

Programma Discipline Turistiche Aziendali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA Discipline turistiche aziendali

CLASSE 4 SEZIONE C INDIRIZZO Turismo

DOCENTE Iovane Alessia

Libri di testo adottati
e altri materiali:

N. Agusani – F. Cammisa – P. Matrisciano – Discipline Turistico Aziendali –
Gestione e Marketing - Casa Editrice Mondadori. slide fornite dal docente

PROGRAMMA SVOLTO

Organizzazione e qualità nelle imprese turistiche

- Elementi organizzativi aziendale
- Le strutture organizzative;
- La qualità nelle imprese turistiche

Gestione e contabilità nelle imprese turistiche

- La gestione aziendale, il patrimonio e il reddito;
- La contabilità generale con il metodo della partita doppia
- Le principali operazioni di gestione
- Le altre operazioni di gestione

La chiusura dei conti e il bilancio di esercizio

- Le operazioni e i risultati di fine esercizio
- Il bilancio di esercizio
- L'analisi per indici.

La Docente
Alessia Iovane

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE 4 CT

DOCENTE REFERENTE: PAOLA NAPOLITANO

Ambito disciplinare- Arte e territorio

Tutela, conservazione e restauro del Patrimonio: il caso del Cenacolo.

Ambito disciplinare- Italiano e Storia

Progetto Moige

L'illuminismo e la pena di morte

Partecipazione all'evento "Le donne di mafia"

Giornata Mondiale contro il bullismo ed il cyberbullismo. Spettacolo in Streaming

Ambito disciplinare- Inglese

Obiettivi agenda 2030 - scegliere un obiettivo che sta loro a cuore, parlarne e commentarlo.

Ambito disciplinare- Spagnolo

Progetto Moige

Ambito disciplinare- Francese (Terza Lingua)

Conoscenza del territorio: La ville de Milan et ses monuments

Ambito disciplinare- Tedesco terza lingua

Conoscenza territorio (DACHL): Sehenswürdigkeiten in Wien

Ambito disciplinare- Diritto e legislazione turistica

Partecipazione al "un MURO di NO contro la violenza sulle Donne": progetto/convegno contro la violenza di genere realizzato dal Dipartimento di diritto.

Collegamento streaming Conferenza presso Auditorium Testori Palazzo Lombardia in occasione della giornata mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.

Riflessioni e dibattito sugli articoli 17 e 21 della Costituzione italiana alla luce dei fatti di cronaca recente avvenuti a Pisa e Firenze, inerenti gli interventi di polizia durante le manifestazioni studentesche pro-Palestina.

Ambito disciplinare- Matematica

Educazione finanziaria.

Ambito disciplinare- Scienze Motorie

Salute: il fumo, la dipendenza e gli effetti nocivi

Le dipendenze: l'alcool e le dipendenze digitali

Il Coordinatore di Educazione Civica

Prof.ssa Paola Napolitano

I rappresentanti di classe

ITS. P.P. PASOLINI – A.S. 2023/24
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE CL. 4CT
DOCENTE: VIVIANA FORTINI
TESTI: Boutégège, Bellò, Poirey, *Exploits 1*, DEA Scuola
Parodi, Vallacco, *En voyage*, Juvenilia Scuola

UNITE' 5 : On fait les courses ?

DIALOGUE : On s'organise !

LEXIQUE ET COMMUNICATION: demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire le prix, les aliments, les commerces alimentaires

GRAMMAIRE: les articles partitifs, le pronom « en », les indéfinis « tout » et « quelques », les gallicismes, le présent indicatif des verbes du 2^e groupe

CULTURE : La consommation responsable - La cuisine française : recherches et présentations PPT sur les plats de la cuisine française

CLASSE INVERSEE : Paris Rive Gauche en vidéo

UNITE' 6 : Séjour sur mesure

DIALOGUE: Un voyage surprise

LEXIQUE ET COMMUNICATION: demander des renseignements sur les moyens de transport, acheter/réserver un billet, le lexique de la gare, la météo

GRAMMAIRE: le pronom personnel « y », les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux

CLASSE INVERSEE : Biarritz en vidéo

UNITE' 7 : Quelle journée !

DIALOGUE : Au Bistrot des Roses

LEXIQUE ET COMMUNICATION : Raconter une journée, les actions quotidiennes, commander un repas, le menu, les repas de la journée, les matières scolaires, l'emploi du temps

GRAMMAIRE : les pronoms COI, le passé composé, l'accord du participe passé, les adverbes de temps

CULTURE : Le Webzine fait sa cuisine

CLASSE INVERSEE : La Bretagne en vidéo

UNITE' 8 : Ennuis de santé

DIALOGUE : J'ai eu de la chance !

LEXIQUE ET COMMUNICATION : s'informer et informer sur un accident, demander et dire où on a mal, les blessures et les soins, le corps humain, s'informer et informer sur les symptômes, les maladies communes

GRAMMAIRE: l'imparfait, l'emploi du passé composé et de l'imparfait, le comparatif, la localisation temporelle, quelques verbes irréguliers

CULTURE : Être en forme

TOURISME : L'industrie du tourisme – Histoire et développement du tourisme – Le tourisme en France

LECTURES EN FRANÇAIS FACILE (NIVEAU A2) : « La Belle et la bête » Ed. Liberty

FILMS EN LANGUE ORIGINALE: « Ratatouille » - « Train de vie »

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenza del territorio: La ville de Milan et ses monuments

LETTURE PER LE VACANZE ESTIVE

“Le Petit Prince” – Ed.CIDEB

STUDENTI:

DOCENTE:

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

A.S. 2023/24

CLASSE 4CT

Testo utilizzato:

I paesaggi del turismo 2 - Europa

Francesco Iarrera – Giorgio Pilotti

Zanichelli

UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

1. LE RISORSE DEL TURISMO IN EUROPA
2. LE TENDENZE DEL TURISMO
3. GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA TURISTICA
4. IL TURISMO NELL'ECONOMIA EUROPEA
5. TURISMO E AMBIENTE IN EUROPA
6. EUROPA: TERRITORIO POPOLAZIONE
7. L'EUROPA FRANCO TEDESCA: FRANCIA E GERMANIA
8. I PAESI DEL MEDITERRANEO ORIENTALE: GRECIA E TURCHIA
9. LE ISOLE BRITANNICHE: IRLANDA E REGNO UNITO

In fede,

Prof. Piccolo

Classe 4CT

PROGRAMMA SVOLTO

Libri in adozione

- a) Lingua: Testi adottati: “AA.VV. “Performer B2”, vol. 3, ed. Zanichelli;
- b) Turismo: “Travel & Tourism Expert” ed. Pearson
- c) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: “Grammar Files” ed. Whitebridge
- d) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: videoproiettore, laboratorio linguistico e linguistico, laptop

Del libro Performer sono state svolte le seguenti unità:

Unit 3:Urban spaces:

Vocabulary:

- describing places,sustainable cities, collocations with street, phrasal verbs with come, adverbs of degree, street art

Grammar:

- future perfect and continuous,
- quantifiers, so, such, such as

Functions: iniziare e concludere una discussione, esprimere opinioni, accordo

AGENDA 2030: città e comunità sostenibili

- Unit 4 **Wandering the world**
- Grammar: zero, first, second and third conditional unless, in case, as long as, provided, Mixed conditionals
- The gerund and the infinitive
- Linkers of addition

Vocabulary:

- Travel and tourism, adjectives to describe places, Sayings about travelling Collocations with travel
- Phrasal verbs with get
- Types of holidays

Functions

- Introdurre un tema, trarre conclusioni e fare raccomandazioni
- Usare time-buying phrases

Agenda 2030: consumo di produzioni responsabili

UNITA' 5 - Global issues

Vocabulary

- Expressions for the 2030 agenda
- Collocations with global
- Expressions for global issues

Grammar

- Modals for ability, permission and possibility
- Could, manage to, succeed in, be able to
- Modals of deduction

Del libro di turismo sono state svolte le seguenti unità:

UNIT 3 **ACCOMMODATION** Serviced accommodation : from Inns to hotels ; the development of the hospitality industry . Types of serviced accommodation : hotel grading ; comparing and selecting accommodation ; conference hotels; taking a booking ; how to write emails of booking and confirmation ; types of self-catering

accommodation; caravans, camping and motor home parks ; holiday homes and hostels ; checking in and out; handling complaints ; describing accommodation ; how to write a leaflet to advertise a hotel .

UNIT 4 RESOURCES FOR TOURISM : Treasures of the world's cultures . Natural resources : travel destinations and climates; Coastal resources; Barbados (a popular coastal resources); Mountain resources : Why go? The Valais – Switzerland A cultural and historland . protecting natural resources : natural parks . Yellowstone National Park. Historic, cultral and man-made resources. An archeological resources: Stonehenge. A cultural and historic resource: museums.

Lavori svolti in gruppo o singolarmente: presentazione stage a Valencia, brochure o presentazione di un albergo o di una struttura ricettiva, presentazione di un parco Nazionale italiano

Ulteriori letture ed approfondimenti

Lettura del libro “The Great Gatsby ” di F.J. Fitzgerald ed- Liberty con visione del film e relativa recensione. Presentazione powerpoint dello stage a Valencia.

Educazione civica

Obiettivi Agenda 2030. Presentazione di un obiettivo dell’Agenda.

Indicazioni di lavoro per il periodo estivo:

- Lettura del libro “Animal Farm” di George Orwell, vedizioni Liberty con svolgimento esercizi di comprensione e tre writing a scelta da inviare su classroom.
- Visione ed ascolto di almeno UNA volta la settimana di un film o una serie in lingua inglese e un sito in lingua inglese
- Preparazione di un itinerario di una regione o una zona particolare in cui siete stati in vacanza (es. Costiera Amalfitana)

I rappresentanti di classe

La docente _____

Milano, 5 giugno 2024



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO-
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

**PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE IV SEZ. CT**

MATERIA: ITALIANO

Docente: Daniela Cirulli

Anno scolastico: 2023-2024

Libro di testo: Baldi-Giusso-Razetti-Zaccaria "Le occasioni della Letteratura" vol. 2, Ed. Pearson, Paravia

L'età del Barocco e della "nuova scienza"

Le accademie

La questione della lingua nel Seicento

La lirica in Italia: la nascita del melodramma

La Commedia dell'Arte

Gian Battista Marino: vita, opere e pensiero

- da *La lira*: Donna che si pettina
- dall'*Adone*: Elogio della rosa

Alessandro Tassoni: vita, opere e pensiero

- dalla *Secchia rapita*: Il rapimento della secchia

Il teatro elisabettiano

William Shakespeare: vita, opere e pensiero

- da *Romeo e Giulietta*: Amore e morte, atto V, scena III

Galileo Galilei: vita, opere e pensiero

- da *Il Sidereus nuncius*: La superficie della Luna
- da *Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, tolemaico e copernicano*: La confutazione dell'*ipse dixit* e il coraggio della ricerca

L'età della "ragione" e dell' Illuminismo

I fondamenti del pensiero illuminista

L' Encyclopédie

Le accademie

La questione della lingua nel Settecento

Il melodramma: Pietro Metastasio

L'Illuminismo francese

Jean-Jacques Rousseau: vita, opere e pensiero

- dal *Discorso sull'origine e i fondamenti dell'ineguaglianza tra gli uomini*: Dal "buon selvaggio" alla proprietà privata

L'Illuminismo italiano

Cesare Beccaria: vita, opere e pensiero

- da *Dei delitti e delle pene*: Finalità delle pene

Pietro Verri: vita, opere e pensiero

- dalle *Osservazioni sulla tortura*: Il processo degli untori

Alessandro Verri: vita, opere e pensiero

- da *"Il Caffè"*: Rinuncia avanti notaio al Vocabolario della Crusca

Carlo Goldoni: vita, opere e pensiero

La riforma della commedia

- *La locandiera*

- Confronto tra la Commedia dell'Arte e la Commedia "riformata"

Giuseppe Parini: vita, opere e pensiero

I caratteri del "Giorno"

- dal *Mattino*: La colazione del "giovine signore"

Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia

I vari aspetti del Neoclassicismo

Il Preromanticismo

Il romanzo epistolare

Vincenzo Monti: vita, opere e pensiero

- Al signor di Montgolfier

Ugo Foscolo: vita, opere e pensiero

Le ultime lettere di Jacopo Ortis

- da le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*: "Il sacrificio della patria nostra è consumato"
- da le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*: "La sepoltura lacrimata"

- Confronto tra *I dolori del giovane Werther* e le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*

Odi e i Sonetti

- dai *Sonetti*: In morte del fratello Giovanni
- dai *Sonetti*: Alla sera
- dai *Sonetti*: A Zacinto

Dei sepolcri
La struttura e i contenuti dei Sepolcri

L'età del Romanticismo

Aspetti generali del Romanticismo europeo

Alessandro Manzoni: vita, opere e pensiero

- dalla *Lettera sul Romanticismo*: L'utile, il vero, l'interessante

Gli Inni sacri: caratteri generali

La lirica patriottica e civile: caratteri generali

- Il cinque maggio

I promessi sposi

La questione della lingua

- da *I promessi sposi*: La carestia: Manzoni economista, cap XII
- da *I promessi sposi*: La redenzione di Renzo e la funzione salvifica di Lucia, cap XVII
- da *I promessi sposi*: L'innominato dalla storia al mito, cap XIX

Giacomo Leopardi: vita, opere e pensiero

- dai *Canti*: L'Infinito
- dai *Canti*: A Silvia
- dai *Canti*: Il sabato del villaggio
- dalle *Operette morali*: Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere.

Tipologie testuali

- analisi del testo: TIPOLOGIA A
- produzione di un testo argomentativo: TIPOLOGIA B
- riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo: TIPOLOGIA C

Lettura

- *William Shakespeare*, Romeo e Giulietta

Proposte di lettura

- *Haruki Murakami*, Norwegian wood
- *Matteo Marani*, Dallo scudetto ad Auschwitz: vita e morte di Arpad Weisz allenatore ebreo
- *Tracy Chevalier*, La ragazza con l'orecchino di perla
- Jane Austen. Orgoglio e pregiudizio
- *Luigi Pirandello*, Il fu Mattia Pascal

MILANO, 06/06/2024

Docente

Daniela Cirulli

I.S.S. "P. P. Pasolini"

Anno scolastico 2023-2024

Classe 4 Ct

Prof. Giuseppina Antonella Serio

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Equazioni di grado superiore al secondo

Equazioni di grado superiore al secondo: monomie, binomie, reciproche, biquadratiche
Scomposizione con Ruffini

Disequazioni:

Ripasso disequazioni intere e frazionarie di 2° grado- sistemi di disequazioni
Risoluzione di disequazioni di grado superiore al secondo mediante scomposizione con raccoglimento totale e parziale, con il metodo di Ruffini, biquadratiche.

Le funzioni

Concetto di funzione- insieme di definizione e insieme immagine; classificazione delle funzioni. Zeri e Segno di una funzione - Funzioni pari e dispari –Ricerca del Dominio una funzione intera e fratta. Lettura di un grafico. Rappresentazione del grafico probabile di una funzione. Funzioni definite a tratti.

Trasformazioni geometriche

Equazioni di una traslazione. Traslazioni e grafico delle funzioni. Simmetrie: assiale, rispetto all'asse x, rispetto all'asse y, rispetto all'origine. Simmetrie e grafico di funzioni note.

Esponenziali

Definizione- dominio- proprietà-grafico della funzione esponenziale- equazioni esponenziali- disequazioni esponenziali

Logaritmi

Definizione- dominio- Funzione logaritmica come inversa della funzione esponenziale. Proprietà dei logaritmi, equazioni e disequazioni di logaritmiche.

Libri di testo: Bergamini - Trifone “Matematica.rosso” vol. 3-4 Zanichelli Editore

Milano giugno 2024

Gli alunni:

L'insegnante

Giuseppina Antonella Serio

PROGRAMMAZIONE I.R.C. a.s. 2023/2024

PROF. SSA MELLONCELLI ANNA

CLASSE 4 C T

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità critica per riflettere in maniera responsabile sul progetto di vita personale
- Ragionare sulle domande di senso e di fine ultimo dell'esistenza, aprendosi alla dimensione trascendente e al bisogno umano di salvezza
- Riconoscere e saper analizzare i concetti di coscienza, dignità umana, persona e amore, confrontandoli con la proposta cristiana

CONTENUTI

LA COSCIENZA

- La coscienza come principio normativo dell'agire morale: definizione, struttura e dinamiche
- Gli stadi della coscienza secondo Levinas
- La coscienza laica e quella cristiana a confronto
- La posizione razionalista: l'imperativo categorico in Kant
- La validità della proposta cristiana oggi: la coscienza a servizio della vita
- La coscienza nel quotidiano: risoluzione di alcuni casi
- L'orrore della Shoah; appello alla coscienza attraverso il docufilm "Il fotografo di Mauthausen"

AMORE E BIOETICA

- L'amore come relazione interpersonale significativa; dinamiche relazionali e sviluppo
- La violenza di genere; analisi delle relazioni "tossiche" attraverso la visione di "Io ci sono"
- Il quadrifoglio etico: lineamenti di etica sessuale secondo il Magistero della Chiesa Cattolica
- Questioni di bioetica: la vita come dono; procreazione responsabile, adozione e aborto
- La metamorfosi del concetto di famiglia: dalle coppie tradizionale a quelle omogenitoriali
- Fecondazione omologa ed eterologa e maternità surrogata: implicazioni etiche, giuridiche e psicologiche
- Eutanasia, suicidio assistito e legge sulle DAT

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO-LICEO LINGUISTICO-
LICEO SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001

E-mail: mitn02000x@istruzione.it

Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X

itspasolini.edu.it

Programma Scienze Motorie classe IVCT

A.S. 2023/2024

Parte pratica

- *Atletica e pre-atletica: tecnica ed esercizi di corsa veloce (staffetta, percorsi di rapidità ed agilità), esercizi di resistenza aerobica, test di Cooper, esercizi a corpo libero sui rotolamenti acrobatici.*
- *Test sulle capacità condizionali (esercizi di forza e mobilità degli arti inferiori)*
- *Ginnastica a corpo libero: esercizi di coordinazione di varia forma e struttura, esercizi di stretching, allungamento e potenziamento muscolare.*
- *Grandi attrezzi: esercizi di spostamento e tecniche di utilizzo del quadro svedese, della spalliera e delle parallele per l'allenamento delle capacità condizionali (forza e mobilità).*
- *Giochi di squadra: esercizi sui fondamentali della pallavolo (partite interclasse e tra le classi a forma di torneo).
Fondamentali del basket e del volano (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).
Fondamentali del calcio (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*
- *Ginnastica artistica: esercizi a corpo libero ed allenamento delle capacità coordinative.*

- *Giochi affini al tennis: ping pong (esercizi individuali, in coppia e di gruppo).*

Parte teorica di Educazione Civica

- *Salute: il fumo, la dipendenza e gli effetti nocivi.*
- *Le dipendenze: l'alcool e le dipendenze digitali.*

OBIETTIVI MINIMI

- **Partecipare attivamente alle lezioni**
- **Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte**
- **Eeguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte**
- **Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte**

Prof Luca Costa

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (2ª LINGUA) – CLASSE 4CT

Docente: Anna Paola Sebastio

Libri di testo: Laura Pierozzi, *¡Buen Viaje!*, Tercera edición, Zanichelli

L. Tarricone – N. Giol, *¡Aprueba! Paso a Paso. Gramática y léxico con ejercicios*, Loescher Editore

CONTENIDOS TURÍSTICOS

Unidad 6. Un billete de ida y vuelta

Elegir transporte: ¿avión, tren, autobús o barco?

Transporte aéreo: en el aeropuerto. El billete aéreo y la tarjeta de embarque. Viajar por España en avión.

La estación de trenes y de autobuses. Viajar por España en tren y en autobús. Los trenes españoles: AVE, TALGO y trenes regionales y locales. Trenes turísticos de RENFE: Al Ándalus.

El ferry y el barco o buque. Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar.

La venta de billetes online.

Material complementario:

- Trenes turísticos de lujo de RENFE: Al Ándalus. Página web de RENFE

Unidad 12. El norte de España

Introducción al norte de España. Turismo de naturaleza y cultural. Bellezas naturales y artísticas en la España verde.

Turismo religioso. El apóstol y el Camino de Santiago. El Camino Francés.

Turismo gastronómico. Una dieta variada.

Unidad 13. El sur de España

Turismo de sol y playa y de naturaleza: desierto, montaña y mar. Turismo cultural. Andalucía: un gran conjunto monumental. Turismo gastronómico: no solo tapas. Turismo religioso: procesiones y romerías. Turismo folclórico: el flamenco y la corrida. Un recorrido por Andalucía en autocaravana.

La herencia árabe en España.

Material complementario:

- Conoce Andalucía | Parte 1: Provincias. Vídeo didáctico
- Conoce Andalucía | Parte 2: Cultura y tradiciones. Vídeo didáctico
- Nueva campaña Turismo de Andalucía. Spot genérico. Vídeo
- Andalucía, un destino único. Vive Andalucía. Vídeo y texto
- VideoEle. La herencia árabe en España. Nivel B2. Vídeo y actividades interactiva
- Sevilla, la ciudad que enamora. Canal Sur Turismo. Vídeo y actividades de comprensión
- Portal oficial de turismo de España. Andalucía - Provincia de Sevilla - Sevilla. Textos
- ¿Por qué Granada enamora a tanta gente? El vlog de una mochila. Vídeo y actividades de comprensión
- La Málaga de Picasso. Canal Sur Turismo. Vídeo y actividades de comprensión
- ProfedeEle. El arte y la vida de Pablo Picasso. Vídeo y actividades interactivas

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos y expresiones de deseo, esperanza, voluntad, orden, prohibición, ruego, petición, consejo, juicio de valor, sentimiento, necesidad y duda; verbos de opinión, comunicación y percepción física o mental.
Oraciones subordinadas temporales, finales y condicionales con “si”.
Competencias adquiridas: Saber relacionar dos momentos en el tiempo. Saber expresar consecuencia y finalidad. Saber formular hipótesis y expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro y condiciones irreales en el pasado.
- El estilo indirecto. Cambios en las marcas personales y en los tiempos y modos verbales: futuro e imperativo.
Competencias adquiridas: Saber transmitir informaciones, órdenes o consejos dichos por otra persona.

Material complementario:

- ProfedeEle. Mis otros yo. Un corto para trabajar las condicionales irreales. Vídeo y actividades interactivas
- Lenguaje y otras luces. Oraciones condicionales. Infografía, vídeo ejercicios y test: ¿Eres un idealista?

Milano, 06/06/2024

Prof.ssa Anna Paola Sebastio



ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO - LICEO LINGUISTICO-LICEO DELLE SCIENZE UMANE

"PIER PAOLO PASOLINI"

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE IV SEZ.CT

MATERIA: STORIA

Docente: Daniela Cirulli

Anno scolastico: 2023-2024

Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, Giulia Digo, SPECCHIO
MAGAZINE, vol. 3, ed. LA SCUOLA

Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi, Giulia Digo, SPECCHIO
MAGAZINE, vol. 4, ed. LA SCUOLA

L'Europa nella seconda metà del Cinquecento

- La Spagna di Filippo II
- L'Inghilterra elisabettiana
- Le guerre di religione in Francia
- La Francia di Richelieu e Mazarino
- Le rivoluzioni inglesi
- La Francia de re Sole
- La dominazione spagnola in Italia
- L'economia tra crisi e atlantizzazione

L'Europa tra il Sei e Settecento

- Lo Stato d'Antico regime

La primavera dei Lumi

- L'Illuminismo: i principi fondamentali
- Intellettuali e opinione pubblica: l'*Enciclopedia*
- L'Illuminismo in Italia

La Rivoluzione americana

- Il Nord America nel Settecento
- La guerra di indipendenza
- Gli Usa, uno Stato federale

La Rivoluzione francese

- La crisi dell'Antico regime in Francia
- La Costituzione del 1791
- La Convenzione
- Il Terrore
- Il governo del Direttorio

L'età napoleonica

- Napoleone Bonaparte
- Dal consolato all'impero
- Il crollo dell'impero napoleonico

La prima rivoluzione industriale

- Le innovazioni tecnologiche
- La questione sociale

Restaurazione e opposizioni

- Il Congresso di Vienna
- L'idea di "nazione"
- Liberali e democratici
- I socialisti

I moti degli anni Venti e Trenta

- Le società segrete
- I moti degli anni Venti
- I moti degli anni Trenta
- L'indipendenza dell'America Latina

L'unificazione italiana e tedesca

- La politica interna ed estera di Cavour
- L'esplosione del Quarantotto
- Il secondo Impero francese e l'unificazione tedesca

L'Italia nell'età della Destra e Sinistra storica

- La Destra e la Sinistra storica al potere
- Il grande brigantaggio e l'origine della mafia
- La terza guerra d'indipendenza
- Il completamento dell'unità d'Italia

Educazione civica Educazione alla legalità

L'Illuminismo italiano

Cesare Beccaria: vita, opere e pensiero

- da *Dei delitti e delle pene*: Finalità delle pene

Pietro Verri: vita, opere e pensiero

- dalle *Osservazioni sulla tortura*: Il processo degli untori

- ❖ Dalla dichiarazione dei diritti alle riforme illuminate. La pena di morte e giustizia penale

MILANO, 06/06/2024

Docente

Daniela Cirulli

ISTITUTO TECNICO TURISTICO E LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

“PIER PAOLO PASOLINI”

CLASSE: 4CT

MATERIA: Tedesco (3^a lingua)

Docente: Monica Colavitti

Libri di testo:

- Montali, Mandelli, Linzi – Tutorial Deutsch voll. 1 - 2, Corso multimediale di lingua e cultura tedesca – Loescher editore
- Reisekultur Neu di C. Medaglia, S. Werner, ed. Poseidonia Scuola
- Materiale digitale fornito dalla docente su classroom

Einheit 4:

Grammatica: Ripasso dei pronomi personali e delle desinenze di articolo e aggettivo possessivo al caso *Akkusativ*, la congiunzione *sondern*, il verbo *möchten*

Lessico: gli animali domestici, le nazionalità, gli aggettivi e gli stereotipi

Funzioni comunicative: saper descrivere il fisico e il carattere di persone e animali, stereotipi sui caratteri delle nazionalità.

Einheit 5:

Grammatica: I verbi riflessivi • La posizione del pronome riflessivo • Verbi composti e separabili • I verbi modali *wollen, können, müssen, dürfen* • Le desinenze di articolo e aggettivo possessivo al caso *Dativ* • I pronomi personali al caso *Dativ* • Le preposizioni con il *Dativ* (*mit, zu, bei, nach*) • Gli interrogativi *wer, wen, wem* • Ordine dei complementi nella frase TECAMOLO, la sostantivazione del verbo con *beim*, le espressioni *nach* e *zu Hause*

Lessico: • Le emozioni • Azioni della routine quotidiana e gli avverbi *zuerst, dann, schließlich* • I lavori di casa • Luoghi di incontro per giovani ed edifici di interesse turistico • I mezzi di trasporto

Funzioni comunicative: dire come ci si sente, parlare della routine, chiedere aiuto e parlare dei lavori di casa, esprimere la capacità e la volontà di fare qualcosa, i doveri, chiedere il permesso, fare proposte su attività da fare in città, organizzare una gita di un giorno

Einheit 6:

Grammatica: L'imperativo • Il Präteritum dei verbi ausiliari • Il Perfekt o passato prossimo dei verbi regolari e irregolari • Gli ausiliari del Perfekt • Le preposizioni di moto *in* e *zu*

Lessico: Le parti del corpo • Sintomi e rimedi • Alimenti e bevande • I negozi

Funzioni comunicative: impartire ordini, chiedere/dire cosa fa male, comprare alimenti, offrire cibo, raccontare un evento al passato

Landeskunde: Das Essen in Deutschland

Einheit 7 (a-b):

Grammatica: Il Präteritum o passato semplice dei verbi modali • La posizione dei complementi diretti *Akkusativ* e *Dativ* nella frase • Le preposizioni *für, gegen, ohne* + *Akkusativ*

Lessico: le espressioni di tempo (*vor 5 Jahren, letztes Jahr...*), la data, i fenomeni atmosferici, il clima, le temperature

Funzioni comunicative: raccontare una visita in una città d'arte, collocare un evento nel tempo, riportare le condizioni meteorologiche di un luogo

Einheit 8 (b-c-d):

Grammatica: Le subordinate introdotte da weil (perché) e wenn (quando e se ipotetico) • Il complemento di tempo determinato: seit, vor, in • Le preposizioni con i luoghi geografici in, an, auf + Akkusativ (moto a luogo) + Dativ (stato in luogo)

Lessico: le attrazioni turistiche, il viaggio

Funzioni comunicative: raccontare un'esperienza di viaggio passata

Microlingua: introduzione al turismo, le tipologie di viaggio

Milano, 3 giugno 2024

Le rappresentanti

La docente



**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"**

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001
E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 Cod. Mecc. MITN02000X
itspasolini.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/24

CLASSE 4 SEZIONE "C" INDIRIZZO TURISTICO

DOCENTE: PROF.SSA PAOLA NAPOLITANO

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE
TURISTICA**

Libro di testo: Maria Rita Cattani "Viaggio nel diritto" Diritto e legislazione turistica – secondo biennio - Pearson

UDA 4

Il contratto

TEMA 1

Il contratto
e i suoi elementi

TEMA 2

La formazione
del contratto

TEMA 3

Gli effetti
del contratto

TEMA 4

L'invalidità
e l'inefficacia del contratto

UDA 5

**Le tipologie
dei contratti**

TEMA 1

Il contratto
di compravendita

TEMA 2

Gli altri contratti tipici: locazione, mandato, donazione.

TEMA 3

I contratti del settore turistico: di albergo, deposito alberghiero, di viaggio.

UDA 6

Imprenditore ed Impresa .

TEMA 1

L'imprenditore

TEMA 2

L'imprenditore agricolo ed il piccolo imprenditor

TEMA 3

L'Imprenditore commerciale

TEMA 4

L'impresa Turistica

TEMA 5

Azienda

UDA 7

Le società

TEMA1

La società in generale

TEMA 2

La società semplice

TEMA 3

Le alter società di persone

TEMA 4

Le società per azioni in generale

TEMA 7

Le altre società di capitali

UDA 8

Il lavoro

TEMA 1

Contratto di lavoro subordinato

TEMA 3

La sicurezza sul luogo di lavoro e la disciplina della privacy

Programma di Educazione Civica.

- *Partecipazione al "un MURO di NO contro la violenza sulle Donne":* progetto/convegno contro la violenza di genere.
- Collegamento streaming Conferenza presso Auditorium Testori Palazzo Lombardia in occasione della giornata mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.
- Riflessioni e dibattito sugli articoli 17 e 21 della Costituzione italiana alla luce dei fatti di cronaca recente avvenuti a Pisa e Firenze, inerenti gli interventi di polizia durante le manifestazioni studentesche pro-Palestina.

Milano 31.05.2024

Il Docente

Prof.ssa Paola NAPOLITANO

I Rappresentanti di Classe
