

PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO (2ª LINGUA) – CLASSE 4CT

Docente: Anna Paola Sebastio

Libri di testo:

C.M.Alegre, M.Almarza, C.Bloise, J.M.Fernández, A.Jiménez, S.Quarello, **Rumbo español 2**, Pearson, Ed. Lang

L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, M Salvaggio, **¡Buen Viaje!**, Cuarta edición, Zanichelli

L. Tarricone – N. Giol, **¡Aprueba! Paso a Paso. Gramática y léxico con ejercicios**, Loescher Editore

CONTENIDOS TURÍSTICOS

Unidad 5. ¿Clase turista o preferente?

Elegir transporte: ¿avión, tren, autobús o barco?

En el aeropuerto. El equipaje para viajar en avión. El billete aéreo y la tarjeta de embarque.

En la estación de trenes y de autobuses. El equipaje para viajar en tren. Los trenes españoles: AVE, TALGO, trenes regionales y locales. Trenes turísticos de RENFE: Al Ándalus.

El *ferry* y el barco o buque. Los cruceros: una forma de turismo flotante.

La venta de billetes *online*.

Material complementario:

- Trenes turísticos de lujo de RENFE: Al Ándalus. Página web de RENFE

Unidad 12. El norte de España

Introducción al norte de España. Turismo de naturaleza y cultural. Bellezas naturales y artísticas en la España verde. Turismo religioso. El apóstol y el Camino de Santiago.

Material complementario:

- Una ruta recorre Europa con destino a Santiago de Compostela. Vídeo y actividad de comprensión

Unidad 13. El sur de España

Turismo de sol, playa y de naturaleza: no solo playas. Turismo cultural. Sevilla: una capital de ensueño. La huella árabe en España: Granada y Córdoba. Turismo folclórico. El flamenco y las fiestas andaluzas: la Semana Santa de Sevilla y la Fiesta de los Patios. Turismo gastronómico: no solo tapas.

Material complementario:

- VideoEle. La herencia árabe en España. Nivel B2. Vídeo y actividades interactiva
- El desierto del sur de Europa, Tabernas, Almería. Vídeo y actividad de comprensión
- Sevilla, la ciudad que enamora. Canal Sur Turismo. Vídeo y actividad de comprensión
- ¿Por qué Granada enamora a tanta gente? El vlog de una mochila. Vídeo y actividades de comprensión
- ProfeDeEle. Actividad 4. Vídeo interactivo: El origen de los patios de Córdoba + texto
- VideoEle. Puro sentimiento. Introducción al Arte Flamenco. Nivel B1. Vídeo

CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos y expresiones de deseo, esperanza, voluntad, orden, prohibición, ruego, petición, consejo, juicio de valor, sentimiento, necesidad y duda; verbos de opinión, comunicación y percepción física o mental.
Subordinadas causales con los nexos: *porque, como, dado que/puesto que/visto que/ya que, por*.
Subordinadas finales con los nexos: *para/para que, a fin de/ a fin de que*.
Subordinadas temporales con los nexos: *cuando, en cuanto, apenas, tan pronto como, antes de que*.
Oraciones condicionales con el nexo *si*.
Competencias adquiridas: Saber relacionar dos momentos en el tiempo. Saber expresar consecuencia y finalidad. Saber formular hipótesis y expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro y condiciones irreales en el pasado.
- El estilo indirecto: cambio de tiempos verbales con verbos que transmiten consejos/recomendaciones, mandatos/peticiones. Cambio de los otros elementos gramaticales.
Competencias adquiridas: Saber transmitir informaciones, órdenes o consejos dichos por otra persona.

Material complementario:

- ProfeDeELE. Mis otros yo. Un corto para trabajar las condicionales irreales. Vídeo y actividades interactivas
- Resistiré 2020 - Video Oficial. Actividad de comprensión
- ¡El SUBJUNTIVO también expresa FUTURO! Spanish – Como Pez en el Habla. Vídeo

Milano, 06/06/2025

Prof.ssa Anna Paola Sebastio

Letto e approvato dagli studenti