

LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. Einstein"
PROGRAMMA SVOLTO

Class	1 E
Anno Scolastico	2023/2024
Docente	Sergio Scartezini
Disciplina	Lingua e Civiltà Inglese
Testi adottati	“INTO FOCUS B1+” Student’s Book by Pearson / Longman, (ISBN 978-888339-5550) “English Grammar in Use” by Murphy (ISBN 978-110-845-7651)
Obiettivi raggiunti	Verso la solidificazione del livello B1, inizio B2: • Gli studenti hanno sviluppato le abilità linguistiche A2-B1 • Gli studenti hanno ripassato il lessico, la grammatica e le espressioni idiomatiche B1 • Gli studenti hanno letto 3 libri in lingua inglese, seguite da valutazione • Gli studenti hanno fatto presentazioni orale legate ad argomenti di attualità e temi scientifici • Gli studenti hanno migliorato le loro abilità linguistiche, con linguaggio e scopo appropriati • Gli studenti hanno esercitato le loro abilità di ascolto, lettura, conversazione e scrittura B1+ • Gli studenti hanno partecipato a una serie di attività proposte dal docente
Metodologie didattiche	Il docente ha centrato sulle abilità degli studenti in Speaking, Reading, Listening e Writing, incoraggiando un continuo progresso, specificando che: ✚ Tutte le lezioni sono sviluppate in modo interattivo e si svolgono esclusivamente in Inglese ✚ Uso metodico del libro INTO FOCUS B1+ e ENGLISH GRAMMAR IN USE ✚ Combinazione di lezione frontale con brainstorming, approcci partecipativo e cooperativo ✚ Lavoro parallelo svolto in classe e a casa utilizzando la multimedialità ✚ Lavoro di ricerca e presentazione orale circa tematiche multidisciplinare diverse
Istrumenti	✚ Uso del language laboratory di modo regolare e metodico ✚ Video clips di tematiche diverse usando il LIM ✚ Libri di testo
Valutazioni	Gli studenti hanno avuto occasioni diverse per ottenere un parere valutativo circa il loro apprendimento e sviluppo nella lingua inglese come impostato dal sottoscritto: ✚ 8 voti per valutazioni scritte, grammatica, libri, e tematiche di ricerca ✚ 4 voti per valutazioni orale, tematiche scientifiche ✚ 1 voto senza media per materiale scolastico e quaderno di Inglese
Speaking training	Gli studenti hanno attivamente partecipato in tutte le attività di esercizi orali, topical oral presentations e lavoro di ricerca svolto in classe, oppure in laboratorio linguistico.
Listening training	✚ Listening exercises as proposed by the book INTO FOCUS B1+ ✚ YouTube listening exercises e videos di valore didattico ✚ Video “Too Poor for a Posh School” – reality tv episode
Writing training	✚ Sporadic creative Writing exercises
Reading training	Gli studenti hanno letto di modo approfondito, con ulteriore valutazioni, i seguenti libri: ✚ “A Boy Called Hope” ✚ “Of Mice and Men” ✚ “The Lion, The Witch and the Wardrobe”
Vocabolario acquisito	1) adjectives, 2) places, 3) locations, 4) natural disasters, 5) adverbs, 6) jobs, 7) clothes, 8) emotion adjectives, 9) personality adjectives, 10) rooms of the house, 11) linking words, 12) family members, 13) word formation exercises, 14) food and cooking, 15) as/like, 16) documents, 17) furniture, 18) materials, 19) sports, 20) health/diseases
Grammar studied	✚ A2/B1 consolidation ✚ Irregular verbs ✚ Present Simple

	✚ Present Continuous ✚ Simple Past ✚ Adjectives ✚ Present Perfect ✚ Present Perfect Continuous ✚ Adverbs ✚ Linking Words ✚ Past Perfect ✚ Used to, Get Used to, Be Used to ✚ Future (will, be going to, present continuous, present simple) ✚ Future Perfect and Future Continuous ✚ Conditionals (Zero, First, Second, and Third) ✚ Modal Verbs, present ✚ Modal Verbs, past ✚ Passive Form (present simple, continuous, future...) ✚ Reported Speech ✚ Phrasal verbs
Topici discussi in-class e presentati dagli studenti	✚ Star Cycle and the Solar System ✚ Cultures ✚ Natural Disasters ✚ The Human Brain ✚ Civil Rights Worldwide ✚ Spheres Science Project ✚ Job Market and Job Interviewing ✚ Sea Plaques ✚ Japan and Japanese Culture, video clips
Conclusione	La classe 1E ha ricevuto l'approccio e lavoro in materia inglese di modo simpatico e disponibile. La progressione e sviluppo degli studenti nella lingua inglese è evidente e permeata di grande potenziale. Il sottoscritto certifica il suo impegno messo a disposizione degli studenti 1E durante l'anno scolastico 2023/2024, e assicura la solidità del programma svolto. Tutti gli studenti sono stati messi in condizione di partecipare, esprimersi, sviluppare le loro skills, aumentare la loro conoscenza della lingua inglese, e trasferirsi dal livello A2 verso B1, che sarà sicuramente solidificato durante il secondo anno, verso il B2. Il sottoscritto garantisce il risultato ottenuto.

SUMMER 2024 HOLIDAY ACTIVITIES

Prof Sergio Scartezini

A) Choose 4 videos (YOUTUBE) from the list below, watch them, and answer these 3 questions for each of them:

- 1- What is this **YouTube** TED video all about? (40-80 words)
- 2- Do you agree with the speaker? Why or why not? (30-60 words)
- 3- Did you know the matter presented? Did you learn something new? What? (30-60 words)

Video 1 TED - Why are we happy?

Video 2 TED – Do schools kill creativity?

Video 3 TED – How to get your brain to focus

Video 4 TED – The protein folding problem: a major conundrum of science

Video 5 TED - The science of sleep (and the Art of Productivity)

Video 6 TED – The pursuit of ignorance



B) Choose 3 videos from the list below, watch them, and write a description (50-100 words for each video):

- 1- BBC Panorama – Amazon The Truth Behind the Click, BBC documentary
- 2- North Korea Secrets – New documentaries 2018
- 3- Kiribati: A drowning paradise in the South Pacific
- 4- How to Get a Council House, Season 4, Episode 3
- 5- Bloody Queens Elisabeth and Mary 2016 BBC Documentary
- 6- Albert Einstein – The Biography – History Channel – Documentary 2017

C) Read the book, answer the following questions and be ready for an oral test during the first week of school:

1E: Steve Jobs – Biography by Walter Isaacson (available online for free in pdf)
<http://files.hostgator.co.in/hostgator253199/file/isaacson2011stevejobs.pdf>

What important events shaped Steve Jobs' life?

Describe your perception of Steve Jobs' mindset and personality.

In what way did his dropping out of school contribute to his success?

In your opinion, what is so unique about Steve Jobs' biography?