

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN”

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

A.S. 2023/2024 – CLASSE 1^a F

Prof.ssa Rosalba Balsamo

Libri di testo in adozione: V. Tantucci e A. Ronconi, *Il mio latino*, (2018), Mondadori Education (Grammatica e Laboratorio, vol. 1).

Altre risorse didattiche: materiali integrativi condivisi attraverso Google Classroom

ARGOMENTI: Dall'Unità 1 alla 19

Morfologia: il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo, l'avverbio, la preposizione e la congiunzione.

Introduzione allo studio della lingua latina

Alfabeto, sistema fonetico e fonologico, quantità vocalica, divisione in sillabe e distinzione tra sillabe brevi e sillabe lunghe

Le leggi dell'accento latino

La formazione delle parole latine: radice, tema, prefissi, suffissi e desinenze.

Le cinque declinazioni e le relative particolarità.

Gli usi di *res* in unione a diversi aggettivi

I pronomi personali di prima, seconda e terza persona (riflessiva e non riflessiva)

Aggettivi possessivi

Pronomi e aggettivi dimostrativi *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud*

Pronomi e aggettivi determinativi *is, ea, id; idem, eadem, idem; ipse, ipsa, ipsum*

Gli aggettivi della prima e della seconda classe con le relative particolarità

Gli aggettivi sostantivati

Prospetto delle principali preposizioni, loro funzioni e reggenza dei casi

Sistema verbale:

Caratteristiche del verbo latino: le 4 coniugazioni, il modo, la forma e la diatesi, il tempo, i temi temporali, il sistema delle desinenze personali

Il paradigma latino

Il modo indicativo: presente, imperfetto e futuro semplice nella forma attiva e passiva dei verbi regolari delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io*, di *sum*; l'infinito presente attivo e passivo dei verbi; il perfetto, il piuccheperfetto e il futuro anteriore, attivi e passivi

I verbi in *-io*

Il participio presente e perfetto e futuro

Il passivo impersonale latino

L'imperativo presente e futuro dei verbi regolari delle quattro coniugazioni.

Sintassi della frase

Struttura e analisi della frase latina attraverso la ricerca, nella frase, di soggetto, complemento oggetto, complemento di specificazione; complemento di termine, nome del predicato, attributo, apposizione, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, complementi di luogo e relative particolarità, genitivo locativo, complemento di mezzo; complemento di modo, complemento di compagnia o unione, complemento d'agente e di causa efficiente; complemento di vantaggio e svantaggio; complemento di causa; complementi di tempo determinato e continuato; complemento di denominazione, complemento di argomento, complemento di materia, complemento di limitazione, complemento di qualità, complemento di fine, dativo di possesso; costruito del doppio dativo; genitivo di pertinenza; complemento di abbondanza e privazione.

Sintassi del periodo:

Proposizione causale esplicita e implicita; Proposizione temporale esplicita e implicita; Participio congiunto e assoluto

Lessico

Memorizzazione di nomi, aggettivi e paradigmi di alcuni verbi ad alta frequenza

Milano, 05/06/2024

L'insegnante

I rappresentanti di classe

LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. EINSTEIN” COMPITI ESTIVI

Ripetere tutti gli argomenti svolti sul volume **Il mio Latino 1**, tutti i PPT e i video che ho caricato sulla Classroom di Latino, utilizzati durante tutto l'anno scolastico. E' importante consolidare ciò che avete appreso quest'anno, che rappresenta la base su cui saranno effettuati i test d'ingresso a settembre.

Ecco i testi di versione e gli esercizi che consiglio a seconda della situazione di partenza, come già anticipato:

1. Per chi ha ottenuto una valutazione finale dal 7 in su: ripetere la grammatica con l'ausilio degli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335 e della Classroom. Eseguire tutti gli esercizi da pag. 336 a 338.
2. Per chi ha ottenuto una valutazione finale di 6: ripetere la grammatica con l'ausilio degli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335 e della Classroom. Eseguire tutti gli es. da pag. 261 a 263 e da 336 a 338.
3. Per chi ha una sospensione del giudizio: ripetere la grammatica con l'ausilio degli schemi a pag. 73, 159, 205, 260 e 335 e della Classroom. Eseguire tutti gli es. a pag. 76, 162, 208, da 261 a 263 e da 336 a 338.