

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE A.S. 2025/2026

CLASSE 2AS

DOCENTE Mariagrazia D'Angelo

Metodologie didattiche: Cooperative learning, JIGSAW, attività di gruppo in laboratorio di lingue/learning by doing, role play, didattica digitale integrata mediante la google suite.

Materiali didattici

- **Libro di testo di lingua inglese:** M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, E. Fiordiliso, *Performer B1 Phases*, Zanichelli, vol. 1 e vol. 2.
- **Libro di grammatica per recupero e/o potenziamento:** E. Jordan, P. Fiocchi, *Grammar files gold*, Trinity White Bridge.
- **Materiale digitale aggiuntivo** in formato testuale, ipertestuale, audio e video, fornito dalla docente e sempre raccolto e condiviso con gli studenti nell'aula virtuale di Google Classroom.

Vol. 1, Unit 8 – *There's No Place Like Home*

- Present Perfect.
- Present Perfect con *just, already, yet*.
- Present Simple vs Present Perfect.
- Lessico: faccende domestiche, parti della casa e arredamento.
- Collocations e idioms relativi alla casa.
- Comprensione orale: richiesta di aiuto e conversazione su un nuovo elettrodomestico.
- Produzione scritta: email informale.
- Comprensione e produzione orale sulla propria abitazione ideale.

Unit 9 – *A Job for Me*

- Futuro: *be going to* per intenzioni.
- *Be going to* per previsioni basate su evidenze presenti.
- *Will*.
- Lessico: professioni e mondo del lavoro.
- Phrasal verbs, collocations e idioms relativi al lavoro.
- Comprensione orale e interazione: progetti futuri e lavori estivi.
- Produzione scritta: email formale di richiesta informazioni.

Unit 10 – *What a Trip!*

- Present Continuous con valore futuro.
- Present Simple con valore futuro.
- Costruzioni *both...and, either...or, neither...nor*.
- Futuro: *round-up*.

- Lessico: vacanze, viaggi, bagagli.
- Phrasal verbs e collocations relativi ai viaggi.
- Comprensione orale e interazione: organizzazione di un viaggio e descrizione di esperienze di viaggio.
- Produzione scritta: blog post e mediazione di testi.
- Educazione civica: *Be a Responsible Tourist* – turismo sostenibile, festival sostenibili e comportamenti responsabili durante i viaggi.
- Comprensione scritta e produzione orale sul turismo sostenibile.

Preparazione alla certificazione linguistica B1

- Reading: abbinamento di titoli e paragrafi; abbinamento multiplo.
- Listening: abbinamento multiplo di interlocutori e affermazioni.
- Esercitazioni sulle quattro abilità linguistiche (Reading, Listening, Writing, Speaking).

Vol. 2, Unit 1 – Living the Life

- Revisione dei tempi verbali presenti e passati.
- Uso di *used to*.
- Pronomi riflessivi.
- Lessico: eventi della vita, espressioni per parlare di esperienze e cambiamenti personali.
- Dating and relationships: relazioni interpersonali e phrasal verbs.
- Pronuncia di *used to*.
- Comprensione e produzione orale: incoraggiare qualcuno, descrivere immagini e raccontare momenti difficili.

Unit 2 – My Places

- Present Perfect Continuous.
- Uso di *for* e *since*.
- Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.
- Verbi modali di deduzione al presente.
- Lessico: città e campagna, luoghi di interesse turistico.
- Aggettivi per descrivere luoghi e phrasal verbs.
- Comprensione e produzione orale: accordo e disaccordo, organizzazione di un viaggio.
- Produzione scritta: report.

Unit 3 – Money Doesn't Grow on Trees

- Lessico: denaro, acquisti e pagamenti.
- Aggettivi per lo shopping e idioms legati al denaro.
- Comprensione e produzione orale: formulare reclami e segnalare problemi.

Unit 4 – Healthy Body, Healthy Mind

- Zero e First Conditional.
- Uso di *when, as soon as, before, after, until*.
- Verbi modali per dare consigli: *should, ought to, had better*.
- Lessico: corpo umano, salute e trattamenti medici.
- Idioms relativi alla salute.
- Pronuncia di suoni specifici legati al lessico del corpo e della salute.
- Comprensione e produzione orale: parlare di salute e benessere, simulazione di una visita medica.
- Produzione scritta: descrizione del proprio corpo.

Unit 5 – Do the Right Thing

- Past Perfect.
- Past Perfect vs Past Simple.
- Third Conditional.
- Lessico: crimine e giustizia.
- Collocations, phrasal verbs e idioms relativi alla legalità.
- Pronuncia di *would have* e *wouldn't have*.
- Comprensione e produzione orale: chiedere spiegazioni, discutere di reati gravi e minori.
- Produzione scritta: storia e scrittura creativa.

Preparazione alla certificazione linguistica B1

- Reading: scelta multipla e abbinamento di parti di testo.
- Listening: esercizi di comprensione con scelta multipla.
- Speaking: attività guidate di interazione e produzione orale.
- Consolidamento delle quattro abilità linguistiche (Reading, Listening, Writing, Speaking).

Educazione civica

Visione del docufilm *No Other Land* e approfondimento dei temi legati ai diritti umani e alla cittadinanza globale.

Realizzazione e presentazione in lingua inglese di un'intervista immaginaria a uno dei protagonisti.

L'Insegnante

Gli studenti