Liceo Scientifico Statale
"A. Einstein" - MILANO

anno scolastico 2023/2024

CLASSE 1H

PROGRAMMA di LATINO

1- Fonetica
Il sistema fonetico latino, l'alfabeto, la pronuncia scolastica, la quantità vocalica, la divisione in sillabe e le regole dell'accentazione.

2- Morfologia
Il verbo: temi e desinenze; le quattro coniugazioni, le desinenze personali attive e passive, il paradigma completo; tutti i tempi dell'indicativo attivo e passivo, infinito presente attivo e passivo, imperativo presente e futuro attivo delle quattro coniugazioni, di *sum* e dei verbi in –io/-ere

Il sostantivo: la declinazione, i casi e le loro funzioni; le terminazioni; prima, seconda, terza declinazione con relative particolarità

L'aggettivo: generalità; le due classi degli aggettivi; aggettivi possessivi, uso di *suus* e di *eius/eorum;* aggettivi sostantivati; aggettivi pronominali

Le preposizioni: uso delle preposizioni per l'espressione delle diverse funzioni logiche e in particolare delle determinazioni di luogo e di tempo; preposizioni che reggono l'accusativo e preposizioni che reggono l'ablativo

Le congiunzioni: coordinanti copulative, avversative, dichiarative, disgiuntive, conclusive; subordinanti causali (*quia, quod, quoniam*)

Gli avverbi: formazione degli avverbi

3- Sintassi:
Sintassi della frase semplice:
*predicato verbale e predicato nominale; diverse funzioni del verbo "sum"; passivo impersonale
* funzioni dei casi: soggetto, compl. predicativo del soggetto; complemento oggetto e predicativo dell'oggetto; apposizione; compl. di denominazione; compl. di specificazione, di termine; compl. di luogo e relative particolarità; compl. di causa, di mezzo, di modo, di fine, di tempo, di compagnia e unione, di argomento, di materia, d'agente e causa efficiente, di limitazione, qualità; dativo di possesso, compl. di vantaggio e svantaggio, di fine, doppio dativo; funzione del vocativo e del locativo
Sintassi del periodo:
tutti i tipi di proposizioni coordinate; proposizione causale esplicita

Gli argomenti sopra elencati sono illustrati nelle unità 1-15 del libro di testo

Testo adottato:
V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada, *Quae manent, Grammatica e Laboratorio 1*, Poseidonia scuola, Milano 2022.

Milano, 6 Giugno 2024

L'insegnante Gli studenti

LAVORO ESTIVO di LATINO

Effettuare un graduale e accurato ripasso dei singoli argomenti studiati durante l'anno scolastico (vedere il programma riportato nelle pagine precedenti di questo file e depositato in segreteria), **ripetendoli ad alta voce e curandone la memorizzazione PRIMA** di eseguire gli esercizi relativi.
Eseguire tutti gli esercizi sotto indicati su un quaderno apposito, che verrà controllato dall'insegnante all'inizio del prossimo anno scolastico. Chi non ha avuto debito o segnalazione di carenze / aiuto dovrà svolgere il programma 2; chi avrà avuto il debito o segnalazione di carenze / aiuto dovrà svolgere sia il programma 1 sia il programma 2.
Negli esercizi di traduzione **effettuare l'analisi** sintattica e logica **prima** di cominciare a tradurre; memorizzare e **riportare sulla rubrica apposita i paradigmi** dei verbi incontrati in ciascuno di essi; cercare di memorizzare il più possibile il lessico incontrato negli esercizi.

PROGRAMMA 1: SOLO per gli alunni che hanno riportato il debito formativo o hanno avuto la segnalazione di "aiuto / carenze" (da eseguire in aggiunta al Programma 2)

Ripassare tutti gli argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico nell'ordine con cui sono presentati sul libro degli esercizi. Eseguire per iscritto, procedendo in ordine, almeno i seguenti esercizi e versioni del libro di testo:

pagg. 87-88 + esercizi 1-3 e versione 8 pagg. 89-90;
pagg. 181-184, esclusa la versione 3 pag. 184;
pagg. 216-218;
pagg. 235-238, escluse le versioni 3 e 6 ;
pagg. 292-294 e versione 7 pag. 295.

N.B. sul libro sono presenti molti altri esercizi e versioni graduati, che si possono svolgere qualora se ne avverta il bisogno; ad esempio, alla fine di ogni unità si trova una sezione denominata "Guida allo studio", che presenta domande di ripasso ed esercizi.

PROGRAMMA 2: per TUTTI gli alunni, compresi quelli che hanno riportato il debito o hanno avuto la segnalazione di "aiuto / carenze"

- Studiare la quarta declinazione con relative particolarità alle pagine 345-346 del *Laboratorio 1*; svolgere gli esercizi A, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 alle pagg. 348-349.

- Studiare la quinta declinazione alle pagg. 363-364 del *Laboratorio 1;* svolgere l'esercizio "Lavorare con il lessico" a pag. 363 e gli esercizi A, B, 1, 2, 3, 4, 5, 7 alle pagg. 365-366.

N.b. nell'es. 7, frase 9 "omissis pilis" è una proposizione subordinata e significa "abbandonati i giavellotti"; nella frase 10 "adductus" è un participio perfetto e significa "indotto, spinto", riferito al sogg. "Dumnorix"

- Eseguire per iscritto gli esercizi e le versioni seguenti:

7 pag. 279 studiando anche la scheda sottostante;
es. 8 pag. 279;
30 pag. 289 con le attività sottostanti;
31 pag. 290 con le attività sottostanti;
26 pag. 287;
8 pag. 295;
9 pag. 295;
12 pag. 350*;
8 pag. 366**.

*Alla 2° riga, "vastans" è participio presente concordato con il soggetto e significa "devastando";
alla 4° riga, "surgens" è participio presente concordato con il soggetto della subordinata "densa nebula" e significa "sollevandosi / alzandosi"; "impendentes" è participio presente concordato con "insidias" e significa "incombenti" / che incombevano";
alla 5° riga, "clausos" è participio perfetto concordato con "Romanos" e significa "chiusi / bloccati / intrappolati";
all'ultima riga, "pugnans" è un participio presente concordato con il sogg. Della frase e significa "combattendo / mentre combatteva".

** Alla 3° riga, "multis copiis fugatis" è una proposizione subordinata, significa "messe in fuga numerose truppe / dopo che furono messe in fuga numerose truppe";
alla 7° riga, "pondere detracto" è una proposizione subordinata, significa "essendo stato tolto del peso / poiché fu eliminato del peso".
All'ultima riga, "oboediens" è un participio presente concordato con il sogg. sottinteso Ificrate e significa "ubbidendo".

Milano, 7 giugno 2024

L'Insegnante