

PROGRAMMA DI STORIA, GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA

STORIA

- 1) Le antiche civiltà mesopotamiche: Sumeri, Babilonesi, Hittiti, Assiri.
- 2) L'antico Egitto: Antico, Medio e Nuovo Regno; la religione e il culto dei morti.
- 3) Gli Ebrei: dalle origini alla nascita ed alla disgregazione della monarchia di Israele.
- 4) Le civiltà del Mediterraneo: Fenici, Cretesi e Micenei.
- 5) La Grecia in età arcaica e il Medioevo ellenico.
- 6) La nascita della "polis" e la seconda colonizzazione.
- 7) Due modelli di "polis": Sparta e Atene (origini, ordinamenti, società e costituzione); oligarchia e democrazia.
- 8) La rivolta ionica e le guerre persiane.
- 9) L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso.
- 10) L'ascesa della Macedonia: Filippo II, Alessandro Magno e la conquista dell'Impero persiano.
- 11) L'Ellenismo.
- 12) Roma: le origini (leggenda e storia), l'età monarchica.
- 13) La prima età repubblicana: istituzioni, magistrature e società; lo scontro tra patrizi e plebei.
- 14) La conquista dell'Italia centro-meridionale.
- 15) Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.
 - Durante le vacanze di Natale è stata assegnata la lettura integrale del romanzo “Lo scudo di Talos”, di V.M, Manfredi
 - Lavori di gruppo sui miti di Roma e sugli “exempla”: Lucrezia, Clelia, Tarpea, Orazio Coclite, Orazi e Curiazi, Muzio Scevola

Libro di testo adottato: “Lo spazio umano” - vol.1, di Barbero, Carocci ed. Laterza.

GEOGRAFIA

1. Le basi della geografia:
 - Il punto di vista della Geografia e la terminologia specifica.
 - Orientamento e localizzazione; il reticolato geografico.
 - Fasce climatiche; fattori ed elementi del clima.

2. Geografia degli ecosistemi:

- Cambiamenti climatici e riscaldamento globale.
- Impatto umano sull'ambiente; sviluppo sostenibile.
- Agenda 2030 ed obiettivi ambientali.
- La Cop30: lettura, analisi e commento di un articolo tratto dal Post del 12 novembre (caricato su classroom)
- “Anno nuovo, clima vecchio” (articolo de Il Post, 3 gennaio 2026, caricato su classroom)

3. Sviluppo e sottosviluppo:

- Indicatori economici e sociali (ISU e PIL)
- Divari di sviluppo (cause e conseguenze)
- Analfabetismo: generale, funzionale e di ritorno

4. Geografia della popolazione:

- Indicatori statistici demografici (speranza di vita, tasso di natalità, mortalità, mortalità infantile, densità di popolazione)
- Le dinamiche migratorie: migranti, profughi, rifugiati

5. Geografia regionale:

- Medio Oriente, tra storia ed attualità
- Focus sull'Iran, tramite la visione di un video di commento al numero di “Limes” di Aprile 2026: intervista a Lucio Caracciolo

Per lo studio della geografia, oltre al libro di testo, l'insegnante ha sfruttato alcune dispense e slides, proiettandole sulla LIM ed analizzandole in classe; il materiale è stato fornito agli studenti in formato PDF e PPT e condiviso su classroom.

EDUCAZIONE CIVICA

- Essere cittadini oggi: l'eredità delle poleis nelle Costituzioni modern
- La Costituzione della Repubblica Italiana: i principi fondamentali (art.1-12)
- Giorgio Calamandrei, “Discorso ai giovani sulla Costituzione”, Milano, 1951: lettura, analisi e commento.
- La partecipazione politica nella nostra Costituzione: articoli 17, 18, 48, 49, 50, 71 e 75.
- Lavori di gruppo sull'importanza di impegno e partecipazione civica

Milano, 1 giugno 2026

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti