

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (3ª LINGUA) – CLASSE 3BT

Docente: Anna Paola Sebastio

Libro di testo: C. Poletti, J. Pérez Navarro, *A Somos 2030*, Segunda edición de *Juntos*, Lingue Zanichelli

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

Unidad 0. Bienvenid@s

¿Qué conoces de España y del mundo hispano?

Conoscenze: El alfabeto: fonemas, grafemas y dígrafos del idioma español. Reglas de ortografía y pronunciación. La puntuación en español. Los trabalenguas. Expresiones útiles en clase. Léxico del aula. Los colores.

Competenze: Saber reconocer y pronunciar los fonemas distintivos del español. Saber deletrear. Saber interactuar con el profesor y los compañeros con breves preguntas. Saber pedir un favor, dar las gracias y responder.

Material complementario:

- ProfeDeELE. Las letras y los sonidos en español. Vídeo, infografía y ejercicios interactivos

Unidad 1. Soy de Guinea Ecuatorial

Conoscenze: Los pronombres personales sujeto. El presente de indicativo del verbo *ser*. Los artículos. La formación del femenino y del plural. Diferencias entre el italiano y el español: cambio de género gramatical y “falsos amigos”. El presente de indicativo de los verbos en *-ar* y de los verbos reflexivos. Los interrogativos. Los números de 0 a 100. Los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Las partes del día. Las naciones y las nacionalidades.

Competenze: Saber preguntar y decir la fecha. Saber saludar y despedirse. Saber identificar a personas. Saber presentar y presentarse. Saber pedir y dar información personal.

Material complementario:

- Burbuja del Español. FALSOS AMIGOS entre ESPAÑOL e ITALIANO
- DELE ahora. Nacionalidades - Países hispanohablantes. Ejercicios interactivos

Unidad 2. Vive aquí con su hermano y su madre

Conoscenze: El presente de los verbos en *-er* y en *-ir*. El presente del verbo *tener*. Los adjetivos posesivos y demostrativos. Los adverbios *aquí*, *ahí*, *allí*. Verbos+pronombres complemento indirecto. Los cuantificadores. Léxico relativo al aspecto físico y el carácter. Las actividades de ocio.

Competenze: Saber expresar e indicar posesión. Saber identificar a una persona o cosa señalando la distancia que mantiene con respecto al hablante. Saber describir el físico y el carácter de las personas. Saber expresar gustos e intereses.

Material complementario:

- ProfeDeELE. Los posesivos en español: posesivos átonos y tónicos. Vídeo, infografía y ejercicios interactivos
- ProfeDeELE. Los demostrativos en español. Vídeo, infografía y ejercicios interactivos

Unidad 3. ¿Vamos al gimnasio?

Conoscenze: El presente de los verbos con diptongación *e>ie*, *o>ue* y con alternancia vocálica *e>i*. El presente de *estar* y *dar*, de los verbos que tienen la 1ª persona irregular y de los verbos irregulares en *-ir*. *Estar* +gerundio. Marcadores de frecuencia. La rutina diaria. La hora.

Competenze: Saber ordenar las acciones y expresar la frecuencia. Saber expresar acciones habituales y en desarrollo. Saber describir un día normal. Saber preguntar y decir la hora.

CONTENIDOS CULTURALES

Más cultura. Una vuelta por España. La España física. La geografía de España. Tipos de clima
La España política. ¿Qué es España hoy? Las 17 comunidades autónomas

A cada un@ su fiesta:

- La Semana Santa de Sevilla
- El Día de San Jordi y Día Internacional del Libro

L@s que usamos la letra ñ hablamos español

Las lenguas de España

Lecturas:

Sobre signos y letras. Curiosidades sobre la Ñ

Las ciudades de España. Madrid - Barcelona - Valencia

Productos españoles por el mundo. Italia - Inglaterra - Estados Unidos

Material complementario:

- Aprender español: Geografía de España (nivel básico). Vídeo
- VídeoEle. Procesiones y Semana Santa. Vídeo y actividades interactivas

Attività per le vacanze: leggere il libro *Misterio en el Mallorca Gran Hotel*, CIDEB, e svolgere tutte le attività proposte.

Ripassare gli argomenti del programma di lingua e gli esercizi di pratica (classroom).

Milano, 04/06/2026

Prof.ssa Anna Paola Sebastio

Letto e approvato dagli studenti