



Istituto Tecnico Turistico
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
“PIER PAOLO PASOLINI”



www.itspasolini.edu.it

20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 –
Tel 02.2104001 - E-mail: mitn02000x@istruzione.it
Cod. Fisc. 80132210156 - Cod. Mecc. MITN02000X

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

CLASSE 5AT

DOCENTE Mariagrazia D'Angelo

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Metodologie didattiche: Cooperative learning, JIGSAW, attività di gruppo in laboratorio di lingue/learning by doing, role play, didattica digitale integrata mediante la google suite.

Materiali didattici

- **Libro di testo di lingua inglese:** M. Spiazzi M. Tavella M. Layton, Performer B2 2 ed. Zanichelli.
- **Libro di testo di microlingua (inglese per il turismo):** D. Montanari, R.A. Rizzo, Travel and Tourism Expert, ed. Pearson/Longman.
- **Materiale digitale aggiuntivo** in formato testuale, ipertestuale, audio e video, fornito dalla docente e sempre raccolto e condiviso con gli studenti nell'aula virtuale di Google Classroom.

Argomenti di lingua inglese

Unit 4 del libro *Performer B2 2*

Vocabulary and grammar: Travelling, Travel and tourism, Adjectives to describe places, Word formation: adverb suffixes, Sayings about travelling, Collocations with travel, Phrasal verbs with *get*, Zero, first, second and third conditional, Unless, in case, as long as, provided that, Mixed conditionals, The gerund and the infinitive, Adjectives to describe experiences, Verbs + both the gerund and the infinitive.

Reading: *Cool Antartica* (B2 First - part 5); **Listening:** *A travel blogger* (B2 First - part 4); **Writing:** *Ecotourism* - How to write a report; **Use of English:** *Couchsurfing* (B2 First - Part 3), Key word transformation (B2 First - Part 4) ; **Learn by doing:** planning a Grand Tour of Europe.

Argomenti di microlingua: inglese per il turismo

Destination: The British Isles

- Exploring the different regions of the UK: England, Scotland, Wales. Geography, history and main landmarks.
- Exploring Ireland Geography, history and landmarks. Some Irish writers related to some landmarks (e.g. Joyce), Irish Music.
- The main cities of the UK and Ireland: London, Dublin and Edinburgh.

- Making a themed itinerary in the British Isles: a themed tour of Dublin.

Destination: the USA

- The USA in a nutshell: states and regions.
- General History of the USA, with reference to main events.
- Immigration in the USA: Ellis Island.
- Exploring Florida: geographical features and tourist attractions.
- Exploring California : geographical features and tourist attractions.
- Protecting natural resources: National parks. Yellowstone and Grand Canyon National parks.
- Big American cities: New York, the city of superlatives and San Francisco, the city by the bay.
- Sustainable itinerary of one US State or a geographical region of the USA.

Integrazioni

- A motor-coach tour: Discover the Amish Country.
- A driving tour - Route 66: a driving itinerary into the heart of America.
- New Orleans: from Blues to voodoo culture.
- New York museums: the Metropolitan Museum of Art (The Met), the Museum of Modern Art (MoMA), the American Museum of Natural History, the Guggenheim Museum, the Ellis Island museum, the National September 11 Memorial & Museum.

Riferimenti letterari

- G.Orwell, *Animal Farm*: lettura integrale e analisi dell'opera.
- John Steinbeck, *The Grapes Of Wrath*: lettura e analisi di un breve estratto relativo alla Route 66.
- O. Wilde, *The picture of Dorian Gray*: contesto storico, concetto di arte secondo l'autore, parallelismo con l'estetismo e D'Annunzio.
- W. Owen, *Dulce et decorum est* *

Writing focus per la seconda prova scritta

Promoting a location: shared calendar creation. Scrittura di un report, article, circular letter, email, tourist brochures/leaflets, itinerary.

Educazione Civica

The vote to women, from the first voting rights acts to the suffragette movement.

Sustainable tourism and ecotourism: L'albergo diffuso, un modello di turismo sostenibile.

Sono state svolte esercitazioni di comprensione scritta basate sulle prove utilizzate per l'Esame di Stato degli anni scolastici precedenti e su articoli estratti da <http://theguardian.com>, <http://bbc.com> , <https://www.telegraph.co.uk/> .

Infine, è stata svolta una simulazione della seconda prova scritta in data 8/5/2025.

*da affrontare dopo il 15 maggio

L'Insegnante

Gli studenti