est nous!

Milano, 06/06/2024

Rappresentanti di classe:

Il Docente

Asaro Giuseppe _____

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO

LICEO LINGUISTICO-LICEO SCIENZE UMANE "PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15

– Tel 02.2104001 - E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE : 3BT

MATERIA: GEOGRAFIA TURISTICA

DOCENTE : MARIA GIOVANNA DAMIANO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

Libro di testo : I paesaggi del turismo Italia – seconda edizione. Zanichelli Iarrera Pilotti

- ***Che cosa studia la geografia del turismo***

La geografia del turismo e la circolazione turistica

L'immagine turistica di un luogo

Il turismo delle origini: antichità e medioevo

Il turismo delle origini tra cinquecento e settecento

Il turismo d'élite

Il turismo di massa e il post-turismo

- ***Destinazioni e motivazioni turistiche***

Le varie forme di turismo

Le principali tipologie di turismo: balneare, naturalistico, sportivo, culturale

Le altre tipologie di turismo

- ***Gli strumenti della geografia turistica***

I dati, le fonti statistiche e la loro rappresentazione grafica

Le carte turistiche cartacee e digitali

La letteratura di viaggio e le guide turistiche

- ***L'economia del turismo***

L'importanza economica del turismo

L'Italia e il rilancio turistico

L'offerta turistica in Italia

La promozione turistica in Italia

- ***I mezzi di trasporto e le vie di comunicazione***
 - Distanze e turismo
 - Mezzi di trasporto e vie di comunicazione: i cambiamenti recenti
 - Le vie di comunicazione in Italia

- ***Turismo e impatto ambientale***
 - Lo spazio turistico e l'impatto ambientale
 - Gli strumenti di tutela ambientale
 - Sviluppo sostenibile e turismo responsabile

- ***L'Italia***
 - Il territorio
 - I paesaggi regionali
 - La popolazione e le città
 - Storia e economia
 - Le risorse turistiche

- ***Alcune Regioni Italiane***
 - Liguria: le tradizioni il territorio e i paesaggi, la geografia umana, la cultura materiale e, le risorse turistiche.
 - Piemonte: le tradizioni il territorio e i paesaggi, la geografia umana, la cultura materiale e, le risorse turistiche.
 - Lombardia: le tradizioni il territorio e i paesaggi, la geografia umana, la cultura materiale e, le risorse turistiche.
 - Veneto: le tradizioni il territorio e i paesaggi, la geografia umana, la cultura materiale e, le risorse turistiche..
 - Emilia Romagna: la geografia umana, il territorio e i paesaggi, la cultura materiale e le tradizioni, la food valley italiana, l'importanza del made in Italy e i marchi di qualità, il turismo ludico, Bologna e la sua cultura, la Repubblica di San Marino.
 - Puglia: la geografia umana, il territorio e i paesaggi, la cultura materiale e le tradizioni.
 - Sicilia : la geografia umana, il territorio e i paesaggi, la cultura materiale e le tradizioni, il turismo religioso: Tindari.

- ***Creazione di un itinerario a Roma***

Milano, 29 maggio 2024

Prof.ssa Maria Giovanna Damiano

Materia: Inglese
Classe: 3BT
a.s. 2023/2024
Insegnante: prof.ssa Laura Papa

Programma Svolto

Libri in adozione: lingua: "Performer b2" ed. Zanichelli
Turismo: "Travel & Tourism Expert" di Montanari/Rizzo ed. Pearson/Longman
Grammatica: "Grammar Files Blue Edition" di Jordan, Fiocchi ed. Trinity Whitebridge.

Lingua - Contenuti:

- Ripasso delle strutture acquisite nel biennio.
- Unit 1: I m unique : present perfect simple past simple present perfect continuous duration form /identity and personality vocabulary
- Unit 2: togetherness: past perfect and past simple , used to, be used to doing/would/ get used to ; clothing /shopping ; inclusivity and community engagement
- Unit 3: urban spaces : future continuous and future perfect / picture description spaces in the cities /street collocation and idioms.
- Introduzione agli argomenti e metodologie per il FCE : word formation /conoscenza phrasal verbs/multiple Choice and cloze

Consolidamento Abilità di writing :

- essay Me myself and I
- Essay on madness from the stories of EAPoe
- my top three destinations

Turismo – Contenuti:

- The Tourism industry: from past to present: the development of tourism; tourism today, national and international organizations; the organization of the tourism industry, travel agents and tour operators, Online travel agencies; package holidays; marketing and promotion.
- In a travel agency : role plays in class
- Sustainable tourism
- Transport land road air water
- The language of tourism : approfondimento lessicale con Word store booklet
- Approfondimento di letteratura: Canterbury tales and Chaucer

X Educazione civica: Attività per sviluppare le competenze per la vita per esempio identity, personality, <i>Critical thinking, Empathy, Collaboration</i>

Indicazioni di lavoro per il periodo estivo

- ripasso approfondito sul testo di grammatica Grammar Files Blue edition di tutte le strutture grammaticali studiate e in particolare dei files di vocaboli al fondo del libro.
 - Lettura del libro "The GREAt Gatsby" ed liberty /o edizione liberty non abridged
 - visione 6 episodi della seguente serie tv:
 1. Derry girls 2018 | VM14 | 2 stagioni | Serie TV per adolescenti
- Irlanda del Nord, anni '90. Circondati dai conflitti politici, cinque liceali affrontano le sfide tipiche dell'adolescenza.

Milano, 04/06/2024
L'insegnante
Papa LAura

Programma svolto di MATEMATICA
Anno scolastico 2023/2024

Classe: 3[^]Bt

Docente: Antonia Del Giudice

PIANO CARTESIANO E RETTA

- Sistema di riferimento cartesiano
- Distanza tra due punti
- Coordinate del punto medio di un segmento
- Equazione di una retta passante per l'origine
- Coefficiente angolare di una retta
- Equazioni degli assi cartesiani
- Equazioni di rette parallele agli assi cartesiani
- Equazione generale di una retta in forma implicita e in forma esplicita
- Coefficiente angolare di una retta passante per due punti
- Rette parallele e rette perpendicolari
- Fasci di rette
- Equazione di una retta passante per due punti
- Distanza di un punto da una retta
- Intersezione tra due rette

CIRCONFERENZA

- Circonferenza come luogo geometrico
- Equazione della circonferenza e casi particolari
- Coordinate del centro e raggio
- Rappresentazione della circonferenza nel piano cartesiano
- Equazione di una circonferenza dati centro e raggio
- Equazione di una circonferenza dati il centro e un punto della circonferenza
- Equazione di una circonferenza passante per tre punti
- Posizione di una retta rispetto ad una circonferenza
- Retta tangente ad una circonferenza in un suo punto

PARABOLA

- Parabola come luogo geometrico
- Equazione della parabola con asse coincidente con l'asse y
- Equazione della parabola con asse parallelo all'asse y
- Coordinate del vertice e del fuoco, equazione della direttrice
- Rappresentazione della parabola nel piano cartesiano
- Equazione di una parabola passante per due punti e noto l'asse di simmetria
- Equazione di una parabola passante per un punto e noto il vertice
- Equazione di una parabola noto il vertice e il fuoco o la direttrice
- Equazione di una parabola passante per tre punti
- Posizione di una retta rispetto ad una parabola

DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Risoluzione di disequazioni di secondo grado intere e fratte
- Risoluzione di disequazioni di grado superiore al secondo risolubili mediante scomposizioni
- Sistemi di disequazioni

Libro di testo:

Bergamini - Trifone - Barozzi: Matematica.rosso vol.3 - Zanichelli editore

PROGRAMMAZIONE I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF. SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 3 B T

COMPETENZE

- Imparare a riflettere sul proprio percorso di vita, sviluppando in itinere la capacità di operare delle scelte in libertà ed autonomia
- Sapersi confrontare con il messaggio cristiano all'interno del contesto attuale, in maniera responsabile e consapevole
- Riconoscere il ruolo della Chiesa nel tempo, cogliendo l'apporto del Cristianesimo all'interno delle vicende storiche e del progresso scientifico e tecnologico
- Conoscere le differenze tra le varie Confessioni cristiane

CONTENUTI

LIBERTÀ E SCELTA

- La libertà come categoria fondamentale dell'esistenza umana
- Il rapporto libertà - scelta nell'agire morale
- Scelta e responsabilità: imparare a scegliere nel quotidiano
- Felicità e senso della vita: accoglienza dell'altro e dono di sé
- La violenza di genere; analisi delle relazioni "tossiche" attraverso la visione di "Io ci sono"

ABITARE IL MONDO

- La proposta laica e quella cristiana a confronto
- La validità della proposta cristiana oggi: la vita come "servizio"
- Coraggio e speranza: un percorso possibile?
- Storia di persone che hanno dedicato la propria vita agli altri, lottando per affermare valori di libertà, giustizia, legalità solidarietà e fratellanza; visione del docufilm "Alla luce del sole"

CHIESA E SOCIETÀ'

- Gesù storico e Cristo della fede a confronto
- Analisi del significato originario della Chiesa come comunità di credenti
- Eresia, scisma e apostasia: le "ferite" all'unità della Chiesa
- L'evoluzione della Chiesa nel tempo: Cattolici, Ortodossi, Protestanti
- La Rivoluzione Protestante e la Riforma Cattolica; i concetti di libero e servo arbitrio, la Grazia, la predestinazione e la giustificazione

ITIS PASOLINI-MILANO

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

PROF.SSA GARAVAGLIA PAOLA

ARGOMENTI SVOLTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 3 BT

A.S. 2023/2024

PARTE PRATICA

Potenziamento fisiologico: esercizi di resistenza (corse e andature atletiche) e di irrobustimento (arti superiori, inferiori e addome).

Esercizi specifici sulle capacità condizionali di forza, resistenza, equilibrio, rapidità, mobilità ed esercizi di coordinazione a corpo libero e con attrezzi.

Test motori per la valutazione delle capacità condizionali e coordinative (a corpo libero e con la palla di ginnastica ritmica).

Fondamentali tecnici individuali e tattiche di squadra di pallavolo (i 5 fondamentali) e di basket. Partitelle di classe e con altre classi.

Esperienze di arbitraggio.

Giochi sportivi di gruppo e a coppie: badminton, tennis, unihoc, calcio, tennistavolo.

Lezione cooperativa sui fondamentali di calcio.

Partecipazione a Tornei di pallavolo di basket a 3 e di calcio a 5 e 11 di scuola e tra scuole di zona 3.

PARTE TEORICA

Saper sintetizzare un avviamento motorio completo con varianti personali.

Traumatologia sportiva e primo soccorso.

Sistema muscolare e tipi di fibre.

ED. CIVICA

Codice stradale per cicli.

Milano, 26/05/2024

Prof.ssa Garavaglia Paola



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: Spagnolo 3 lingua

Classe: 3BT

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente: Prof.ssa Carmen Troiano

Educación Cívica:

Lectura de un periódico español en línea: El País, elección por parte de los estudiantes de un artículo "Cómo afectan las redes sociales al cerebro joven: Las métricas de aprobación constante son un hecho sin precedentes en nuestra especie" y reflexiones sobre el tema del bienestar físico y mental en relación con el uso excesivo de las tecnologías.

Textos usados: Somos2030 Vol A Poletti Pérez Navarro, Segunda edición de *Juntos Lingue/Zanichelli*

Entorno Turístico, Curso de Español Lengua Extranjera,
M.De Prada, P.Marcé, M.Bovet **EDELSA**

Gramática

- El alfabeto
- Letras y sonidos
- Los dígrafos: LL, RR, CH
- Los pronombres personales sujeto
- Tratamiento formal e informal
- El presente del verbo SER
- El presente del verbo ESTAR
- El presente del verbo LLAMARSE
- El presente del verbo TENER
- El presente de indicativo de los verbos regulares: -AR/-ER/-IR
- Verbos: Ver, Mirar, Guardar, Oír, Escuchar, Sentir
- Los artículos indefinidos
- Los artículos definidos y las contracciones *al* y *del*



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

- Los números del 0 al 30 y del 31 al 1000
- El género
- El número
- Contraste SER/ESTAR
- Los posesivos: adjetivos y pronombres
- Los demostrativos: ESTE, ESE, AQUEL
- Los demostrativos neutros: ESTO, ESO, AQUELLO
- Adverbios AQUÍ, AHÍ, ALLÍ y los ubicadores
- Contraste HAY/ ESTÁ/ ESTÁN
- Los interrogativos
- Verbos PEDIR y PREGUNTAR
- Verbo GUSTAR
- Verbos reflexivos
- Verbos con alternancia vocálica: **e>i**
- Verbos con diptongación: **e >ie ; o>ue**

Funciones comunicativas

- Saludar y despedirse
- Pedir y dar informaciones personales
- Presentarse
- Presentar a alguien
- Hablar de profesiones
- Hablar de la familia
- Hablar del estado de ánimo
- Describir el físico y el carácter de una persona
- Expresar existencia y ubicación
- Expresar gustos e intereses
- Preguntar y decir la hora



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Léxico

- Los objetos presentes en el aula
- Los días de la semana, los meses y las estaciones
- Países y nacionalidades
- Las profesiones
- El parentesco
- El estado de ánimo
- La Vivienda
- La comida
- Las mascotas
- Las asignaturas
- Los deportes

Cultura y Microlengua:

- La Familia Real Española
- Las Comunidades Autónomas de España
- Las tradiciones navideñas de España y de Hispanoamérica
- España tapa a tapa: Bar de tapas
- ¿Qué es una tapa? Platos y tapas, Salir de tapeo

Textos leídos presentes en el libro de texto y visión de películas:

- Sobre signos y letras
- ¿Eres un/una buen/buena compañ@de clase?
- Todo niño aprende mejor en su idioma materno



**ISTITUTO TECNICO STATALE
PER IL SETTORE ECONOMICO E TURISTICO, LICEO LINGUISTICO
E SCIENZE UMANE**

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

-Visione de vídeos sobre la Lotería de Navidad y comentarios en clase sobre el lenguaje utilizado.

-Visione de la película de animación LEO para aprender el léxico de los animales y profundizar las funciones comunicativas para describir a las personas y reflexionar sobre el tema de la colaboración, de la amistad y de la sinceridad.

Actividades extraescolares:

"Taller de tapas escolares": participación de la clase a un taller de profundización de la lengua y la cultura española organizado por el Instituto Cervantes de Milán el

15 de marzo de 2024

Milano, 03/06/2024

Prof.^a Carmen Troiano

Estudiantes:



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bissolati, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02305@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - ispasolini.edu.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docente: Alfonso Rinaldi

Classe: 3BT

Materia: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE. GREEN HELMETS.

Anno scolastico: 2023/24

I QUADRIMESTRE:

- Riflessioni sulla raccolta differenziata.
- Videolezione sui rifiuti abbandonati in mare. Visione di immagini: riflessioni.
- Videolezione *"Before the flood, punto di non ritorno"*.
- Quiz Kahoot sul clima.
- Videolezioni: il riciclo della plastica, della carta, dell'alluminio.
- Videolezioni: il riciclo dell'organico e dei rifiuti elettronici.
- I termovalorizzatori e gli inceneritori.

II QUADRIMESTRE:

- Videolezione *"Un mare di plastica"*.
- Lavori di gruppo: cartelloni sulla raccolta differenziata.
- Documentario *"L'invenzione della luce"*.
- Stesura scene sul riciclo dei rifiuti.
- Riutilizzare la carta: realizzazione di portapenne.
- Visione clip dal film *"Don't Look Up"*: riflessioni.
- Videolezione *"Le città del futuro"*.