

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO:

1. INTRODUZIONE ALLA STORIA DELL'ARTE

- Le prime civiltà del mediterraneo e
- L'analisi e la scheda dell'opera d'arte
- Colore e percezione attività proposta

2. LA GRECIA

- Gli esordi
- La Grecia arcaica
- La pittura vascolare
- La città e il tempio
- Gli ordini architettonici
- La Grecia severa
- La Grecia classica ed ellenistica
- Analisi e confronto opere e relative schede di lettura dell'immagine

3. ARTE ETRUSCA

- La civiltà etrusca
- L'architettura civile e religiosa
- La scultura etrusca

4. ARTE ROMANA REPUBBLICANA

- La Roma repubblicana
- Le tecniche costruttive
- Città ed edifici
- La domus e l'Insula
- Pompei e gli stili della pittura pompeiana

5. ARTE ROMANA IMPERIALE

- Dall'Ara Pacis alla Colonna Traiana: opere celebrative principali
- Il ritratto plebeo e aulico

6. LA FINE DELL'ARTE ANTICA

- Gli ultimi secoli dell'Impero
- Mosaici e pittura: esempi di opere e analisi
- L'arte barbarica

7. ESORDI DELL'ARTE CRISTIANA

- Le Catacombe e l'arte paleocristiana
- Iconografie e simboli principali
- La Basilica cristiana
- I grandi mosaici delle basiliche paleocristiane

8. DALL'ALTO MEDIOEVO ALL'ARTE BARBARICA

- L'arte a Ravenna capitale bizantina
- Mosaici bizantini
- Analisi opere

9. IL ROMANICO

- Pittura e scultura romanica: esempi
- Architettura romanica in Italia: caratteri
- S. Ambrogio a Milano ed altri esempi
- Wiligelmo e il Duomo di Modena

10. L'ARTE GOTICA

- La cattedrale gotica e la teoria della luce
- caratteri delle cattedrali gotiche francesi

ARGOMENTI DI ED. CIVICA/ARTE

I Beni culturali (definizione, classificazione, codice dei beni culturali)

Lavoro su un sito Unesco da approfondire

Patrimonio e territorio: i Tombaroli e i reperti trafugati

I Beni archeologici e i siti archeologici in Italia

Beni culturali e celebri furti d'arte / lavoro di approfondimento

Su queste tematiche si sono svolte ricerche e approfondimenti singoli/ di gruppo

Milano, Giugno 2024

L'insegnante, _____

Gli alunni: _____



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 3 SEZIONE "C" INDIRIZZO TURISTICO

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA NAPOLITANO

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE
TURISTICA**

Libro di testo: Maria Rita Cattani "Viaggio nel diritto" Diritto e legislazione turistica – secondo biennio - Pearson

UDA 1

Introduzione
al diritto civile

Tema 1 Le norme giuridiche e il diritto

Tema 2 Il rapporto giuridico

Tema 3 Le persone fisiche e le loro capacità

Tema 4 Le organizzazioni collettive

UDA 2

La proprietà
e i diritti reali

Tema 1 La proprietà
e il possesso

Tema 2 I modi di acquisto e le azioni a difesa
della proprietà

UDA 3

Le Obbligazioni

Tema 1 Le obbligazioni
in generale

Tema 2 L'estinzione

delle obbligazioni

Tema 3 L'inadempimento delle obbligazioni

Tema 4 La tutela del credito

UDA 4

Il contratto

Tema 1 Il contratto

e i suoi elementi

Tema 2 La formazione

del contratto

Tema 3 Gli effetti

del contratto

Tema 4 L'invalidità

e l'inefficacia del contratto

UDA 5

Le tipologie

dei contratti

Tema 1 Il contratto

di compravendita

Tema 2 Gli altri contratti tipici: locazione, mandato, donazione.

Tema 6 I contratti del settore turistico: di albergo, deposito alberghiero, di viaggio.

Programma di Educazione Civica.

- *Partecipazione al "un MURO di NO contro la violenza sulle Donne":* progetto/convegno contro la violenza di genere.
- Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione del film *"La Vita è Bella"* di Roberto Benigni.
- Educazione alle relazioni: i valori del rispetto e dell'educazione nei rapporti personali tra pari e non. Attività promossa a seguito di alcune discussioni tra gli allievi sorte durante la scelta dei rappresentanti di classe.

Milano 31 Maggio 2024

Il Docente

I Rappresentanti di Classe

Programma Discipline Turistiche Aziendali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA Discipline turistiche aziendali

CLASSE 3 SEZIONE C INDIRIZZO Turismo

DOCENTE Iovane Alessia

Libri di testo adottati
e altri materiali:

M. E. Lattanzi – R. Mazzoni – Discipline Turistico Aziendali – Impresa
e Turismo - Casa Editrice Pearson - Paramond; slide fornite dal
docente

PROGRAMMA SVOLTO

IL FENOMENO TURISMO

- Il sistema turistico;
- L'evoluzione del fenomeno turistico
- La domanda turistica
- L'offerta turistica
- L'impatto del turismo

LE AGENZIE DI VIAGGI E TURISMO

- Le agenzie di viaggi
- I Tour operator
- L'IVA nelle agenzie di viaggio
- Le agenzie di viaggi dettaglianti

LE IMPRESE RICETTIVE

- Le tipologie di strutture ricettive
- Il ciclo cliente: prenotazione e check-in
- Il ciclo cliente: live-in e check out

IL TRASPORTO DI PERSONE

- Il trasporto ferroviario
- Il trasporto aereo
- Il trasporto marittimo e per acque interne
- Il trasporto su strada

LA PROGETTAZIONE DEI VIAGGI

- I viaggi a catalogo
- I viaggi a domanda

Alessia Iovane

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE 3 CT

DOCENTE REFERENTE: PAOLA NAPOLITANO

Ambito disciplinare- Arte e territorio

I Beni culturali (definizione, classificazione, codice dei beni culturali)

Lavoro su un sito Unesco da approfondire

Patrimonio e territorio: i Tombaroli e i reperti trafugati

I Beni archeologici e i siti archeologici in Italia

Beni culturali e celebri furti d'arte / Lavoro di approfondimento

Su queste tematiche si sono svolte ricerche e approfondimenti singoli/ di gruppo

Ambito disciplinare- Italiano e Storia

Visione del film Io Capitano presso il cinema teatro Martinitt.

Discussione sul film C'è Ancora Domani.

Visione dello spettacolo teatrale ILVA Football Club.

Ambito disciplinare- Francese (Terza Lingua)

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Agenda 2030: La Consommation responsable

Ambito disciplinare Scienze Motorie

Il fumo, la dipendenza e gli effetti nocivi

Le dipendenze, l'alcol, dipendenze digitali

Ambito disciplinare-Matematica

Visione del film La vita è bella.

Incontro sul bullismo.

Ambito disciplinare-Diritto e legislazione turistica

Partecipazione al "un MURO di NO contro la violenza sulle Donne": progetto/convegno contro la violenza di genere.

Riflessioni e dibattito nella giornata della Memoria del 27 Gennaio sulla tragedia dell'Olocausto, a seguito della visione del film "La Vita è Bella" di Roberto Benigni.

Educazione alle relazioni: i valori del rispetto e dell'educazione nei rapporti personali tra pari e non. Attività promossa a seguito di alcune discussioni tra gli allievi sorte durante la scelta dei rappresentanti di classe.

Il Coordinatore di Educazione Civica

Prof.ssa Paola Napolitano

I rappresentanti di Classe

ITS. P.P. PASOLINI – A.S. 2023/24
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE (terza lingua) CL. 3CT
DOCENTE: VIVIANA FORTINI
TESTO: Boutégèze, Bellò, Poirey, *Exploits1*, DEA Scuola

UNITE' 0: C'est la rentrée

LEXIQUE ET COMMUNICATION: dire la date, communiquer en classe, les jours de la semaine, les mois et les saisons, les objets de la classe, les nombres de 0 à 39, l'alphabet

GRAMMAIRE: les articles définis et indéfinis

UNITE' 1: Premiers contacts

DIALOGUE: Je cherche Louis

LEXIQUE ET COMMUNICATION: saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, la nationalité, le numéro de téléphone, l'adresse, les nombres à partir de 40

GRAMMAIRE: les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, le présent indicatif des verbes du 1er groupe, la formation du féminin et du pluriel, la forme interrogative, les adjectifs interrogatifs, les articles contractés

CULTURE : L'école en France

CLASSE INVERSEE : Lyon en vidéo

UNITE' 2: On fait connaissance

DIALOGUE : Le Club Webzine se présente

LEXIQUE ET COMMUNICATION : parler de sa famille, demander et dire la profession, parler des goûts et des préférences, les loisirs, les métiers

GRAMMAIRE : la forme négative, la formation du pluriel (2), les adjectifs possessifs, c'est/il est, les adverbes de quantité, les prépositions devant les noms géographiques

CLASSE INVERSEE : Lille en vidéo

UNITE' 3: Des choses et des gens

DIALOGUE : Le club s'équipe

LEXIQUE ET COMMUNICATION : décrire des objets, décrire l'aspect physique et le caractère, demander et dire l'heure, les couleurs

GRAMMAIRE: il y a, les adverbes interrogatifs, les adjectifs démonstratifs, la formation du féminin (2), les adjectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif

CULTURE : Technologie et générations

CLASSE INVERSEE : Bourges en vidéo

UNITE' 4 : S'orienter

DIALOGUE : On est perdus !

LEXIQUE ET COMMUNICATION : demander et indiquer le chemin, les espaces récréatifs et culturels, les lieux publics

GRAMMAIRE : la forme négative (2), le pronom on, les adjectifs numéraux ordinaux, le féminin, quelques verbes irréguliers.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Agenda 2030: La Consommation responsable

LETTURE PER LE VACANZE ESTIVE

“La Belle et la Bête” – Ed. Liberty

STUDENTI:

DOCENTE:

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

A.S. 2022/23

CLASSE 3CT

Testo utilizzato:

Paesaggi del turismo - ITALIA

F. Iarrera - G. Pilotti

ED. Zanichelli

UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. CHE COSA STUDIA LA GEOGRAFIA DEL TURISMO - pagine da 2 a 14
2. DESTINAZIONI E MOVIMENTAZIONI TURISTICHE - pagine da 20 a 26
3. GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA TURISTICA - pagine da 32 a 36
4. L'ECONOMIA DEL TURISMO - pagine da 44 a 52
5. I MEZZI DI TRASPORTO E LE VIE DI COMUNICAZIONE - pagine da 56 a 62
6. L'ITALIA - pagine da 78 a 88
7. LE REGIONI ITALIANE
8. IL VENETO
9. LA LOMBARDIA
10. LA SICILIA
11. LA TOSCANA

In fede,

Prof. Piccolo

I rappresentanti di classe

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO PIER PAOLO PASOLINI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 3 CT

PROGRAMMA DI INGLESE

DOCENTE : PROF.SSA DANIELA DRAGONI

DAL LIBRO “ PERFORMER “ B2 volume 2

BUILD UP TO B2

1. Every one needs a hobby Grammar revision Present Simple Present continuous
2. A kid invented that! Grammar revision : Past Simple . Past Continuous
3. What will my future be like ? Future tenses
4. If you want to stay healthy Zero and first conditional
5. Could you say it in a post ? Modals of possibility and advice
6. Speaking about yourself and your family Reading Multiple matching headings /paragraphs

UNIT 1 I am unique Vocabulary : identity. Personality traits . Relationship idioms . Phrasal verbs with take : Grammar : Present perfect simple vs past simple . Present Perfect continuous and duration form . For and since . Reading : do different nationalities really have different personalities ?

UNIT 2 Togetherness

Vocabulary a sense of community Phrasal verbs with turn

Grammar videomaps : Past perfect simple vs past simple Past perfect continuous . Be used to and would , Reading : Clothing is belonging . Speaking : Your community . Inclusiveness . Teenagers about bullying ,

UNIT 3 Urban spaces, Vocabulary : describing places, cultural heritage and landmarks .

Unit 4 Wandering the world . Vocabulary : Travel and tourism ; adjectives to describe places ; saying about travelling ; collocations with travel ; types of holiday ; adjectives to describe experiences .

Grammar : Zero, first, second and third conditional

DAL LIBRO DI TURISMO : “ Travel Tourism expert “

LEARNING UNIT 1 THE WORLD OF TOURISM

STEP 1 THE TOURISM INDUSTRY .

From past to present : the development of tourism . Tourism today . National and international organisations . the Organisations of the tourism industry

Step 2 TRAVEL ABROAD

Travel documents and procedures .Currencies and money .

Milano, 7 giugno 2024

In fede,

La docente

I rappresentanti

Istituto Tecnico Statale Pier Paolo Pasolini

Anno scolastico 2023 / 2024

Classe 3CT

Docente: Daniele Gabrieli

Programma svolto di lingua e letteratura italiana

- Il testo argomentativo
- L'analisi del testo poetico e in prosa
- Le rime: baciata, alternata, incrociata e incatenata
- Le forme poetiche: il sonetto e la canzone
- Le figure retoriche: allegoria, similitudine, metafora, metonimia, sineddoche, sinestesia, ossimoro, perifrasi, personificazione, iperbole
- Le origini della letteratura in lingua volgare: le *chanson de geste*, il romanzo cavalleresco e la poesia trobadorica
- Le origini della letteratura italiana in volgare: la scuola siciliana e Cielo d'Alcamo
- La poesia religiosa: Francesco d'Assisi e Iacopone da Todi
- Il Dolce Stil Novo: Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti
- La poesia comico-realistica: Cecco Angiolieri
- Vita, pensiero e percorso artistico di Dante Alighieri: il *Convivio*, la *Vita Nova*, il *Monarchia* e il *De Vulgari Eloquentia*
- *Divina Commedia*: canti I, V, X, XXVI e XXXIII dell'Inferno, VI e XXX del Purgatorio, XVII e XXXIII del Paradiso
- Vita, pensiero e percorso artistico di Francesco Petrarca: il *Secretum*, le *Epistole*, l'*Africa* e il *De Viris Illustribus*
- *Canzoniere*: *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*, *Solo e pensoso i più deserti campi*, *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*, *Pace non trovo e non ho da far guerra*, *Chiare fresche et dolci acque*
- Vita, pensiero e percorso artistico di Giovanni Boccaccio: il *Ninfale Fiesolano* e *L'Elegia di Madonna Fiammetta*
- *Decamerone*: *Lisabetta da Messina*, *Nastagio degli Onesti*, *Calandrino* e *l'Elitropia*
- L'Umanesimo e la nascita dell'intellettuale laico

Programma di Matematica

Ripasso Equazioni di 2° grado in una incognita:

Risoluzione di un'equazione di 2° grado incompleta pura- spuria- monomia- formula risolutiva dell'equazione completa di 2° grado-equazioni fratte - Problemi che si risolvono con equazioni di II grado.

Equazioni di grado superiore al secondo

Equazioni di grado superiore al secondo: monomie, binomie, reciproche, biquadratiche
Scomposizione con Ruffini

Disequazioni:

Risoluzione di disequazioni intere e fratte di 1°, Disequazioni di 2° grado con metodo grafico (utilizzo di parabola) e analitico. Studio del segno di un prodotto di polinomi. Sistemi di disequazioni.

Il piano cartesiano:

Introduzione al piano cartesiano- punti nel piano cartesiano e coppie ordinate di numeri reali- distanza tra due punti note le loro coordinate , punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo.

La retta nel piano cartesiano ortogonale:

Equazione degli assi coordinati e delle rette ad essi parallele – equazione della retta passante per l'origine-forma implicita e forma esplicita dell'equazione di una retta –grafico della funzione $y=mx+q$ –mutue relazioni tra rette- condizioni di parallelismo e di perpendicolarità- punto di intersezione di rette incidenti- fasci di rette propri e impropri – determinazione dell'equazione di una retta che soddisfi condizioni assegnate- retta per due punti--rappresentazione grafica di un sistema

La circonferenza nel piano cartesiano ortogonale

La circonferenza come luogo geometrico di punti-equazione generale- determinazione dell'equazione della circonferenza che soddisfi condizioni assegnate-mutue relazioni tra retta e circonferenza. Determinazione di una retta tangente in un punto della circonferenza.

La parabola nel piano cartesiano ortogonale:

la parabola come luogo geometrico di punti- equazione generale della parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate- determinazione dell'equazione della parabola che soddisfi condizioni assegnate

Libri di testo: Bergamini – Barozzi-Trifone “ Matematica.rosso- Ebook multimediale con Tutor”
vol. 3S Zanichelli Editore

Milano giugno 2024

Gli alunni:

L'insegnante
Giuseppina Antonella Serio

PROGRAMMAZIONE I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF. SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 3 C T

COMPETENZE

- Imparare a riflettere sul proprio percorso di vita, sviluppando in itinere la capacità di operare delle scelte in libertà ed autonomia
- Sapersi confrontare con il messaggio cristiano all'interno del contesto attuale, in maniera responsabile e consapevole
- Riconoscere il ruolo della Chiesa nel tempo, cogliendo l'apporto del Cristianesimo all'interno delle vicende storiche e del progresso scientifico e tecnologico

CONTENUTI

LIBERTÀ E SCELTA

- La libertà come categoria fondamentale dell'esistenza umana
- Il rapporto libertà - scelta nell'agire morale
- Scelta e responsabilità: imparare a scegliere nel quotidiano
- Felicità e senso della vita: accoglienza dell'altro e dono di sé
- La violenza di genere; analisi delle relazioni "tossiche" attraverso la visione di "Io ci sono"

ABITARE IL MONDO

- La proposta laica e quella cristiana a confronto
- La validità della proposta cristiana oggi: la vita come "servizio"
- Storia di persone che hanno dedicato la propria vita agli altri, lottando per affermare valori di libertà, giustizia, legalità solidarietà e fratellanza; visione del docufilm "Alla luce del sole"
- L'orrore della Shoah; appello alla coscienza attraverso il docufilm "Un sacchetto di biglie"

CHIESA E SOCIETÀ

- Gesù storico e Cristo della fede a confronto.
- Analisi del significato originario della Chiesa come comunità di credenti
- Il contributo della Chiesa alla società
- Eresia, scisma e apostasia: le "ferite" all'unità della Chiesa
- L'evoluzione della Chiesa nel tempo: Cattolici, Ortodossi e Protestanti
- La Rivoluzione Protestante e la Riforma Cattolica; i concetti di libero e servo arbitrio, la Grazia, la predestinazione e la giustificazione

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO-LICEO LINGUISTICO-
LICEO SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma Scienze Motorie classe IIICT

A.S. 2023/2024

Parte pratica

- *Atletica e pre-atletica: tecnica ed esercizi di corsa veloce (staffetta, percorsi di rapidità ed agilità), esercizi di resistenza aerobica, test di Cooper, esercizi a corpo libero sui rotolamenti acrobatici.*
- *Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)*
- *Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching, allungamento e potenziamento muscolare.*
- *Grandi attrezzi: esercizi di spostamento e tecniche di utilizzo del quadro svedese, della spalliera e delle parallele per l'allenamento delle capacità condizionali (forza e mobilità).*
- *Giochi di squadra: esercizi sui fondamentali della pallavolo (partite interclasse e tra le classi a forma di torneo).
Fondamentali del basket e del volano (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).
Fondamentali del calcio (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*

- *Ginnastica artistica: esercizi a corpo libero ed allenamento delle capacità coordinative.*
- *Giochi affini al tennis: ping pong (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*

Parte teorica di Educazione Civica

- *Salute: il fumo, la dipendenza e gli effetti nocivi.*
- *Le dipendenze: l'alcool e le dipendenze digitali.*

OBIETTIVI MINIMI

- **Partecipare attivamente alle lezioni**
- **Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte**
- **Eseguire in modo basilare le gestualità e tecniche proposte**
- **Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte**

Prof Luca Costa

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (2ª LINGUA) – CLASSE 3CT

Docente: Anna Paola Sebastio

Libri di testo:

C.M.Alegre, M.Almarza, C.Bloise, J.M.Fernández, A.Jiménez, S.Quarello, **Rumbo español 1** y **Rumbo español 2**, Pearson, Ed. Lang

L. Tarricone – N. Giol, **¡Aprueba! Paso a Paso. Gramática y léxico con ejercicios**, Loescher Editore

L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, M Salvaggio, **¡Buen Viaje!**, Cuarta edición, Zanichelli

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

Conoscenze: Repaso del pretérito indefinido regular e irregular. Marcadores temporales con indefinido y perfecto. Contrastes pretérito perfecto/indefinido, pretérito indefinido/imperfecto.

Competenze: Saber hablar de hechos pasados y saber situarlos en el pasado.

Unidades 7 y 12

Conoscenze: El imperativo afirmativo y negativo: formas propias y formas de cortesía. Posición de los pronombres de objeto directo (OD) e indirecto (OI) con el imperativo. El presente de subjuntivo regular e irregular. Léxico relativo a la ciudad y el barrio.

Ruta cultural: Todos los caminos llevan a Santiago.

Competenze: Saber aconsejar y dar órdenes, instrucciones y permiso. Saber dar y pedir una dirección.

Material complementario:

- ProfeDeELE. El imperativo regular e irregular en español. Forma y usos. Vídeo, infografía y actividades interactivas

Unidades 9 y 11

Conoscenze: El futuro simple regular e irregular. Expresiones y marcadores de futuro. Oraciones condicionales de primer tipo: *si+presente+presente/futuro/imperativo*.

Competenze: Saber hablar de acontecimientos futuros. Saber expresar planes e intenciones. Saber hacer predicciones. Saber formular hipótesis y expresar probabilidad.

Unidad 10

Conoscenze: El condicional simple regular e irregular. El condicional compuesto.

Competenze: Saber pedir consejo, aconsejar y recomendar. Saber pedir permiso y pedir algo con cortesía.

CULTURA Y TURISMO

Unidad 0

Destinos de ocio y turismo. En el alojamiento. El equipaje. ¿Qué tipo de turista eres? Repaso del léxico relativo a la casa y de las palabras para localizar en el espacio.

Unidad 1

Conoscenze: Alojamientos con encanto. Adjetivos y expresiones para describir la ubicación, el ambiente, las habitaciones, las instalaciones y los servicios de un alojamiento. Regímenes, precios y reservas. La estructura interna de un hotel.

Competenze: Saber presentar un alojamiento turístico.

Unidad 11

Conocer España: territorio y clima, límites, costa y orografía. La organización territorial. Las lenguas de España y el fenómeno del bilingüismo.

La gastronomía española: Las tapas.

Las fiestas: La Semana Santa. Las Fallas: fiesta de luz, sonido y color.

Introducción al estudio de las comunidades y ciudades autónomas de España: las CC.AA. del norte, centro, este, sur e insulares con sus respectivos gentilicios.

Presentación turística de una ciudad: Valencia.

Material complementario:

- Aprender español: Comunidades Autónomas de España - nivel básico. Vídeo
- Burbujas del español. Las TAPAS españolas ¿Qué son y cuál es su historia? Origen y evolución. Vídeo
- Portal oficial de turismo de España: 20 tapas recomendadas y muy populares en España. Vídeo y texto
- Qué bonita eres España. Vídeo y actividades de comprensión
- VideoEle. Semana Santa. Vídeo y actividades interactivas
- ProfedeEle. Pódcast 9: Las Fallas, Patrimonio de la Humanidad

Nel primo quadrimestre la classe ha partecipato, presso l'*Instituto Cervantes* di Milano, al laboratorio didattico e gastronomico "*Tapas escolares*" pensato per avvicinare gli studenti italiani ai prodotti tipici spagnoli e all'elaborazione delle *tapas*, deliziose mini-porzioni di diverse specialità spagnole.

Milano, 06/06/2024

Prof.ssa Anna Paola Sebastio

Istituto Tecnico Statale Pier Paolo Pasolini

Anno scolastico 2023 / 2024

Classe 3CT

Docente: Daniele Gabrieli

Programma svolto di Storia

- Le origini del feudalesimo
- Le invasioni del IX-X secolo in Europa: Arabi, Ungari e Normanni
- Il dominio normanno in Inghilterra e nel Sud Italia
- La nascita del Sacro Romano Impero Germanico
- Lo scisma d'Oriente e la riforma della Chiesa
- La rinascita dell'anno Mille
- Le Repubbliche Marinare
- La civiltà comunale in Italia e l'ascesa della borghesia
- L'espansione dei Turchi Selgiuchidi
- Le crociate
- L'Impero mongolo
- La lotta per le investiture
- Lo scontro tra Federico Barbarossa e i Comuni
- Innocenzo III, l'Inquisizione e la persecuzione delle eresie
- La nascita degli ordini mendicanti: Domenicani e Francescani
- L'Impero di Federico II
- Il regno di Napoli e il regno di Sicilia tra gli Angiò e gli Aragona
- La battaglia di Bouvines e l'ascesa delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra
- Bonifacio VIII, lo schiaffo di Anagni e la cattività avignonese dei Papi
- Il declino del Sacro Romano Impero Germanico
- La transizione dai Comuni alle Signorie
- La crisi del Trecento e la peste nera
- La Guerra dei Cent'Anni
- La Guerra delle Due Rose
- La Firenze medicea
- Lo scontro tra Milano e Venezia e la pace di Lodi
- La Reconquista spagnola e la nascita del regno di Spagna
- La caduta di Costantinopoli
- Le origini della Russia
- La scoperta dell'America e l'era delle grandi esplorazioni
- La conquista del Centro-Sud America da parte di Spagna e Portogallo



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bissolati, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02305@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X - ispasolini.edu.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Docente: Alfonso Rinaldi

Classe: 3CT- 4AT

Materia: ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE. GREEN HELMETS.

Anno scolastico: 2023/24

I QUADRIMESTRE:

- Riflessioni sulla raccolta differenziata e sul rispetto dell'ambiente.
- Videolezione sui rifiuti abbandonati in mare. Visione di immagini: riflessioni.
- Videolezione *"Before the flood, punto di non ritorno"*.
- Quiz Kahoot sul clima.
- Videolezioni: il riciclo della plastica, della carta, dell'alluminio.
- Videolezioni: il riciclo dell'organico e dei rifiuti elettronici.
- I termovalorizzatori.

II QUADRIMESTRE:

- Lavori di gruppo: cartelloni sulla raccolta differenziata.
- Visione filmato *"Rifiuti: che fare?"*
- Riflessioni sulla sostenibilità.
- Riutilizzare la carta: realizzazione di portapenne.
- Videolezione *"Le città del futuro"*.
- Stesura scene sul riciclo dei rifiuti.

IL DOCENTE

GLI STUDENTI