

## PROGRAMMA a.s. 2025/2026

**DOCENTE:** prof.ssa Samantha Garrone

**MATERIA:** Scienze Umane

**CLASSE:** 4BS

**INDIRIZZO:** Liceo delle scienze umane

Elenco degli argomenti svolti:

### PEDAGOGIA

#### **ETA' DEI LUMI ED EPOCA NAPOLEONICA**

##### Illuminismo ed empirismo

- Nuove pratiche educative
- John Locke e la società inglese tra Seicento e Settecento
- La formazione del *gentleman*
- Lettura "Pensieri sull'educazione"

##### La proposta pedagogica di Rousseau

- L'educazione naturale
- L'influenza di Rousseau
- La fine del sodalizio Stato-Chiesa nella gestione della scuola

##### L'utopia pedagogica illuminista

- L'educazione come diritto: il progetto di Filangieri

##### Johann Heinrich Pestalozzi

- Gli esordi
- Il ruolo centrale della madre
- L'educazione del popolo
- Lettura "Leonardo e Gertrude"

##### L'educazione tra la Rivoluzione francese e Napoleone

- La scuola per tutti
- Dal bambino innocente al fanciullo soldato
- Napoleone e la nascita del controllo statale sulla scuola

##### Bambini e donne tra Settecento e Ottocento

- Johann Paul Friedrich Richter e la fiducia nell'infanzia
- La nascita della pedagogia speciale: Jean Marie Gaspard Itard
- Una timida ma crescente presenza a scuola: le ragazze
- Lettura "Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron"

##### Il primo sistema scolastico statale

- La riforma scolastica teresio-giuseppina
- i nuovi libri di testo

#### **TRA ROMANTICISMO E RINASCIMENTO**

##### Verso la società alfabetica

- La questione del metodo: Johann Friedrich Herbart
- Il mutuo insegnamento
- Aristide Gabelli e "la lezione di cose"
- Lettura "Maestri, restate aderenti alla realtà"

##### La cura dell'infanzia e la "pedagogia povera"

- Ferrante Aporti e l'educazione infantile
- Friedrich Froebel e il Giardino d'infanzia

#### **MODERNITA', EDUCAZIONE E PEDAGOGIA**

##### Le vie dell'alfabeto

- La lotta contro l'ignoranza
- La diffusione della scuola
- L'educazione degli adulti

- Le nuove professioni educative
- Lettura "Le scuole reggimentali"

#### La modernità scientifica

- Herbert Spencer: l'educazione come fatto naturale
- Emile Durkheim: l'educazione come socializzazione
- L'emergere dei metodi dell'indagine sperimentale
- I primi sviluppi della pedagogia speciale

#### La pedagogia positivista in Italia

- Gli esiti dell'affermarsi della cultura positivista
- I primi sviluppi della pedagogia speciale

## **PSICOLOGIA**

### **LO SVILUPPO DELLA PERSONA E DELLA SFERA MORALE**

#### La formazione del sé

- Freud: lo sviluppo dinamico della personalità
- Jung: il compito di diventare sé stessi
- Oltre Freud e Jung

#### L'identità dei "giovani adulti"

- La preadolescenza: una fase di rapidi cambiamenti
- L'adolescenza: una fase di sperimentazioni
- L'adolescenza nelle teorie di Erickson e Marcia
- L'adolescenza nelle riflessioni di Pietropolli Charmet

#### L'identità e i ruoli di genere

- Il genere e i suoi tratti
- Il genere nelle teorie psicologiche "classiche"
- Lettura "Preadolescenti di fronte al mutamento"

### **LO SVILUPPO SOCIALE IN FAMIGLIA E NEI GRUPPI**

#### I gruppi sociali: strutture e dinamiche

- Un inquadramento generale
- Lewin: la vita interna dei gruppi
- Il piccolo gruppo psicologico
- Tuckman: il gruppo in continuo mutamento
- La finestra di Johari
- Il sociogramma di Moreno

#### Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni

- La prima tappa nello sviluppo sociale dell'individuo
- Il rapporto tra genitori e figli
- Comunicare in famiglia: l'ascolto e il conflitto

#### Oltre la famiglia: i gruppi secondari

- La relazione con i coetanei in età evolutiva
- L'effetto Hawthorne

### **LA RICERCA IN PSICOLOGIA**

#### Che cosa significa fare ricerca

- L'origine e i contesti della ricerca
- Dall'ipotesi alla verifica empirica
- Il disegno di ricerca
- I problemi etici legati alla ricerca
- Lettura "Il viaggio di Lapierre"

#### Le tecniche dirette di raccolta dei dati

- L'osservazione
- L'inchiesta
- L'indagine dei fenomeni nel tempo

#### Le tecniche indirette di raccolta dei dati

- Il test
- Il questionario descrittivo

- Il colloquio clinico

#### L'esperimento

- Dall'ipotesi sperimentale alla verifica empirica
- Come si svolge un esperimento?

### **DALLA TEORIA ALLA PRATICA: ESEMPI DI RICERCA**

#### 1- Freud: il caso del piccolo Hans

- L'impostazione della ricerca
- Le paure di Hans e la loro interpretazione
- L'interpretazione psicoanalitica della vicenda

#### Piaget: il giudizio morale nei bambini

- Il "bene" e il "male" da un punto di vista cognitivo

#### Rosenthal e Jacobson: l'effetto Pigmalione

## **ANTROPOLOGIA**

### **CONOSCERE, INTERPRETARE ED ESPRIMERE LA REALTÀ**

#### La magia

- Breve storia della magia
- Il lessico della magia
- L'analisi della magia in chiave antropologica: Frazer, Evans-Pritchard e De Martino

#### Il mito

- Che cos'è il mito?
- Levi Strauss e l'analisi della struttura dei miti

#### La scienza

- Le tappe fondamentali e le caratteristiche del pensiero scientifico
- Sistemi di pensiero alternativi alla scienza

#### L'espressione artistica

- Una difficile definizione di "arte"
- L'indagine comparativa delle forme dell'arte

#### L'espressione linguistica

- La cultura a oralità primaria
- La cultura chirografica o manoscritta
- Le nuove forme dell'oralità e della scrittura

### **TRA NATURA E CULTURA: PARENTELA, FAMIGLIA, GENERE**

#### La parentela

- Le relazioni di parentela nell'analisi delle scienze umane
- Le basi della parentela
- Legami biologici e culturali tra genitori e figli
- La rappresentazione grafica della parentela

#### Il matrimonio

- Regole e divieti delle unioni matrimoniali
- Romanticismo e calcolo nel matrimonio

#### Interpretazione del "maschile" e del "femminile"

- La costruzione sociale del genere
  - Le trasformazioni dei ruoli di genere
- Lettura "Diverse visioni della generazione: Inuit e Baruya"

### **L'ANALISI ANTROPOLOGICA DI ECONOMIA E POLITICA**

#### L'antropologia economica

- Le differenze tra economia e antropologia economica
- La nascita dell'antropologia economica

#### L'antropologia politica

- I temi e le procedure
- La nascita dell'antropologia politica

#### Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù

-Le bande

-Le tribù

#### Sistemi politici centralizzati: il chiefdom

#### L'antropologia postcoloniale

## **SOCIOLOGIA**

### **GLI AUTORI CLASSICI DELLA SOCIOLOGIA**

#### I presupposti della sociologia

-Le trasformazioni storico sociali

-Il passaggio dalla comunità alla società

#### Lo studio scientifico della società

- Comte e la sociologia positiva
- Marx e la concezione materialistica della storia
- Durkheim e la definizione dei "fatti sociali"
- Lettura "I terroristi suicidi"

#### Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

- Weber e la specificità delle scienze umane
- Simmel e lo studio delle interazioni sociali
- Pareto e la classificazione dell'agire umano
- La scuola di Chicago: la riflessione sulla realtà urbana
- Lettura "Un'indagine sulla popolazione immigrata"
- Lettura "Una significativa conferma del teorema di Thomas"

### **LA SOCIOLOGIA DEL NOVECENTO**

#### Il funzionalismo

- La concezione della società
- Parsons e la teoria dell'azione sociale
- Merton e il funzionalismo critico

#### Le teorie del conflitto

- Le teorie influenzate del pensiero di Marx
- Le sociologie critiche
- La scuola di Francoforte

#### Le sociologie comprendenti

- L'interazionismo simbolico
- La prospettiva drammaturgica di Goffman
- La prospettiva fenomenologica di Schutz
- L'etnometodologia di Garfinkel

#### **LIBRI DI TESTO:**

- Giorgio Chiosso, Pedagogia, dal Basso Medioevo all'Ottocento, Mondadori Scuola, 2023
- Elisabetta Clementi, Rossella Danieli, Lo sguardo da lontano e da vicino, PARAVIA, 2020

#### **METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Lezione frontale

Lezione partecipata e interattiva

Lettura e analisi di testi

Visione di filmati

Debate

#### **FILM**

La scuola degli asini

Il giovane Marx

L'onda

Anna dei miracoli

Lo sguardo dell'Altro. Palabek, Uganda

Terapia di gruppo

Incontri con l'esperto

- Uganda, tra storia e tradizioni. Incontro con il dott. Giacomo Iacomino, direttore esecutivo Arca
- Le neurodivergenze con la neuropsichiatra infantile Solazzi
- Una realtà inverosimile: testimonianza di Egloge Parizzi

Milano, \_\_\_\_\_

Gli studenti

---

---

Il docente

---

---