



Istituto Tecnico Turistico
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
“PIER PAOLO PASOLINI”

www.itspasolini.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO SECONDA LINGUA SPAGNOLO

Scuola secondaria di secondo grado

CLASSE 5 AT - anno scolastico 2024/25

Prof.ssa Marilena Palmeri

Libri di testo in adozione:

¡Aprueba! Paso a Paso, L. Taricone, N. Giol, Loescher.

Buen viaje, Pierozzi, Campos, Salvaggio, Zanichelli.

Unità 0

- Ripasso programma del quarto anno: ripasso futuro semplice (morfologia e uso), condizionale semplice e composto (morfologia e uso), verbi al congiuntivo regolari e irregolari

- Presentazione degli obiettivi di apprendimento
a breve e lungo termine

Unità 1

Grammatica: Le subordinate: introduzione generale, classificazione delle principali subordinate . Le subordinate sustantivas: classificazione dei verbi della principale, sustantivas sujetivas e objetivas, selezione della modalità (indicativo o subjuntivo)

Storia: La Spagna dalle popolazioni autoctone ai re cattolici.

Turismo: Unidad 12 El norte de España

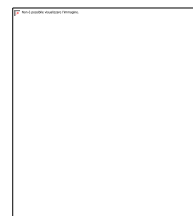
La Spagna “verde”, la cueva de Altamira, Il turismo religioso e il “camino di Santiago”, turismo gastronomico. I simboli del camino de Santiago e i diversi percorsi esistenti. El País Vasco: approfondimento su aspetti culturali, folclorici, naturalistici

Unità 2

storia: I re cattolici e la costituzione dell'impero spagnolo, il regno degli Asburgo, il periodo napoleonico e le guerre di indipendenza americana.



Istituto Tecnico Turistico
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane



“PIER PAOLO PASOLINI”

www.itspasolini.edu.it

Conocer Hispanoamérica: geografia e storia degli stati ispanoamericani dalla scoperta dell'America fino alle guerre di indipendenza americana.*

Turismo: Unidad 17

Principali monumenti e zone archeologiche, principali città di interesse storico e culturale in Messico. Aspetti del turismo *de playa*, folclorico e gastronomico in centroamerica.

Unità 3

storia: L'illuminismo spagnolo e la guerra di successione spagnola, il “Desastre de Cuba” del 1898, la seconda Repubblica.

Arte: Picasso e Guernica

Unità 4

storia:

La guerra civile e il franchismo.

Storia degli stati ispanoamericani dopo le guerre di indipendenza: guerra ispano-statunitense, rivoluzione messicana, rivoluzione cubana, la dittatura di Pinochet, la dittatura in Argentina.

Arte: Frida Kahlo analisi d'opera, “Las dos Fridas”

Educazione civica: La negazione dei diritti durante la guerra civile e il franchismo

Turismo: Unidad 14 El centro de España, Madrid y el triángulo del arte, Salamanca y Alcalà de Henares.

Unità 5

Storia: La transizione democratica e la Spagna di oggi.*

Turismo: Unidad 15 El este de España

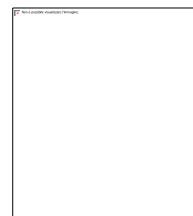
Principali aspetti del turismo *de playa*, folclorico e gastronomico. La città di Barcelona

Arte: Il surrealismo di Salvador Dalí, “La persistenza della memoria”

STRUMENTI: Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: piattaforma *weschool* e materiale audio visivo disponibile on-line.



Istituto Tecnico Turistico
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane



“PIER PAOLO PASOLINI”

www.itspasolini.edu.it

METODOLOGIA OHE (*observe, hypotesise, experiment*): Presentazione power point/canva, brain storming, lezione interattiva, PPP (*presentation practice production*): lezione frontale e interattiva, didattica metacognitiva, peer tutoring.

MODALITA' DI VERIFICA: verifica scritta con esercizi di completamento e di traduzione e/o domande a risposta chiusa, produzione scritta, verifica orale con immagine stimolo, esposizione orale.

L'insegnante

Milano, _____

Prof.ssa Marilena Palmeri

Gli studenti rappresentanti di classe

