

LICEO SCIENTIFICO STATALE A. EINSTEIN – MILANO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE 1 E

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROF.SSA USLENGHI LAURA

Testi adottati:

Cocton Marie-Noëlle, Giachino Luca, Baracco Carla, *Pas à pas*, seconda ed. di Étapes vol.1 + Livret de culture (LDM), ed. Zanichelli

Programma svolto:

Durante il corso dell'anno sono state svolte tutte le parti grammaticali, gli ateliers vidéo (Coup de cœur) di tutte le unità del libro di testo in adozione. Le unità 9 e 10 verranno comunque riprese e saranno oggetto di verifica a settembre. Sono stati inoltre trattati tutti gli argomenti di educazione civica proposti dal testo.

Ecco i contenuti in dettaglio:

Fonctions communicatives

Unité 0 : Communiquer en classe. Unité 1 : Entrer en contact, présenter et se présenter, demander et dire la date. Unité 2 : Formules de politesse, demander des informations personnelles. Unité 3 : Décrire l'aspect physique et le caractère, demander et dire l'heure. Unité 4 : Parler de ses goûts et de ses préférences, parler de sa routine. Unité 5 : Demander et dire le prix, faire des achats, expliquer une recette de cuisine. Unité 6 : Présenter ses vœux, souhaits et félicitations, inviter et répondre à une invitation, écrire un message amical, parler au téléphone. Unité 7 : Demander et indiquer le chemin, demander des renseignements touristiques. Unité 8 : Réserver une chambre d'hôtel, acheter un billet, au restaurant : réserver, commander et commenter. Unité 9 : Demander et dire les mesures, décrire un objet, acheter, décrire et apprécier un vêtement. Unité 10 : Décrire un logement, louer, acheter un appartement.

Lexique

Unité 0 : France et francophonie, couleurs, nombres de 0 à 30. Unité 1 : Pays et nationalités, nombres à parti de 31, jours de la semaine, mois de l'année, animaux domestiques, famille (1). Unité 2 : Quelques objets, professions, fiche d'identité. Unité 3 : Aspect physique et caractère, prépositions de lieu (1), famille (2). Unité 4 : Activités quotidiennes, moments de la journée, loisirs, fréquence. Unité 5 : Aliments, emballages, quantités, commerces et commerçants. Unité 6 : Sorties, saisons, fêtes, messages. Unité 7 : Ville et ses lieux, services, moyens de transport, prépositions de lieu (2) et les points cardinaux, situer dans le temps. Unité 8 : Voyage, gare et train, aéroport et avion, hébergement, restaurant, table. Unité 9 : Vêtements, accessoires, chaussures, matières et motifs, matériaux, formes, état des objets. Unité 10 : Logement, maison, pièces, meubles et équipement, tâches ménagères

Grammaire

Unité 0 : Règles de phonétique, accents graphiques, articles définis et indéfinis, formation du pluriel (1), pronoms personnels sujets, verbes *être et avoir*. Unité 1 : Formation du féminin (1), adjectifs possessifs, phrase interrogative totale : intonation et est-ce que, verbes du premier groupe. Unité 2 : Formation du féminin (2), phrase interrogative partielle, Qu'est-ce que c'est ?/Qui est-ce ?, C'est/Il est (1), phrase négative (1), verbes *aller et venir*. Unité 3 : Formation du féminin (3), formation du pluriel (2), il y a, articles contractés, verbes du deuxième groupe, pronoms personnels toniques, verbes *faire et lire*. Unité 4 : Verbes pronominaux, pronoms personnels COD, adjectifs démonstratifs, pronom indéfini on, adjectifs interrogatifs, prépositions avec les noms géographiques, verbes *prendre et sortir*. Unité 5 : Impératif, articles partitifs, très/beaucoup (de), pronom en (la quantité), phrase négative (2), il faut, C'est/Il est (2), verbes *devoir, pouvoir, savoir, vouloir*. Unité 6 : Gallicismes, pronoms personnels COI, pronom y, position des pronoms compléments, nombres ordinaux, verbes *écrire et voir*. Unité 7 : Comparaison, passé composé, verbes en -cer/-ger/-yer, verbes *ouvrir et accueillir*. Unité 8 : Imparfait, pronoms relatifs qui et que, question inversée, Les verbes en -é_er et -e_er, adverbes de manière en -ment, les verbes *boire et recevoir*. Unité 9 : Articles (particularités), adjectifs de couleur, adjectifs beau, nouveau et vieux, pronoms interrogatifs variables, pronoms démonstratifs, verbes *vendre, mettre et produire*. Unité 10 : Pronoms possessifs, pronoms relatifs dont et où, phrase négative (3), indéfinis négatifs rien, personne aucun, adjectifs et pronoms indéfinis, verbes *dire et connaître*.

In riferimento alla fonetica sono stati trattati l'accento tonico, la *liaison*, l'*élision*; i suoni [ə] / [e] / [ɛ] ; i suoni [u] / [y]; i suoni [ɑ̃] / [an] ; i suoni [ɔ̃] / [ɔn] ; i suoni [ɛ̃] / [ɛn] / [in] / [œ̃] ; i suoni [e] / [o] / [œ] ; i suoni [ɑ̃] / [ɛ̃] / [ɔ̃] ; i suoni [s] / [z] ; inoltre è stato spiegato l'uso degli accenti (acuto, grave e circonflesso) e la pronuncia dei dittonghi e delle finali.

Per quanto riguarda l'educazione civica sono stati trattati i seguenti argomenti tratti dall'agenda 2030:

- Les réseaux sociaux : le cyberharcèlement, comment se protéger. Qui est mon moi virtuel p.70.
- Le gaspillage alimentaire : comment l'éviter. Jeter moins, c'est manger mieux ! p.102.
- La mobilité. Quelle sera la mobilité de demain ? p.134
- Prêt-à-porter : une alternative est possible ! p.166
- Le tri sélectif des déchets (recherche sur Internet)

Gli alunni hanno partecipato a due spettacoli teatrali in lingua francese "Voyage en francophonie" presso il liceo "Verri" e "Les Misérables 93" organizzato da Mater Lingua al teatro Pime.

Gli studenti hanno anche preparato presentazioni in francese sui luoghi visitati durante la gita a Roma e sui temi di educazione civica ed hanno recitato dialoghi e jeux de rôle a piccoli gruppi inerenti alle situazioni affrontate durante le lezioni, nonché il video di una ricetta.

Durante tutto l'anno scolastico è stato svolto uno sportello di approfondimento, tenuto dalla prof.ssa Clemente, rivolto particolarmente agli studenti che non avevano studiato francese precedentemente, ma aperto anche a tutti gli altri.

La docente

Laura Uslenghi

Devoirs pour les vacances d'été

Pendant les vacances vous devez faire les exercices suivants de votre livre « Pas à pas » vol.1 :
p.155 n.3,4,5,6 ; p.156-160 n.1,2,3,4,5,6,7,8,9 ; p.161-163 n.1,2,4,5,6,7 ; enfin décrivez votre maison idéale.

Vous devrez aussi lire, regarder les vidéos et faire les exercices des pages suivantes de votre « Livret de culture » :
p.2,3,4,5,6,7,8,9, 14,15,16,17.

Enfin vous devez lire intégralement le livre « Le Petit Prince » d'Antoine de Saint-Exupéry, vous pouvez le télécharger gratuitement sur Internet https://www.ebooksgratuits.com/html/st_exupery_le_petit_prince.html ou acheter l'édition intégrale (éd. Folio). Vous pourrez aussi écouter l'histoire pour améliorer votre prononciation au lien <https://www.youtube.com/watch?v=07bFeFHWqb0>

Vous devez ensuite faire un bref résumé de chaque chapitre et ajouter une réflexion personnelle à chaque chapitre en partant de votre propre expérience personnelle.

Cueillez toutes les possibilités que vous avez pour écouter des chansons françaises, voir des films, des séries télévisées, des vidéos en français. RelaxeZ-vous et amuseZ-vous bien !

BONNES VACANCES D'ÉTÉ!