

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Libri di testo

E.Clemente, R.Danieli, F.Innocenti, Lo specchio e la finestra, Samona-Paravia

PSICOLOGIA:

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

1. I bisogni: un'esigenza biologica.

Le tipologie di bisogni.

Murray: le pressioni dell'ambiente.

Maslow e la gerarchia dei bisogni.

La frustrazione dei bisogni.

2. Le motivazioni: una spinta psicologica.

Definire la motivazione.

Motivazioni intrinseche ed estrinseche.

Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

3. Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"

Definire e classificare le emozioni

Studi scientifici sull'espressione delle emozioni

Il ruolo delle emozioni

• IL LINGUAGGIO

• 1. L'essere umano "programmato" per parlare.

• La parola ci distingue dagli animali.

• La varietà dei linguaggi umani.

• La fisiologia del linguaggio verbale.

• Dal linguaggio alle lingue.

2. Gli elementi di base del linguaggio verbale.

La struttura del parlato.

L'importanza del contesto.

I segni: la teoria di Peirce.

Uno strumento versatile.

3. Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio.

Come e perché si impara a parlare.

Le principali teorie dello sviluppo linguistico..

I principali disturbi del linguaggio.

LA COMUNICAZIONE

• 1. Comunicare per trasmettere messaggi.

• Shannon: un modello ingegneristico.

• Jakobson: una rielaborazione linguistica.

• I limiti del modello di Jakobson.

• Le funzioni della lingua secondo Jakobson

• 2. La pragmatica della comunicazione.

- Paul Watzlawick e gli assiomi della comunicazione.
- Prossemica e distanze sociali.
- **3. La dimensione relazionale della comunicazione.**
- La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative
- La psicologia umanistica: la persona al centro
- **4. I mezzi di comunicazione**
- Dalla comunicazione orale a quella scritta
- I mezzi di comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria

LA PSICOLOGIA SOCIALE

1. La cognizione sociale.

La nostra percezione degli altri.

Il ragionamento sociale e l'euristica.

I diversi tipi di euristica.

2. Le attribuzioni.

Gli stili di attribuzione.

Stili attributivi nella vita scolastica.

I Biases di attribuzione

3. L'influenza sociale.

Le caratteristiche dell'influenza sociale.

I meccanismi dell'influenza sociale.

Alcune forme di influenza sociale.

4. Gli stereotipi sociali.

Una definizione.

L'origine degli stereotipi.

I meccanismi di azione degli stereotipi.

L'autoconvalida.

5. I pregiudizi.

Definire e classificare i pregiudizi.

L'origine dei pregiudizi.

Pregiudizio e conflittualità.

Come si attenuano i pregiudizi.

Dal pregiudizio al razzismo.

IL METODO DI STUDIO ((argomento posticipato al secondo anno, mentre la RELAZIONE EDUCATIVA è stata anticipata al primo anno)

- Una strategia per imparare
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica (ogni studente ha potuto riconoscere il proprio stile cognitivo e metodo di studio attraverso un apposito questionario somministrato dalla docente e utilizzato anche in una giornata di open day)

PEDAGOGIA:

L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa:

Le novità della cultura ellenistica

- l'educazione nell'impero macedone
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto

- Le scuole filosofiche ellenistiche
- **La “formazione circolare” e le sue fasi**
- Il curriculum umanistico
- L’istruzione primaria
- L’istruzione secondaria
- L’istruzione superiore

Gli sviluppi della cultura ellenistica

- Plutarco e la “pedagogia dell’esempio”
- Luciano di Samosata e Sesto Empirico: i critici dell’educazione ellenistica

L’antica Roma: dalla *paideia* ellenistica all’*humanitas* latina:

I valori educativi della Roma arcaica

- L’educazione in famiglia
- Una figura esemplare di padre-educatore: Catone “il Censore”

L’influenza ellenistica sull’educazione romana

- Cicerone e il nuovo ideale dell’*humanitas*
- Il sistema scolastico romano

La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

- Il modello di Seneca
- Il modello di Quintiliano

La nuova *paideia* cristiana: tra fede e ragione:

Le prime comunità cristiane

- Una rivoluzione spirituale e culturale
- La missione educativa degli apostoli
- Il difficile rapporto con l’autorità di Roma

La patristica: i primi pensatori cristiani

- I padri della Chiesa greci
- I padri della Chiesa latini

La riflessione pedagogica di Agostino

- La conciliazione di fede e ragione
- La teoria dell’illuminazione e del maestro interiore
- La funzione della cultura pagana
- Le Confessioni

L’educazione nell’alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere:

I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi

- Nuove forme di vita religiosa
- La Regola di Benedetto da Norcia
- La scuola monastica

La Chiesa e l’organizzazione educativa

- I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana
- Le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l’educazione religiosa del popolo

La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell’educazione cavalleresca

- Le riforme scolastiche
- Nuovi valori al centro dell’educazione
- Il percorso di formazione del cavaliere

MILANO, 04.06.2026

Gli studenti

La docente

