

Liceo Scientifico Albert Einstein
a.s. 2023-2024

CLASSE 1A

Programma e lavoro estivo di Latino
Docente: Leonardo Corradini

- **Manuale di riferimento:** V. Tantucci e A. Ronconi, *Il mio latino*, (2018), Mondadori Education (Grammatica e Laboratorio, vol. 1).
- **Altre risorse didattiche:** materiali integrativi condivisi attraverso Google Classroom; lettura e messinscena a inizio anno di alcuni capitoli del volume *Familia Romana* di Hans Orberg.

• **ARGOMENTI (Unità 1-19)**

❖ **Morfologia: nomi, aggettivi, pronomi e avverbi e preposizioni:**

- Introduzione allo studio della lingua latina
- Alfabeto, sistema fonetico e fonologico, quantità vocalica, divisione in sillabe e distinzione tra sillabe brevi e sillabe lunghe
- Le leggi dell'accento latino
- La formazione delle parole latine: radice, tema, prefissi, suffissi e desinenze.
- Le cinque declinazioni e le relative particolarità.
- Gli usi di *res* in unione a diversi aggettivi
- I pronomi personali di prima, seconda e terza persona (riflessiva e non riflessiva)
- Aggettivi possessivi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud*
- Pronomi e aggettivi determinativi *is, ea, id; idem, eadem, idem; ipse, ipsa, ipsum*
- La formazione degli avverbi
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe e le relative particolarità
- Gli aggettivi sostantivati
- Prospetto delle principali preposizioni, loro funzioni e reggenza dei casi

❖ **Congiunzioni:**

- Congiunzioni coordinanti: copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative e conclusive.
- Congiunzioni subordinanti: causali e temporali

❖ **Sistema verbale:**

- Caratteristiche del sistema verbale latino: coniugazioni, modi, temi temporali, diatesi, tempi e desinenze personali
- Il paradigma latino
- Forme dell'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice nella forma attiva e passiva dei verbi regolari delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io*, di *sum*
- Forme dell'infinito presente attivo e passivo dei verbi
- Forme dell'imperativo presente e futuro dei verbi regolari delle quattro coniugazioni dei verbi in *-io*, di *sum*

- I verbi in *-io* o a coniugazione mista e i loro composti
- Formazione del perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi dei verbi al modo indicativo
- Formazione del perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi dei verbi al modo indicativo
- Forme del participio presente e perfetto
- Il passivo impersonale latino

❖ **Sintassi della frase:**

- Struttura e analisi della frase latina
- Studio ed individuazione nelle frasi di soggetto, complemento oggetto, complemento di specificazione; complemento di termine, nome del predicato, apposizione, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, complementi di luogo e relative particolarità, genitivo locativo, complemento di mezzo; complemento di modo, complemento di compagnia o unione, complemento d'agente e di causa efficiente; complemento di vantaggio e svantaggio; complemento di causa; complementi di tempo determinato e continuato; complemento di denominazione, complemento di argomento, complemento di materia, complemento di limitazione, complemento di qualità, complemento di fine, dativo di possesso; costrutto del doppio dativo; genitivo di pertinenza; complemento di abbondanza e privazione.

❖ **Sintassi del periodo:**

- Proposizione causale esplicita e implicita
- Proposizione temporale esplicita e implicita
- Participio congiunto e assoluto

❖ **Lessico:**

- Memorizzazione di nomi, aggettivi e paradigmi di alcuni verbi ad alta frequenza
- Focus su termini riconducibili ad aspetti significativi della cultura latina

Il programma sopra esposto è stato portato a conoscenza della classe, per lettura diretta, il giorno 29/05/2024

Milano, 29/05/2024

Il docente

Gli alunni

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO:

Tutte le attività vanno svolte sul volume IL MIO LATINO 1, in uso durante l'anno.

Durante le vacanze estive vi auguro di poter dare la priorità al divertimento e al riposo, sarà però necessario non abbandonare del tutto lo studio della lingua latina, ripassando e consolidando gli elementi incontrati quest'anno (sui quali effettuerete un test d'ingresso a settembre) e svolgendo - vi suggerisco a cadenza regolare, senza concentrare il lavoro all'inizio o alla fine delle vacanze - i testi di versione e gli esercizi che qui vi segnalo.

Procedete al ripasso degli argomenti svolti (U1-19) in questo modo:

- osservate con attenzione gli elementi schematizzati nelle pagine di ripasso e recupero indicate;
- ripassate nella parte di teoria gli elementi che pensate di non aver pienamente metabolizzato;
- svolgete quindi gli esercizi assegnati.

COMPITI PER CHI HA OTTENUTO 7 O UNA VALUTAZIONE FINALE PIÙ ALTA:

Ripassate i contenuti grammaticali attraverso gli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335.

Svolgete tutti gli es. delle pag. 336-337-338.

COMPITI PER CHI HA OTTENUTO 6 COME VALUTAZIONE FINALE:

Ripassate i contenuti grammaticali attraverso gli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335.

Svolgete tutti gli es. delle pag. 261-262-263 e 336-337-338.

COMPITI PER CHI HA AVUTO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:

Ripassate i contenuti grammaticali attraverso gli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335.

Svolgete tutti gli es. delle pag. 76, 162, 208, 261-262-263 e 336-337-338.