

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE – TECNICO TURISTICO “ P. P. PASOLINI”- MILANO

PROGRAMMA SVOLTO INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2025/26

DISCIPLINA Inglese

CLASSE 4 SEZIONE A INDIRIZZO Scienze umane

DOCENTE Prof.ssa Elena Zacchi

TESTI ADOTTATI:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer B2*, ed. Zanichelli;

E. Carantini, G. Lewes *The crown, jewels of literature in English*, ed. Liberty

METODOLOGIE

X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
x	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)		
x	Lavoro di gruppo / a coppie		
	Lezione / applicazione		
x	Lettura e analisi diretta dei testi		

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Learning unit 1

Grammar revision:

- present and past tenses;
- future tenses,
- zero and first conditionals,
- modals of possibility and advice

Vocabulary:

words, idioms and phrasal verbs related to hobbies, inventions, future plans, health and food

Skills:

dare consigli;
raccontare fatti al passato e al presente;
fare ipotesi

Learning unit 2: I'm Unique.Togetherness

Grammar revision:

- present perfect simple and continuous;
- present perfect vs past simple;
- duration form with *for* and *since* (Unit 1)
- past perfect simple vs past simple;
- past perfect continuous;
- *used to* e *would*; *be used to*/ *get used to* (Unit 2)

Vocabulary:

- identity; personality traits;
- adjective suffixes;
- relationship idioms; collocations with *friend*; phrasal verbs with *take* and for relationships;
- compound words with *self* (Unit 1)
- community;

- noun suffixes;
- Integration;
- phrasal verbs with *turn*;
- inclusiveness; collaboration (Unit 2)

Skills:

Speaking: parlare di sé e della propria famiglia; descrivere e paragonare due immagini

Writing: usare le congiunzioni coordinative e causali; scrivere un essay sulle feste in famiglia

Listening: conoscere e applicare le strategie di ascolto

Learning unit 3: Urban spaces: Wandering the world

Grammar:

- future continuous and future perfect;
- quantifiers; quantifiers with *of* (Unit 3)
- zero, first, second and third conditional;
- *unless, in case, as long as, provided that*; (Unit 4)

Vocabulary:

urban landscapes; adjectives for describing places; sustainable cities;

adjective suffixes;

collocations with *street*;

phrasal verbs with *come*; adverbs of degree; (Unit 3)

travelling; travel and tourism adverb suffixes; phrasal verbs with *get*; types of holidays; adjectives to describe places and experiences (Unit 4)

Skills:

Speaking: parlare della città ideale o della città del futuro

Contenuti di Letteratura e cultura

Shakespeare

- Revision of Shakespeare's biography
- The tempest (plot, characters)
- The relationship between Caliban and Prospero in *The Tempest* compared to the one between the UK and the colonies
- (Reading 'This island's mine, by Sycorax my mother'; 'Abhorred slave, I pitied thee')

The transatlantic slave trade

- Visione di un video e lettura, analisi e rielaborazione a gruppi del transcript;
- Lettura di un estratto da *The interesting narrative of the life of Equiano*

Daniel Defoe *Robinson Crusoe*.

- the plot
- the protagonist a self-made and middle-class man
- the relationship between Robinson Crusoe and Friday
- Robinson as a coloniser

ED. CIVICA

Riflessioni sui concetti di stereotipo, pregiudizio e discriminazione razziale
Uscita teatrale - visione dello spettacolo *Macbeth*

Milano, 8 giugno 2026

LA DOCENTE

PROF.SSA ELENA ZACCHI