

"LICEO DELLE SCIENZE UMANE P.P. PASOLINI" CLASSE 2^AS
A.S. 2024/2025
Prof. Modesta Abbandonato

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Libri di testo

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, Lo specchio e la finestra,
Samona-Paravia

Materiali di approfondimento predisposti dalla docente e caricati su Classroom

PSICOLOGIA:

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

1. I bisogni: un'esigenza biologica.

Le tipologie di bisogni.

Murray: le pressioni dell'ambiente.

Maslow e la gerarchia dei bisogni.

La frustrazione dei bisogni.

2. Le motivazioni: una spinta psicologica.

Definire la motivazione.

Motivazioni intrinseche ed estrinseche.

Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

3. Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"

Definire e classificare le emozioni

Studi scientifici sull'espressione delle emozioni

Il ruolo delle emozioni

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA'

1. Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia.

Le teorie tipologiche.

Le teorie dei tratti.

2. Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud.

L'inconscio: una "scoperta" rivoluzionaria.

Il meccanismo della rimozione.

Le vie per accedere all'inconscio.

Una teoria generale della personalità.

Il dinamismo della psiche.

La teoria freudiana della personalità.

3. Gli sviluppi della psicoanalisi.

La psicologia individuale di Adler.

La psicologia analitica di Jung.

4. La psicologia del ciclo di vita di Erikson.

Lo sviluppo della personalità.

Le fasi psico-sociali.

• **IL LINGUAGGIO**

• **1. L'essere umano "programmato" per parlare.**

- La parola ci distingue dagli animali.
- La varietà dei linguaggi umani.
- La fisiologia del linguaggio verbale.
- Dal linguaggio alle lingue.

2. Gli elementi di base del linguaggio verbale.

La struttura del parlato.

L'importanza del contesto.

I segni: la teoria di Peirce.

Uno strumento versatile.

3. Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio.

Come e perché si impara a parlare.

Le principali teorie dello sviluppo linguistico..

I principali disturbi del linguaggio.

LA COMUNICAZIONE

1. Comunicare per trasmettere messaggi.

- Shannon: un modello ingegneristico.
- Jakobson: una rielaborazione linguistica.
- I limiti del modello di Jakobson.
- Le funzioni della lingua secondo Jakobson

2. La pragmatica della comunicazione.

- Paul Watzlawick e gli assiomi della comunicazione.
- Prossemica e distanze sociali.

3. La dimensione relazionale della comunicazione.

- La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative
- La psicologia umanistica: la persona al centro

4. I mezzi di comunicazione

- Dalla comunicazione orale a quella scritta
- I mezzi di comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria

LA PSICOLOGIA SOCIALE

1. La cognizione sociale.

La nostra percezione degli altri.

Il ragionamento sociale e l'euristica.

I diversi tipi di euristica.

2. Le attribuzioni.

Gli stili di attribuzione.

Stili attributivi nella vita scolastica.

I Biases di attribuzione

3. L'influenza sociale.

Le caratteristiche dell'influenza sociale.
I meccanismi dell'influenza sociale.
Alcune forme di influenza sociale.

4. Gli stereotipi sociali.

Una definizione.
L'origine degli stereotipi.
I meccanismi di azione degli stereotipi.
L'autoconvalida.

5. I pregiudizi.

Definire e classificare i pregiudizi.
L'origine dei pregiudizi.
Pregiudizio e conflittualità.
Come si attenuano i pregiudizi.
Dal pregiudizio al razzismo.

LA RELAZIONE EDUCATIVA

1. Che cosa significa "educare".

Un chiarimento su cosa significa educare.
Una definizione compiuta di educazione.
Educatori ed educandi.

2. Perché educare.

Educare è necessario?
Educare è davvero possibile?

3. I contesti e le figure dell'educazione.

La famiglia.
La scuola.
Imparare fuori dalla scuola.

4. La relazione insegnante-allievo.

Le caratteristiche di un "buon" insegnante.
La relazione educativa in chiave psicoanalitica.
La relazione educativa in chiave umanistica.
La relazione educativa in chiave sistemica.

5. La riflessione sull'educazione.

La tradizione pedagogica.
Le scienze che studiano l'educazione.

PEDAGOGIA:

L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa:

Le novità della cultura ellenistica

- l'educazione nell'impero macedone
- Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto
- Le scuole filosofiche ellenistiche

La “formazione circolare” e le sue fasi

- Il curriculum umanistico
- L'istruzione primaria
- L'istruzione secondaria
- L'istruzione superiore

Gli sviluppi della cultura ellenistica

- Plutarco e la “pedagogia dell'esempio”
- Luciano di Samosata e Sesto Empirico: i critici dell'educazione ellenistica

L'antica Roma: dalla *paidéia* ellenistica all'*humanitas* latina:

I valori educativi della Roma arcaica

- L'educazione in famiglia
- Una figura esemplare di padre-educatore: Catone “il Censore”

L'influenza ellenistica sull'educazione romana

- Cicerone e il nuovo ideale dell'*humanitas*
- Il sistema scolastico romano

La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

- Il modello di Seneca
- Il modello di Quintiliano

La nuova *paidéia* cristiana: tra fede e ragione:

Le prime comunità cristiane

- Una rivoluzione spirituale e culturale
- La missione educativa degli apostoli
- Il difficile rapporto con l'autorità di Roma

La patristica: i primi pensatori cristiani

- I padri della Chiesa greci
- I padri della Chiesa latini

La riflessione pedagogica di Agostino

- La conciliazione di fede e ragione
- La teoria dell'illuminazione e del maestro interiore
- La funzione della cultura pagana
- Le Confessioni

L'educazione nell'alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere:

I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi

- Nuove forme di vita religiosa
- La Regola di Benedetto da Norcia
- La scuola monastica

La Chiesa e l'organizzazione educativa

- I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana
- Le scuole per la formazione del clero
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo

La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

- Le riforme scolastiche
- Nuovi valori al centro dell'educazione
- Il percorso di formazione del cavaliere

Milano, 04.06.2025

Gli studenti

La docente

