

I
LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN”
MILANO

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024

Prof. C. O. Galizia

LATINO Classe 1B

Testi

Tantucci-Roncoroni, *Il mio latino*, Grammatica e Laboratorio 1, Poseidonia

CONTENUTI
Fonetica e pronuncia. Il sistema dei casi e la flessione. Le cinque declinazioni e loro particolarità. <i>Res</i> con aggettivo Aggettivi di I e II classe. Aggettivi a declinazione pronominale. Aggettivi di posizione (<i>medius, extremus, imus, summus</i>). Aggettivi sostantivati. Congiunzioni coordinanti. Preposizioni con accusativo e ablativo.
Le quattro coniugazioni e la coniugazione mista, diatesi attiva e passiva, dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore), dell'infinito presente. La forma passiva impersonale. Imperativo presente e futuro. Verbo <i>sum</i> : modi e tempi sopra citati; predicato verbale e nominale con <i>sum</i> .
Il participio presente, il participio perfetto e il loro uso.
I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto. Attributo e apposizione. Complementi indiretti: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e loro particolarità, <i>rus</i> e <i>domus</i> ; denominazione, d'agente e causa efficiente, mezzo, modo, compagnia/unione, causa, vantaggio/svantaggio, tempo determinato e continuato, qualità, argomento, materia, limitazione, fine, doppio dativo. Dativo di possesso. Uso dell'aggettivo possessivo. Pronomi personali. Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi: <i>hic, haec, hoc; ille, illa, illud; iste, ista, istud; is, ea, id</i> . Uso di <i>suus/eius</i> . Il genitivo di pertinenza Subordinate temporali: <i>cum, ubi, ut, ut primum, ubi primum, simul ac, simul atque, cum primum, donec, dum, antequam, priusquam, postquam</i> con l'indicativo

Subordinate causali: *quia, quod, quoniam* con l'indicativo.

L'ablativo assoluto.

Milano, 3/06/2024

L'insegnante
Prof.ssa Carmela Ornella Galizia

Gli studenti

**LAVORI ESTIVI per tutta la classe
e per gli alunni con insufficienza
Prof. C.O. GALIZIA**

Per tutta la classe

A) Ripassare i contenuti del programma svolto.

B) Eseguire le seguenti richieste usando il testo (già in possesso) Tantucci-Roncoroni, *Il mio latino – Laboratorio I*, Poseidonia

Versioni ed esercizi

- - n.37 p.140, n.16 p.152
- - n.18 p.184
- - n.30 p.300
- - Sub. causale n.40 p.109
- - Participio presente e perfetto n.17 p.294, n.27 p.299
- - Sub. temporali n.22 p.254
- - Ablativo assoluto n.27 p.315, n.32 p.317

Chi ha il debito formativo, oltre a svolgere le richieste sopra citate, deve:

- 1) Studiare e ripassare** i contenuti del programma svolto.
- 2) Eseguire le seguenti richieste** utilizzando il volume sopra citato

- - Uso preposizioni n.24 p.123
- - Complementi di luogo n.26 p.105
- - Aggettivi pronominali n.12 p.119
- - Aggettivi di I e di II classe n.3 p.116, n.12 p.233
- - Aggettivi dimostrativi n.33 p.280
- - Particolarità della III declinazione n.2 p.207
- - IV declinazione n.8 p.309; V declinazione n.8 p.324