

“LICEO DELLE SCIENZE UMANE P.P. PASOLINI” CLASSE 3^AS

A.S. 2024/2025

Prof. Modesta Abbandonato

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Libri di testo:

- 1) Giorgio Chiosso “Pedagogia. Dal Basso Medioevo all'Ottocento”, A.Mondadori Scuola
- 2) Elisabetta Clemente - Rossella Danieli “Lo sguardo da lontano e da vicino” - Corso integrato di Antropologia, Sociologia, Psicologia
- 3) Materiali di approfondimento predisposti dalla docente e caricati su Classroom

PEDAGOGIA:

IL BASSO MEDIOEVO

Scuole e Università

- La rinascita del XII secolo e le scuole
- Le scuole di Chartres e di S.Vittore
- Le scuole di grammatica e di abaco
- L'universitas di studenti e maestri

Maestri e allievi

- Lezioni e dispute
- Il maestro e il sapere
- Il ruolo sociale del magister

UMANESIMO E RINASCIMENTO

Tra Medioevo e modernità

- L'affermazione dell'Umanesimo
- Uno spirito innovatore

Umanisti italiani ed europei

- Le idee pedagogiche
- Trattati pedagogici e scuole umanistiche in Italia
- Verso il Rinascimento: gli umanisti di seconda generazione
- L'Europa umanistica e rinascimentale
- Pedagogie e riforme religiose

Tra scuole, libri e donne colte

- Dalle scuole medievali al sistema scolastico dei collegi
- La stampa, la diffusione della lettura e i testi per la scuola
- Un'educazione non solo “al maschile”

IL SEICENTO E IL SETTECENTO

L'educazione in Europa tra Sei e Settecento

- Riforma protestante e Riforma cattolica
- I gesuiti: la nascita dell'ordine
- La Ratio studiorum
- Le novità didattiche
- Altre Rationes

Le scuole per il popolo

- Le scuole di Dottrina Cristiana
- Giuseppe Calasanzio e le Scuole Pie
- L'opera di Silvio Antoniano
- Angela Merici e le prime suore “maestre”

- “Sentimento dell’infanzia” e disciplinamento sociale
- Jean-Baptiste del La Salle e la Conduite des écoles chrétiennes

L’educazione nel mondo protestante

- Riforma protestante e alfabetizzazione
- Comenio e l’educazione universale
- Comenio e la fondazione della didattica
- Francke e il pietismo
- Verso una nuova immagine di bambino

PSICOLOGIA

LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO

Un oggetto di indagine complesso

- - Il comportamento secondo il senso comune
- - Il comportamento secondo la psicologia

Il comportamento secondo le principali teorie psicologiche

- - Il comportamentismo
- - Il cognitivismo
- - La psicoanalisi
- - La prospettiva sistemico-relazionale

Un’area di ricerca per ogni aspetto del comportamento

- - La psicologia clinica
- - La psicologia sociale
- La psicologia dello sviluppo

L’indagine sullo sviluppo

- - Il concetto di sviluppo tra evidenze e interrogativi
- - La psicologia dell’età evolutiva
- - Le psicologie interessate a tutto il corso della vita

LO SVILUPPO COGNITIVO NELL’ARCO DELLA VITA

Dal concepimento alla nascita

- - La fase prenatale dello sviluppo
- - La fase neonatale dello sviluppo

La prima infanzia

- - La capacità del bambino nel primo anno di vita
- - Lo sviluppo del linguaggio

Piaget: la mente del bambino

- - Presupposti e concetti chiave della teoria piagetiana
- - Lo sviluppo della intelligenza infantile
- - Il contributo di Piaget a una didattica attiva

Piaget: la mente del ragazzo

- - Un’età delicata
- - Le nuove acquisizioni dell’intelligenza

La revisione delle teorie di Piaget

- - Vygotskij e le potenzialità del bambino
- - Le nuove prospettive sull’intelligenza
- - Le anomalie nello sviluppo cognitivo

L’età adulta

- - Chi sono gli adulti?
- - Una realtà pluridimensionale
- - L’educazione degli adulti

Il mondo degli anziani

- - Una popolazione sempre più avanti negli anni

- - Dalla “terza età” alla “quinta età”
- - L’età anziana dal punto di vista cognitivo
- - L’educazione degli anziani

LO SVILUPPO DEGLI AFFETTI E DELLE EMOZIONI

Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi

- - La teoria psicoanalitica
- - La teoria comportamentista
- - Le teorie dell’attaccamento
- - Chess e Thomas: la teoria del temperamento

Lo studio scientifico delle emozioni

- - Che cosa sono le emozioni e a che cosa servono?
- - La competenza emotiva
- - “Sentire” l’altro: l’empatia

ANTROPOLOGIA CULTURALE

LA SCIENZA DELL’ESSERE UMANO E DELLA CULTURA

Un inquadramento dell’antropologia

- L’origine e l’ambito di applicazione della disciplina
- Gli indirizzi degli studi antropologici

La cultura nella prospettiva dell’antropologia

- Linguaggio quotidiano e linguaggio specialistico
- Due prospettive a confronto sulla “cultura”
- La cultura come processo di scambio

L’antropologia di fronte al cambiamento

- Culture in movimento
- I nuovi orizzonti della antropologia

LE ORIGINI E GLI SVILUPPI DELL’ANTROPOLOGIA

Verso l’antropologia

- Dall’antichità all’età moderna
- Il contributo degli illuministi

L’antropologia delle origini: l’evoluzionismo

- L’orizzonte teorico delle prime ricerche antropologiche
- I primi antropologi evoluzionisti

I “classici” dell’antropologia e le basi della disciplina

- Boas e il particolarismo culturale
- Malinowski e il funzionalismo antropologico
- Lévi-Strauss e l’antropologia strutturale

L’antropologia nel secondo Novecento

- Il neoevoluzionismo
- Il materialismo culturale
- L’antropologia interpretativa
- L’antropologia postmoderna

L’antropologia di fronte alla globalizzazione

- Le trasformazioni del pianeta
- I nuovi scenari dell’antropologia

L’ADATTAMENTO ALL’AMBIENTE

Le prime forme di economia: la caccia e la raccolta

- Una economia di acquisizione
- La raccolta

-La caccia

-La pesca

L'agricoltura

- La rivoluzione neolitica

- Le trasformazioni dell'agricoltura

L'allevamento

-La domesticazione animale

-Un'attività itinerante

-Le nuove frontiere dell'allevamento

L'industria

La rivoluzione industriale

L'innovazione tecnologica applicata all'industria

Le conseguenze dello sviluppo industriale

SOCIOLOGIA

LA SCIENZA DELLA SOCIETA'

(Brevi cenni sulla scientificità della sociologia)

Milano, 4 giugno 2025

Gli studenti

La docente