

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. Einstein"

PROGRAMMA SVOLTO

Classe	1 E
Anno Scolastico	2024/2025
Docente	Sergio Scartezini
Disciplina	Lingua e Civiltà Inglese
Testi adottati	"INTO FOCUS B1+" Student`s Book by Pearson / Longman, (ISBN 978-888339-5550) "English Grammar in Use" by Raymond Murphy (ISBN 978-110-845-7651)
Obiettivi raggiunti	Verso la solidificazione del livello B1, inizio B2: • Gli studenti hanno sviluppato le abilità linguistiche A2-B1 • Gli studenti hanno ripassato il lessico, la grammatica e le espressioni idiomatiche B1 • Gli studenti hanno letto 3 libri in lingua inglese ("Of Mice and Men", "Winnie the Pooh", "Animal Farm"), partecipato in presentazioni orale seguite da valutazione • Gli studenti hanno fatto due presentazioni orale: 1) SPORTS e 2) EARTH LAYERS con valutazione • Gli studenti hanno migliorato le loro abilità linguistiche, con linguaggio e scopo appropriati • Gli studenti hanno esercitato le loro abilità di ascolto, lettura, conversazione e scrittura B1+ • Gli studenti hanno partecipato a conversazioni con ex-studenti Einstein ora all'università, e anche con studenti del 5° anno • Gli studenti hanno partecipato a una serie di attività proposte dal docente
Metodologie didattiche	Il docente ha centrato sulle abilità degli studenti in Speaking, Reading, Listening e Writing, incoraggiando un continuo progresso, specificando che: 🚦 Tutte le lezioni sono sviluppate in modo interattivo e si svolgono esclusivamente in inglese 🚦 Uso metodico del libro INTO FOCUS B1+ ed ENGLISH GRAMMAR IN USE 🚦 Combinazione di lezione frontale con brainstorming, partecipazione attiva, esercizi di ripasso virtuale in laboratorio linguistico 🚦 Lavoro parallelo svolto in classe e a casa utilizzando la multimedialità 🚦 Lavoro di ricerca e presentazione orale circa tematiche multidisciplinare diverse
Istrumenti	🚦 Uso del language laboratory di modo regolare e metodico 🚦 Video clips di tematiche diverse usando il LIM 🚦 Libri di testo e grammatica 🚦 Fotocopie grammaticali preparate esclusivamente per gli studenti 1E 🚦 Kahoot Quiz Online Games
Valutazioni	Gli studenti hanno avuto occasioni diverse per ottenere un parere valutativo circa il loro apprendimento e sviluppo nella lingua inglese come impostato dal sottoscritto: 🚦 10 voti per valutazioni scritte, grammatica, libri 🚦 4 voti per valutazioni orale, tematiche scientifiche 🚦 1 voto senza media per materiale scolastico e quaderno di Inglese
Speaking training	Gli studenti hanno attivamente partecipato in tutte le attività di esercizi orali: topical oral presentations, dialoghi, racconto dei libri, e lavoro di ricerca svolto in classe (analysis of statistics about Global Longevity and Healthcare Expenditures), oppure in laboratorio linguistico.
Listening training	Gli studenti hanno eseguito metodicamente tutti gli esercizi di ascolto del libro INTO FOCUS b1+, tutti in classe guidati dal sottoscritto. Inoltre, la classe ha svolto diversi esercizi di Listening in laboratorio

Writing training	Gli studenti hanno svolto attività di Writing solitamente a casa come compito
Reading training	Gli studenti hanno letto di modo approfondito, con ulteriori valutazioni, i seguenti libri:  "Winnie the Pooh"  "Of Mice and Men"  "Animal Farm"
Cultural training	Gli studenti hanno partecipato a una gita scolastica a Napoli, culla di cultura e civiltà. L'evento ha permesso loro di conoscersi meglio, visitare, presentare e interagire con i diversi monumenti e le realtà partenopee in modo maturo e mirato.
Vocabolario acquisito	1) adjectives, 2) family members, 3) places, 4) locations, 5) clothes, 6) natural disasters, 7) adverbs, 8) jobs, 9) personality adjectives, 10) emotion adjectives, 11) rooms of the house and furniture, 12) linking words, 13) food and cooking, 14) furniture, 15) sports (do/go/play), 16) health and illnesses, 17) means of transport, 18) phrasal verbs
Grammar studied	 A2/B1 consolidation  Irregular verbs  Present Continuous (pre-book, unit 1)  Adjectives b1-level  Present Perfect (unit 1)  Present Perfect Continuous (unit 1)  Adverbs  Linking Words  Simple Past (unit 2)  Gerund and Infinitive forms (unit 2)  Past Perfect (unit 2)  Modal Verbs, present (unit 3)  Modal Verbs, past (unit 3)  Used to, Get Used to, Be Used to (unit 3)  Future (will, be going to, present continuous, present simple) (unit 4)  Future Perfect and Future Continuous (unit 4)  Relative Clauses (unit 5)  Conditionals (Zero, First, Second, and Third) (unit 6)  Reported Speech (unit 7)  Passive Form (present simple, continuous, future...) (unit 8)  Causative verbal forms (unit 8)  Phrasal verbs
Topici discussi in-class e presentati dagli studenti	 Cultures  Sports  Happiness and Friendship  Earth Layer Spheres Science Project  Job Market and Job Interviewing
Conclusione	La classe 1E ha sfruttato un approccio interattivo, dinamico e produttivo, con un evidente progresso nell'ascolto, nella lettura, nella scrittura e nel parlato. Le lezioni si sono svolte soltanto in lingua inglese, in un clima di collaborazione, disciplina, e ambizione. In più, il sottoscritto è stato sempre disponibile agli studenti e genitori, e particolare attenzione è stata data all'assimilazione grammaticale da parte dei discenti. La progressione e sviluppo degli studenti nella lingua inglese è evidente e permeata di grande potenziale. Il sottoscritto certifica il suo impegno messo a disposizione degli studenti 1E durante l'anno scolastico 2024/2025, e assicura la solidità del programma svolto. Tutti gli studenti sono stati messi in condizione di partecipare, esprimersi, sviluppare le loro skills, aumentare la loro conoscenza della lingua inglese, e trasferirsi dal livello A2 verso B1, che sarà sicuramente solidificato durante il secondo anno, verso il B2. Il sottoscritto garantisce il risultato ottenuto.

SUMMER 2025 HOLIDAY ACTIVITIES

"TOTALITARIANISM AND DEMOCRACY" SUMMER PROJECT



The objective of this project is to allow students through research and reading to have a deeper understanding of political concepts which have, throughout human history, been adopted by political leaders all around the world, and in the case of Totalitarianism is making a camouflaged and subliminal return to our political scene, through persecution, discrimination, arbitrary arrests, curtailing of the freedom of expression, and abbreviating of civil rights.

ORAL PRESENTATION: MAX 10MIN, MAX 10 SLIDES

Student 1	Definition of Totalitarianism
Student 2	Definition of Democracy
Student 3	What is Propaganda and how is it used in a Totalitarian regime?
Student 4	How are people controlled under a Totalitarian regime?
Student 5	How are people protected under a Democratic government?
Student 6	What are the characteristics of the North Korean regime?
Student 7	What is "Cult of Personality"? How is it carried out? Show examples.
Student 8	How are the opposition political parties treated in a democracy?
Student 9	What are the similarities between Kristallnacht and the Gaza Conflict?
Student 10	Define "terrorists" and why some governments can fit into that category.
Student 11	What are the essential elements and institutions necessary in a democratic system?
Student 12	Which historical political leaders are best defined as totalitarian dictators? Exemplify
Student 13	Why was South Africa`s Nelson Mandela considered an example of a democratic leader?
Student 14	Which are the groups traditionally targeted by the totalitarian regimes?
Student 15	In what ways has President Trump challenged the view of American as a democracy?
Student 16	What forms can a protest be made? Show examples worldwide.
Student 17	What ways can other countries stop a totalitarian regime?
Student 18	Freedom of Press: Worldwide report on journalists under attack and in danger
Student 19	Country Report: Venezuela
Student 20	Country Report: Nicaragua
Student 21	Country Report: Russia
Student 22	Country Report: Italy
Student 23	Country Report: Canada
Student 24	Signs of Hope: Democracy in expansion worldwide
Student 25	Weakness of worldwide institutions
Student 26	The young people of today: What can we do? How can we contribute?
Student 27	The influence of technology in the pursuit of democracy and human rights

Video to watch: What is Totalitarianism - <https://www.youtube.com/watch?v=EzvgIrs7Quc>

Video to watch: What is Democracy - <https://www.youtube.com/watch?v=u6jgWxkbR7A>

**IN ADDITION, REVISE, REVISE AND REVISE THE LIST OF PHRASAL VERBS!!!
thanks**

