

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

anno scolastico: 2024 / 2025

Classe: 3^a Sez. A

Indirizzo: LINGUISTICO

Docente: Prof.ssa Marta Basile

L'Europa carolingia nell'Alto Medioevo

Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Caratteristiche, rituali, valori del feudalesimo

Dal Sacro Romano Impero al Sacro Romano Impero Germanico: analogie e differenze

L'età dei Comuni e dei nuovi regni

Un mondo in trasformazione: la rinascita dell'anno Mille

Il conflitto tra Impero e Papato: la lotta per le investiture (dai vescovi-conti al concordato di Worms)

Lo sviluppo delle monarchie feudali: l'arazzo di Bayeux e la Magna Charta Libertatum

La Reconquista spagnola

Le città marinare italiane e la conquista normanna della Sicilia

I Comuni e il conflitto con gli Svevi: da Federico Barbarossa a Manfredi

Le Crociate: cause, protagonisti, conseguenze

Eresie, ordini mendicanti, Santa Inquisizione

L'età delle monarchie nazionali

La crisi del Trecento: declino dell'universalismo papale e imperiale; carestie ed epidemie

Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni: Giovanna d'Arco

L'Italia: dai Comuni, alle Signorie, agli Stati regionali

L'avvento dell'Umanesimo

Conflitti interni allo Stato della Chiesa: dalla cattività avignonese alla caduta di Costantinopoli

L'età delle grandi esplorazioni geografiche

La cartografia non è neutrale: planisfero Mercatore e Peters

Cause, strumenti, conseguenze delle nuove esplorazioni geografiche europee

Civiltà precolombiane e conquistadores: storiografie a confronto (Sepulveda, Las Casas, Rigoberta Menchu)

L'età della Riforma protestante

Lutero e le 95 tesi: le differenze dottrinali con il cattolicesimo

La diffusione della Riforma: Zwingli, Calvino

Il Concilio di Trento e la Controriforma

Le guerre di religione europee: dai conflitti locali alla guerra dei Trent'anni

Il sistema degli Stati europei nel 1500

L'impero di Carlo V

L'Inghilterra di Elisabetta I

La Spagna di Filippo II

L'età seicentesca

La rivoluzione scientifica: protagonisti principali e nuove scoperte

Galileo Galilei (*"Dialogo sopra i due massimi sistemi"*): l'abiura

Le nuove teorie filosofiche sullo Stato moderno

Tappe e protagonisti dell'assolutismo francese: da Richelieu a Luigi XIV

Tappe e protagonisti del parlamentarismo inglese: dagli Stuart al Bill of Rights

NUCLEI FONDANTI LA DISCIPLINA - OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze

- Conoscere i contenuti essenziali degli argomenti trattati, approfondendo, in alternativa, almeno un argomento per ogni sezione/unità del programma.
- Conoscere le più importanti cause e conseguenze degli eventi/fenomeni studiati.
- Conoscere la cronologia fondamentale degli eventi/fenomeni studiati.

Abilità

- Collocare nel tempo/spazio eventi/fenomeni salienti
- Esporre in modo ordinato e pertinente, utilizzando il lessico specifico fondamentale
- Rielaborare le proprie conoscenze, sia pure con qualche incertezza di contenuto e di forma
- Saper leggere e interpretare una linea del tempo, carta, fonte storica

Libro di testo: Lepre, Petracconi, Cavalli, Testa, Trabaccone, "Noi nel tempo", vol.1, Zanichelli editore

Milano, 4.6.2025

La docente: Marta Basile

Gli studenti: Giorgia Lo Bianco
Luca Dzamashvili