

CLASSE: 1BS

DOCENTE: Prof.ssa Karen Giusy Rabbito

PSICOLOGIA

La psicologia e la sua storia

- Che cos'è la mente?
- Le origini della psicologia
- I contributi dei fisiologi
- La nascita della psicologia scientifica
- Gli sviluppi della psicologia tra Ottocento e Novecento
- Le principali prospettive teoriche della psicologia
- Le aree di ricerca e di applicazione della psicologia contemporanea

La percezione

- Natura e significato della percezione
- La teoria della Gestalt
- I processi percettivi
- Costanze percettive
- Percezione fluttuante
- I meccanismi della percezione visiva
- Rapporto tra percezione, consapevolezza e azione
- Errori e disturbi della percezione

La memoria

- I diversi tipi di memoria
- Studi ed esperimenti sulla memoria
- Memoria e apprendimento
- Aspetti fisiologici e psicologici della memoria
- L'oblio
- Strategie per aiutare la memoria
- Le amnesie
- La demenza di Alzheimer

Il pensiero e l'intelligenza

- Elementi base del pensiero
- *Problem solving*
- Pensiero divergente
- I primi test di intelligenza: Binet
- Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler

- I limiti dei test di intelligenza
- Thurstone l'intelligenza multifattoriale
- Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple
- Goleman e l'intelligenza emotiva

L'apprendimento

- La nozione di apprendimento
- Le teorie dell'apprendimento
- Gli studi di Pavlov (visione esperimento)
- Gli studi di Watson sul condizionamento classico (visione esperimento)
- Gli studi di Skinner sul condizionamento operante (visione esperimento)
- Tolman e l'apprendimento latente
- Kohler e l'apprendimento per insight (visione esperimento)
- I principi di base del costruttivismo
- L'etologia e l'*imprinting*
- I meccanismi dell'apprendimento sociale
 - Esperimento di Bandura – Bobo Doll
 - Lettura del brano "*Perché impariamo?*" (L. Mandolesi, D. Passafiume)

Il metodo di studio

- Il concetto di metodo di studio
- La metacognizione
- Strategie di studio efficaci
- Gli stili cognitivi
 - Attività di approfondimento sugli stili cognitivi *analitico* e *globale* attraverso la somministrazione di un test tramite LIM, finalizzato all'individuazione delle modalità personali di apprendimento ed elaborazione delle informazioni. Successiva restituzione e analisi dei risultati con discussione guidata.
- La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi
- Le difficoltà nello studio
- Tecniche per studiare meglio
- Usare bene le nuove tecnologie

PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-elleniche

- La cultura orale
- La nascita della scrittura
- I molteplici vantaggi della parola scritta
- La scuola per gli scribi
- Le prime scuole in Mesopotamia
- Le istituzioni educative egizie
- Scuola e educazione presso i Fenici
- Il sistema educativo ebraico
- I rabbini e il *Talmud*

La Grecia arcaica

- Gli ideali educativi della Grecia arcaica
- Il modello educativo spartano
- L'educazione maschile e femminile
- Il modello educativo ateniese
- L'educazione "formale" e "informale"
- L'efebia
- Differenze tra Sparta e Atene

I sofisti e Socrate

- La vita nell'agorà ateniese
- Retorica, oratoria e dialettica
- La nuova areté politica
- Il concetto di paidéia
- Le teorie educative dei sofisti
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- Gorgia: la parola come strumento di persuasione
 - Lettura del brano "*La responsabilità dei retori*" (dialogo di Platone, dedicato alla figura del famoso sofista)
- Socrate e l'autoeducazione alla virtù
- Il dialogo socratico
- Ironia e maieutica

Platone, Isocrate e Aristotele

- Il pensiero filosofico-pedagogico di Platone
 - Il valore educativo del gioco
 - Educazione e affettività
 - Mondo delle idee e mondo sensibile
 - Tripartizione dell'anima
 - Dottrina dello Stato
 - L'AccademiaLettura del brano "*Il gioco come strumento educativo*" (Platone)
- Isocrate
 - Confronto con i sofisti
 - La scuola di retorica
 - Le caratteristiche del "buon" oratore
 - Il valore del logos
 - La retorica come formazione morale e politica
- Aristotele
 - Il Liceo
 - La concezione della conoscenza
 - Le finalità etiche dell'educazione
 - Educazione e politica

- Evento nazionale "*Come stanno i ragazzi? Il benessere psico-sociale delle nuove generazioni*" - diretta streaming con Matteo Lancini.
- Visione documentario "*Senza rete*" su RaiPlay: dramma del bullismo e cyberbullismo attraverso storie reali e dirette.
- Visione film "*Billy Elliot*": riflessione sul tema della motivazione personale, della realizzazione dei propri obiettivi e del superamento degli stereotipi sociali e familiari.

LIBRO DI TESTO:

- Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, "*Lo specchio e la finestra*" – *Corso integrato di psicologia e pedagogia*, Ed. Samona-Paravia, Milano-Torino 2018.

Metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione interattiva
- Cooperative learning
- Lettura e analisi dei testi
- Visione di filmati e documentari
- Utilizzo della LIM

Strumenti didattici

- Libro di testo, materiali digitali, schemi e mappe concettuali, LIM.

Milano, 03/06/2026

Docente

Prof.ssa Karen Giusy Rabbito