

CLASSE: 4CS

DOCENTE: Prof.ssa Karen Giusy Rabbito

PEDAGOGIA

L'età dei Lumi e l'epoca napoleonica

- Le nuove pratiche educative
- John Locke e la società inglese tra Seicento e Settecento
- La formazione del *gentleman*
- L'educazione naturale
- L'influenza pedagogica di Rousseau
- La separazione tra Stato e Chiesa nella gestione scolastica
- Il dibattito sull'istruzione popolare nel Settecento
- L'educazione come diritto
- Il progetto educativo di Filangieri
- Il pensiero pedagogico di Immanuel Kant
- Pestalozzi: gli esordi pedagogici
- Il ruolo educativo della madre
- L'educazione popolare
- Itard e la nascita della pedagogia speciale
- L'istruzione femminile
- Il dibattito sull'educazione delle donne
- La riforma teresio-giuseppina
 - Visione film *"Il ragazzo selvaggio"* (F. Truffaut)

Tra Romanticismo e Risorgimento

- Herbart e il problema del metodo
- Il mutuo insegnamento
- Aristide Gabelli e la "lezione di cose"
- Le diverse condizioni dell'infanzia
- Ferrante Aporti e l'educazione infantile
- Froebel e il giardino d'infanzia
- L'educazione dei giovani poveri e abbandonati

Modernità, educazione e pedagogia

- La lotta contro l'analfabetismo
- La diffusione della scuola
- L'educazione degli adulti
- Le nuove professioni educative
- Pedagogia e progresso
- Herbert Spencer
- Durkheim e l'educazione come socializzazione
- I metodi sperimentali

- I primi sviluppi della pedagogia speciale
- Cultura positivista ed educazione
- L'educazione femminile
- La nascita di una nuova sensibilità educativa

PSICOLOGIA

Lo sviluppo della personalità e della sfera morale

- Freud e lo sviluppo della personalità
- Jung e il processo di individuazione
- Oltre Freud e Jung
- La preadolescenza
- L'adolescenza
- Erikson e Marcia
- Pietropolli Charmet
- Il concetto di genere
- Le teorie psicologiche classiche sul genere
- La moralità come socializzazione
- La moralità come conoscenza
 - Lettura *"Il merito di Lacan"* (M. Recalcati)

Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi

- Strutture e dinamiche dei gruppi
- Kurt Lewin
- Funzioni della famiglia
- Rapporto genitori-figli
- Comunicazione e conflitto familiare
- Il gruppo dei pari
- Relazioni con i coetanei
- Ingroup e outgroup
 - Visione film *"L'attimo fuggente"* (Diretto da P. Weir e interpretato da R. Williams)

La ricerca in psicologia

- Origini e contesti della ricerca
- Dall'ipotesi alla verifica empirica
- Il disegno di ricerca
- Problemi etici della ricerca
 - Visione risorsa video sulla *ricerca psicologica* (libro di testo)
- Osservazione
- Inchiesta
- Ricerca longitudinale
- Test psicologici
- Questionario autodescrittivo
- Colloquio clinico
- Ipotesi sperimentale
- Verifica empirica
- Struttura dell'esperimento

Dalla teoria alla pratica: esempi di ricerca

- **Freud e il caso del piccolo Hans**
L'impostazione della ricerca
Interpretazione psicoanalitica
- **Piaget**
Il giudizio morale nei bambini
I risultati della ricerca
- **Rosenthal e Jacobson**
L'effetto Pigmalione
Esperimento della Oak School
Applicazioni extrascolastiche

ANTROPOLOGIA

Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà

- Storia della magia
- Lessico e interpretazioni antropologiche
- Il significato del mito
- Lévi-Strauss e l'analisi strutturale
- Nascita del pensiero scientifico
- Sistemi alternativi alla scienza
- Definizione di arte
- Analisi comparativa delle forme artistiche
- Decontestualizzazione dell'arte
- Cultura orale
- Cultura manoscritta
- Nuove forme di oralità e scrittura

Tra natura e cultura: parentela, famiglia e genere

- Le relazioni di parentela
- Legami biologici e culturali
- Rappresentazione grafica della parentela
- Regole e divieti delle unioni matrimoniali
- Romanticismo e calcolo nel matrimonio
- Modelli matrimoniali meno diffusi
- Matrimonio come "scambio"
- Costruzione sociale del genere
- Trasformazione dei ruoli di genere
 - Lettura "*Modelli familiari tra vincoli e norme sociali*" (C. Lévi-Strauss)

Antropologia economica e politica

- Economia e antropologia economica
- Nascita della disciplina
- Oltre la crescita economica
- Il *potlâc* nelle analisi di Boas
- Il *kula* nelle analisi di Malinowski
- La teoria del dono di Mauss
- Dibattito tra sostanzialisti e formalisti

- Origini dell'antropologia politica: temi e procedure
- Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù
- Sistemi politici centralizzati: il *chiefdom*
- Antropologia postcoloniale
- Antropologia politica del mondo occidentale
 - Lettura "*L'opulenza dei cacciatori-raccoglitori*" (M. Sahlins)

SOCIOLOGIA

La sociologia del Novecento

Il funzionalismo

- La società come sistema
- Parsons e la teoria dell'azione sociale
- Merton e il funzionalismo critico

Le teorie del conflitto

- Influenza del marxismo
- Sociologie critiche
- Scuola di Francoforte

Le sociologie comprendenti

- Interazionismo simbolico
- Goffman e la prospettiva drammaturgica
- Schutz e la prospettiva fenomenologica
- Garfinkel e l'etnometodologia
 - Lettura "*La conservazione e l'interiorizzazione dei valori*" (T. Parsons)

- ❖ Visione del film "*Will Hunting – genio ribelle*": riflessione sulle dinamiche relazionali, sullo sviluppo dell'identità personale, sull'importanza delle relazioni educative e sul ruolo delle emozioni e della motivazione nel percorso di crescita individuale e sociale.

LIBRI DI TESTO:

- Giorgio Chiosso, *Pedagogia, dal Basso Medioevo all'Ottocento*, Mondadori Scuola, 2023
- Elisabetta Clementi, Rossella Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*, PARAVIA, 2020

Metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Cooperative learning
- Lettura e analisi dei testi
- Visione di filmati e documentari

Strumenti didattici

- Libro di testo, materiali digitali, schemi e mappe concettuali, LIM.

Milano, 03/06/2026

Docente
Prof.ssa Karen Giusy Rabbito