

“LICEO DELLE SCIENZE UMANE P.P. PASOLINI” CLASSE 1^CS

A.S. 2024/2025

Prof. Modesta Abbandonato

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE

Libri di testo

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, “Lo specchio e la finestra”, Samona-Paravia

Materiali di approfondimento predisposti dalla docente e caricati su Classroom

PSICOLOGIA

La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia
- La psicologia oggi (ambiti di ricerca e di applicazioni. Orientamenti teorici)

La percezione: la mente e la realtà esterna

- La percezione: natura e significato
- Gli “organi” della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione (Illusioni percettive, percezioni subliminali, i disturbi della percezione)

La memoria: la mente e i ricordi

- La ricerca scientifica sulla memoria (Ebbinghaus e Bartlett)
- Le dimenticanze fisiologiche: l’oblio
- Le patologie e le disfunzioni della memoria: le amnesie, la demenza di Alzheimer

Il pensiero e l’intelligenza

- Gli elementi di base del pensiero (concetti e ragionamento)
- La misurazione dell’intelligenza
- I limiti dei test di intelligenza
- Le teorie sull’intelligenza: intelligenza multifattoriale, le intelligenze multiple, l’intelligenza emotiva

L’apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici

- Definizione e inquadramento teorico dell’apprendimento
- L’apprendimento come condizionamento (Pavlov, Watson, Skinner)
- L’apprendimento come processo cognitivo (Tolman, Kohler)
- L’apprendimento come “atto creativo”(Costruttivismo)
- L’apprendimento sociale (Lorenz, Bandura)

Il metodo di studio

- Il concetto di “metodo” e la sua applicazione allo studio
- Le principali teorie sul metodo di studio (Gestalt, J.P. Guilford)
- Gli strumenti più efficaci per uno studio produttivo

PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-elleniche: la nascita della scrittura e della scuola

- Cultura orale e nascita della scrittura

- Le prime istituzioni educative dell'antichità (Mesopotamia, Egitto e regni faraonici, Fenici, Ebrei)

La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino

- Omero ed Esiodo
- Il sistema formativo spartano
- Il sistema formativo ateniese

I sofisti e Socrate: l'educazione come formazione culturale

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- Il progetto educativo dei sofisti (Protagora e Gorgia)
- Il progetto educativo di Socrate (dialogo, ironia e maieutica)

L'educazione nelle scuole filosofiche di retorica

- I principi filosofico-pedagogici del pensiero platonico (educazione e rinnovamento politico)
- L'importanza del gioco e dell'affettività nell'educazione infantile secondo Platone
- Isocrate: la scuola di retorica e l'educazione del buon oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale
- Le finalità etiche dell'educazione in Aristotele

Milano, 4 giugno 2024

Gli studenti

La docente