

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
"PIER PAOLO PASOLINI"
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

Anno scolastico: 2024/25

Classe: 2^A A L

CONTENUTI

Repaso de las estructuras gramaticales basicas estudiadas durante el año antecedente.

Unità 5, 6, 7 e 8 di Rumbo 1.

Strutture grammaticali: pronombres de objeto indirecto – los verbos entercera persona – los cuantificadores – contraste MUY/MUCHO – participios – el pretérito perfecto de indicativo – Las conjunciones Y/ E/ O/ U, PERO, NO ...SINO – el pretérito imperfecto – el pretérito pluscuamperfecto – las perifrasis de obligacion o necesidad – los indefinidos – IR A + INFINITIVO – imperativo afirmativo – posicion de lospronombres con el imperativo – contraste IR/VENIR, TRAER/LLEVAR, contrste POR/PARA – preterito indefinido con verbos regulares e irregulares – marcadores temporales con el pretérito indefinido – contrste entre pretérito indefinido/pretérito perfecto – el comparativo

Funcioni comunicative: expresar gustos y preferencias – hablar de un pasado reciente – comprar en una tienda – pedir en un restaurante y en un bar – hablar de acciones habituales en pasado – expresar necesidad y obligacion – explicar una receta – expresar planes y hablar de un futuro proximo – expresar acuerdo y desacuerdo – dar y pedir una direccion – describir la ciudad y el barrio – hablar de un hecho puntual en el pasado – contar hechos historicos o biografias – comparar.

Léxico: la ropa y los complementos – los colores materiales y estampados – los alimentos – las tiendas – la mesa – la ciudad y el barrio – para desplazarse por la ciudad – deportes y aficiones – los animales – los arboles y las flores – el tiempo meteorologico.

Libri di testo e materiale didattico:

- *Rumbo español 2*, Pearson.
- *Horizontes*, Europass.
- *¡Aprueba! Paso a Paso*, Loescher.

Slide, video e schemi forniti dalla docente (classroom)

ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI: Uscita didattica presso l'istituto Cervantes di Milano. Attività laboratoriale relativa a las TAPAS.

STRUMENTI: Appunti, L.I.M. e libro di testo, internet: materiale audio visivo disponibile on-line.

METODOLOGIA: lezione frontale e interattiva con approccio lessicale e comunicativo, didattica metacognitiva, cooperative learning, peer tutoring.

MODALITA' DI VERIFICA: verifica scritta con esercizi di completamento e di traduzione , dettato di testi, produzione scritta, verifica orale, compito di realtà, lezione capovolta.

Prof.ssa Barbara Tiozzo Netti

EDUCAZIONE CIVICA IN SPAGNOLO

La moda sostenibile vs. La moda rapida.

CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA SPAGNOLA

Diálogo en una tienda – Vocabulario. RolePlay de los alumnos.

La Navidad. Vocabulario. Costumbres españolas y latinoamericanas.

Uso y contraste de los tiempos del pasado. Ejercicios y diálogos interactivos.

La Comida y los alimentos – Vocabulario. Ejercicios y videos interactivos.

Las profesiones: Vocabulario.

UDA:

Las Comunidades Autonomas Españolas. Expresion Oral de los alumnos.

Lo spagnolo in Hispanoamérica: Differenze grammaticali e lessicali Otros aspectos de la cultura española implícitos en el idioma.

Firme professori
rappresentanti

Prof. José Luis Dell'Ali
Firme