



Istituto Tecnico Turistico
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
“PIER PAOLO PASOLINI”
www.itspasolini.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO: LINGUA INGLESE

Liceo delle Scienze Umane Pier Paolo Pasolini

Docente: prof. Giulia Del Sordo

Anno scolastico: 2024/2025

Classe 2^A C

Mezzi didattici

- Testi adottati: M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton “Performer b1 with New Preliminary Tutor One”; E. Jordan, P. Fiocchi “New Grammar Files” ed. Trinity Whitebridge
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Materiale fornito dall’insegnante, siti web linguistici.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: digital board, laboratorio linguistico e laboratorio di informatica.

Programma svolto

Unità e assi	Competenze	Conoscenze	Abilità
Unità 7 Clothes and cultural identity	- Competenze linguistiche del livello B1 - E’ in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. - E’ in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. - E’ in grado di comunicare su argomenti familiari. - E’ in grado di	- Grammar: revision of Past simple. Past Continuous. - Object and subject questions. Adverbs of manner. - Vocabulary: Clothes and accessories. Shops and shopping.	- Reading: leggere un articolo di giornale sull’abbigliamento; comprendere un dialogo informale sullo shopping. - Listening: ascoltare un articolo di giornale sull’abbigliamento. Comprendere un dialogo fra due teenagers che parlano dello shopping. - Speaking: interazione a coppie usando il lessico dell’unità. Creazione di brevi dialoghi sulla festa di fine

	produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.		anno e l'abbigliamento rielaborando il modello dato. • Writing: tradurre frasi e un breve dialogo usando il lessico e le strutture dell'unità.
Unità 8 The world around us	• Competenze linguistiche del livello B1 • E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. • E' in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. • E' in grado di comunicare su argomenti familiari. • E' in grado di produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.	• Grammar: comparisons of majority and minority. Superlatives. Comparisons of equality. Spelling rules. • Vocabulary: landscapes and geographical features. The natural world. The weather.	• Listening: comprensione di dialoghi o letture in cui si descrivono luoghi. • Speaking: interazione a coppie usando il lessico e le strutture dell'unità. Esercizi di role-play. Saper parlare del clima e del tempo atmosferico. • Reading: articoli di giornale o letture su luoghi, diversi tipi di paesaggi, effetti dei cambiamenti climatici sulla barriera corallina e sulla foresta pluviale. • Writing: esercizi di completamento e trasformazione per fissare le strutture. Stesura di paragrafi per descrivere luoghi e paesaggi.
Unità 9 On the move	• Competenze linguistiche del livello B1 • E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. • E' in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. • E' in grado di comunicare su argomenti familiari.	• Grammar: to be going to for future intentions and for predictions based on evidence. Future with "will". May and might for future possibility. • Vocabulary: travelling and holidays. Means of transport. Travel verbs.	• Listening: comprendere un dialogo riguardante un viaggio; comprendere un dialogo relativo alla prenotazione di un viaggio. • Speaking: descrivere un'esperienza di viaggio e vacanze. Parlare dei propri progetti futuri e fare previsioni. Descrivere delle foto relative alle vacanze. • Reading: comprendere brevi testi descrittivi relativi al viaggio e

	E' in grado di produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.		ai mezzi di trasporto nel futuro. Comprendere un racconto: The Hitchhiker. Writing: scrivere un paragrafo sul futuro. Scrivere un paragrafo per descrivere modi di trascorrere le ferie e viaggiare.
Unità 10 Life-long learning	- Competenze linguistiche del livello B1 - E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. - E' in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. - E' in grado di comunicare su argomenti familiari. - E' in grado di produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.	- Grammar: future continuous as future. Present simple as future. Future: round up. Zero and first conditionals. Each and every. - Vocabulary: education. Careers and jobs for teens.	- Reading: comprendere brevi testi tratti da un forum relativo ai progetti scolastici. Comprendere un testo relativo alla possibilità di ritardare l'inizio della mattina scolastica. Comprendere un testo sul diritto all'istruzione per tutti. - Listening: Ascoltare un dialogo sulla scuola ideale. Ascoltare un articolo sulla vita di Malala e sui diritti delle bambine in Pakistan. Ascoltare una discussione su corsi e opportunità di lavoro dopo la scuola superiore. Ascoltare un colloquio di lavoro. - Speaking: parlare della propria scuola e della scuola ideale. Discutere la vita di Malala e i diritti delle bambine e delle donne: Parlare della discriminazione di genere. Parlare e discutere di scelte dopo la scuola superiore. Imparare come rispondere in un colloquio di lavoro.

			• Writing: scrivere un paragrafo sul lavoro dei propri sogni. Scrivere un breve testo esprimendo la propria opinione sull'istruzione.
Unità 11 Films and music	• Competenze linguistiche del livello B1 • E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. • E' in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. • E' in grado di comunicare su argomenti familiari. • E' in grado di produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.	• Grammar: present perfect with ever and never. Past simple vs Present perfect. • Vocabulary: Films, the world of cinema, music.	• Reading: comprendere brevi testi descrittivi sul cinema. Comprendere un articolo sugli adolescenti e il cinema. Comprendere un testo sulla realizzazione di un progetto video a scuola. • Listening: comprendere un testo riguardante un programma radiofonico al cinema. Comprendere un dialogo sulla musica. Comprendere brevi testi sull'esperienza del lavoro di squadra. • Speaking: parlare dei propri gusti cinematografici ed esprimere opinioni. Parlare di musica e canzoni.
Unità 12 This is life	• Competenze linguistiche del livello B1 • E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti riguardanti la scuola, il tempo libero ecc. • E' in grado di leggere testi semplici su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni. • E' in grado di comunicare su argomenti	• Grammar: present perfect with just, already and yet. • Vocabulary: life events.	

	familiari. • E' in grado di produrre una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.		
--	---	--	--

Programma svolto in educazione civica

Classi seconde di tutti gli indirizzi:	Nucleo:	Competenze:	Obiettivi formativi:	Tempi previsti:
Problemi ambientali e cambiamenti climatici. Sviluppo ecosostenibile. Moda sostenibile. Fast fashion. Animali a rischio di estinzione. Cfr. goals dell'Agenda 2030.	Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.	Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	Ogni docente adatta il tema e il materiale alle proprie classi. Indicativamente tre ore più la verifica finale.

Tipi di attività

- Lezione frontale
- Attività di gruppo
- Scrittura di testi di vario tipo
- Traduzione
- Esercitazioni
- Lettura
- Ascolto
- Comprensione di testi e video
- Conversazione in lingua

Prove di verifica

- Prove scritte: test oggettivi di lessico e strutture, prove di comprensione, brevi resoconti o produzioni scritte
- Prove orali: dialoghi guidati e non, resoconti di testi letti, conversazioni guidate e non.
- Compiti svolti a casa: saranno costantemente monitorati e con= correranno alla valutazione formative

Data,

La Docente

Letto e approvato dagli studenti
