

CONTENUTI DISCIPLINARI INGLESE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.)

Prof. Ssa Zacchi

METODOLOGIE			
Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)	
Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)	
Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)	X
Lezione / applicazione		Lavoro di gruppo	X
Lettura e analisi diretta dei testi	X	Esercitazioni pratiche	X
Altro.....		Altro.... Uscita a teatro	X

MODALITÀ DI RECUPERO

1. MODALITA'

a) recupero in itinere;

2. TEMPI

a) Tutto l'anno;

MEZZI DIDATTICI

a) Testi adottati:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer B2*, ed. Zanichelli;
D. Montanari, R. A. Rizzo, *Travel and Tourism Expert*, ed. Pearson
P. Fiocchi, E. Jordan, *Grammar files Gold*, ed. Trinity Whitebridge

b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

Video *Weather and landscapes in the British Isles* tratto dall'ebook, L. Papa, G. Michaels, *Travel the Globe*, ed. Valmartina.

Video reperiti online

ITALY: Geography and Languages of its 20 Regions in 5 Minutes
<https://www.youtube.com/watch?v=jwRbb9iRHZg&t=23s>

Italy - Italian Geography
<https://www.youtube.com/watch?v=8teLjgaEhy8&t=3s>

Dolomites, Italy: Tirolean Culture and Alpine Adventures - Rick Steves' Europe Travel Guide
<https://www.youtube.com/watch?v=9BZk6eVMa00&t=4s>

Cinque Terre, everything you need to know
<https://www.youtube.com/watch?v=vGLAwkTb6y0>

What Can You Actually See London in 3 Days? (Day 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=CN4L-ALJKs>

Edinburgh
<https://www.ricksteves.com/watch-read-listen/video/tv-show/edinburgh>

- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:
TABLET, GOOGLE CLASSROOM, CANVA, YOUTUBE, LABORATORIO LINGUISTICO, COMPUTER

I.T.T. Pier Paolo Pasolini – Milano
Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto di Inglese
Classe 5^a Ist. tecnico turistico sez. B

Programma di Lingua

Per approfondire le conoscenze e abilità e sviluppare le competenze linguistiche generali di livello B2 è stato utilizzato il manuale *Performer B2*.

Dopo un iniziale ripasso dei verbi modali per parlare di abilità, permessi, possibilità e deduzioni e dei condizionali, effettuato anche attraverso esercizi svolti sul manuale *Grammar Files Gold*, sono stati affrontati i seguenti argomenti.

LESSICO

Problemi ambientali

Attivismo per l'ambiente

Formazione di parole (aggettivi, avverbi, nomi, verbi) con prefissi negativi.

Formazione di verbi con suffissi (-*ify*, -*ate*, -*en*, -*ise*).

Phrasal verbs with *cut*, *bring*, *give*, *look*

Specie a rischio di estinzione

Scienza e medicina.

Sport, eventi sportivi, competere nello sport.

GRAMMATICA

Verbi modali per esprimere dovere, necessità, consigli.

Condizionali e inversione.

Comparativi (di maggioranza, minoranza e uguaglianza) e superlativi di aggettivi, avverbi e quantità; strutture particolari con i comparativi.

La frase passiva: la frase passiva con *ask* e *tell* personale e impersonale; la struttura passiva con *double-object verbs* o *reporting verbs*; strutture passive con *have / get something done*.

Le proposizioni relative (*defining* e *non-defining*).

Causative verbs (*make*, *have*, *get*); verbi *allow*, *let*.

Discorso indiretto con verbi al presente o al passato; differenze tra *say* e *tell*.

Le domande nel discorso indiretto.

Programma di microlingua del turismo

Dopo un iniziale ripasso del lessico relativo alle diverse tipologie di risorse turistiche (patrimonio naturalistico, storico-culturale, archeologico) che un paese offre, sono stati illustrati i principi che devono guidare la creazione di un itinerario turistico.

In seguito sono stati affrontati tre macro-temi: l'Italia, le Isole Britanniche e gli Stati Uniti d'America. In particolare, con il supporto del libro di testo e di risorse multimediali reperite online, sono stati presentati gli argomenti di seguito riportati.

Italy

Italy in a nutshell: Mountain ranges; Volcanoes; Major rivers; Lakes; Islands;

Italian regions at a glance

Exploring the Dolomites

Exploring the Italian Riviera

Exploring the Riviera Romagnola

Exploring Rome

Gli alunni hanno lavorato in piccoli gruppi per fare una ricerca sulla geografia e l'offerta turistica di una regione italiana a scelta, e produrre un elaborato multimediale, che hanno poi presentato oralmente.

The British Isles

The British Isles in a nutshell.

Exploring England and Wales.

Institutions of the UK; Brexit.

Exploring London - The world's most cosmopolitan city.

Brief history of London and its famous landmarks.

Exploring Scotland.

Exploring Edinburgh - the Athens of the North.

The USA

The 50 states.

United States regions - West, South, Midwest, Northeast.

PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA

LETTURA DEL TESTO THE ANIMAL FARM DI G. ORWELL.

VISIONE DELLO SPETTACOLO "1984" IN INGLESE ISPIRATO ALL'OMONIMO ROMANZO DI ORWELL PRESSO IL TEATRO MANZONI DI MONZA; LETTURA E COMMENTO DI ALCUNI PASSAGGI SIGNIFICATIVI DEL COPIONE.

Prof. ssa

Rappresentanti di classe