

Liceo delle Scienze Umane – P. P. PASOLINI (MI)

PROGRAMMA SVOLTO – SCIENZE UMANE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 3CS

DOCENTE: Prof.ssa Karen Giusy Rabbito

PEDAGOGIA

Il Basso Medioevo

- La rinascita del XII secolo e le scuole
- Le scuole di Chartres e di San Vittore
- Le scuole di grammatica e d'abaco
- L'universitas di studenti e maestri
- Lezioni e dispute
- Il maestro e il sapere
- Il ruolo sociale del magister

Umanesimo e Rinascimento

- L'affermazione dell'Umanesimo (riscoperta della cultura classica, lingua greca e nascita della filologia)
- Lo spirito innovatore dell'Umanesimo
- Le idee pedagogiche degli umanisti
- Trattati pedagogici e scuole umanistiche in Italia (scuole-convitto, scuola "giocosa" di Vittorino da Feltre)
- Gli umanisti di seconda generazione (Leon Battista Alberti e Baldassarre Castiglione)
- Erasmo da Rotterdam
- Pedagogia e riforme religiose (pensiero di Lutero e calvinismo)

Il Seicento e il Settecento

- Riforma protestante e Riforma cattolica
- I Gesuiti e la nascita dell'ordine
- La Ratio Studiorum
- Le innovazioni didattiche
- Giuseppe Calasanzio e le Scuole Pie
- Silvio Antoniano
- Angela Merici e le prime suore "maestre"
- Il "sentimento dell'infanzia"
- Jean-Baptiste de La Salle e la *Conduite des écoles chrétiennes*
- Riforma protestante e alfabetizzazione
- Comenio e l'educazione universale
- La nascita della didattica moderna
- Francke e il pietismo

PSICOLOGIA

Lo studio del comportamento e dello sviluppo

- Il comportamento dal senso comune alla psicologia
- Il comportamentismo
 - visione esperimenti - *Watson, Pavlov, Skinner*
- Il cognitivismo
- La psicoanalisi
- La prospettiva sistemico-relazionale
- Psicologia clinica
- Psicologia sociale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia dell'età evolutiva

Lo sviluppo cognitivo nell'arco della vita

- Sviluppo prenatale e neonatale
- Capacità del bambino nel primo anno di vita
- Sviluppo del linguaggio
- Concetti fondamentali della teoria piagetiana
- Lo sviluppo dell'intelligenza infantile
- La didattica attiva
- Lo sviluppo cognitivo nell'adolescenza
- Vygotskij
- Nuove prospettive sull'intelligenza
- Disturbi e anomalie dello sviluppo cognitivo
- Caratteristiche dell'età adulta
- Il mondo degli anziani

Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

- La teoria psicoanalitica
- La teoria comportamentista
- Le teorie dell'attaccamento
- Le emozioni e le loro funzioni
- La competenza emotiva
- Il fenomeno degli Hikikomori
- L'empatia
 - Visione risorsa video sulle *emozioni* (libro di testo)

ANTROPOLOGIA

La scienza dell'essere umano e della cultura

- Origine e ambito dell'antropologia
- Gli indirizzi degli studi antropologici
- Il concetto di cultura (definizione di Tylor e Borofsky)
- Linguaggio comune e linguaggio specialistico

- Deprivazione culturale e “ragazzi selvaggi”
- Cultura e scambio culturale
- Mutamento e trasmissione culturale
- Antropologia e globalizzazione
 - Lettura *“La libertà dell’antropologia”* (P.C. Salzman)
 - Visione film *“Il ragazzo selvaggio”* (F. Truffaut)

Origini e sviluppi dell’antropologia

- Dall’antichità all’età moderna
- Il contributo degli illuministi
- Evoluzionismo antropologico
- Boas e il particolarismo culturale
- Malinowski e il funzionalismo
- Lévi-Strauss e l’antropologia strutturale
- Noevoluzionismo
- Materialismo culturale
- Antropologia interpretativa
- Antropologia postmoderna
- Antropologia e globalizzazione
- I non luoghi
 - Lettura *“Alla ricerca di un’altra adolescenza”* (M. Mead)
 - Lettura *“Non esistono linguaggi primitivi”* (M. Harris)

Adattamento all’ambiente

- Le prime economie (caccia, raccolta e pesca)
- La rivoluzione neolitica
- Trasformazioni dell’agricoltura
- Domesticazione animale
- Pastorizia e nomadismo
- La rivoluzione industriale
- Innovazione tecnologica
- Conseguenze dello sviluppo industriale

SOCIOLOGIA

La scienza della società

- Il concetto di società
- L’immaginazione sociologica
- Sociologia e scienze naturali
- Dimensione empirica e teorica della sociologia
- L’oggettività della sociologia
- Sociologia e scienze umane

Gli autori classici della sociologia

- Trasformazioni storico-sociali

- Passaggio da comunità a società
- Comte e il positivismo
- Durkheim e i fatti sociali
- Weber e le scienze umane
- Simmel e le interazioni sociali
- Pareto e l'agire umano
- La Scuola di Chicago e la realtà urbana
 - Lettura *"La considerazione dei fatti sociali come cose"* (E. Durkheim)

▪ **Visione del film *"Will Hunting – genio ribelle"***

Visione del film finalizzata alla riflessione sulle dinamiche relazionali, sullo sviluppo dell'identità personale, sull'importanza delle relazioni educative e sul ruolo delle emozioni e della motivazione nel percorso di crescita individuale e sociale.

LIBRI DI TESTO:

- Giorgio Chiosso, *Pedagogia, dal Basso Medioevo all'Ottocento*, Mondadori Scuola, 2023
- Elisabetta Clementi, Rossella Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*, PARAVIA, 2020

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata e interattiva
- Lettura e analisi di testi
- Visione di filmati
- Utilizzo della LIM

Milano, 03/06/2026

Docente
Prof.ssa Karen Giusy Rabbito