



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/25

Docente: Emanuela Cosi

Materia: Storia

Classe 3CS

1. La società feudale
2. Demografia e agricoltura dopo il mille
3. La rinascita urbana e lo sviluppo del commercio
4. L'impero mongolo e i commerci con l'oriente
5. Il conflitto tra l'impero e la Chiesa
6. Lo sviluppo delle monarchie feudali
7. L'Italia a cavallo del mille
8. Le crociate
9. Le eresie e gli ordini mendicanti
10. Il rinnovamento culturale e l'organizzazione del sapere tra l'XI e il XII secolo
11. I comuni in Italia
12. Federico I di Svevia e la lotta contro i comuni
13. Federico II di Svevia e la scontro con il papato
14. Dai comuni alle signorie
15. Il declino dell'universalismo papale e imperiale
16. Carestie ed epidemie nel '300
17. Le rivolte sociali nel '300
18. Le monarchie nazionali e la guerra dei cent'anni
19. I regni iberici e l'Europa centro-orientale tra XIV e XV secolo
20. La formazione degli stati regionali in Italia
21. I conflitti interni allo stato della Chiesa nel XIV secolo
22. Le eresie di Wyclif e Hus e la rivolta boema
23. L'espansione ottomana e la caduta di Costantinopoli
24. Le grandi civiltà asiatiche, il continente africano e l'America precolombiana
25. I viaggi di esplorazione geografica e le conquiste
26. Le colonie spagnole e portoghesi in America e la colonizzazione dell'America settentrionale
27. La riforma protestante, Zwingli e Calvino
28. La riforma cattolica e la controriforma
29. Il sogno imperiale di Carlo V



- 30. Le guerre d'Italia nel XV e XVI secolo e il nuovo assetto della penisola
- 31. La minaccia turca e la risposta dell'Europa nel XVI secolo
- 32. La Spagna di Filippo II e la rivolta nei Paesi Bassi
- 33. L'Inghilterra anglicana
- 34. Le guerre di religione in Francia
- 35. La Russia di Ivan il terribile

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

Aurelio Lepre, Claudia Petraccone, Patrizia Cavalli, Ludovico Testa, Andrea Trabaccone, "Noi nel tempo", Dall'anno mille al '600, seconda edizione, ed. Zanichelli

Milano, 30 maggio 2025

Il docente: _____

I rappresentanti degli studenti: _____