

COMPITI PER LA PAUSA ESTIVA E PER CHI HA IL GIUDIZIO SOSPESO

Classe: IH 2025/26 Materia : ITALIANO

Si consiglia di svolgere i compiti un po' al giorno nel corso dei tre mesi di sospensione delle lezioni e non a ridosso del rientro a scuola.

Compiti per tutti:

N.B. La Docente controllerà che i compiti siano stati svolti nella prima settimana di lezione. Su contenuto e caratteristiche tecniche dei romanzi assegnati si svolgeranno verifiche orali nel corso delle prime due settimane di lezione (con voto).

Epica : **ripassare** tutto il programma svolto nella classe I.

Grammatica: svolgi gli esercizi nella scansione allegata Classroom.

Tema argomentativo: *Il mio primo anno di Liceo Scientifico: luci e ombre*

Con: *brain storming*, scaletta, progetto preparatorio dettagliato, secondo quanto studiato (Introduzione, paragrafi, parole chiave, episodi e argomentazioni, connettivi, conclusione)

Scrittura e analisi del testo narrativo:

sull'Antologia: pp. 281-300, *Cattedrale* : leggi, svolgi gli esercizi da 1 a 13 e riassumi in massimo 15 righe di foglio di protocollo piegato.

Leggi /rileggi se li hai già letti, i testi:

MASTROCOLA, *Una barca nel bosco*

COLLODI, *Pinocchio*

CALVINO, *Il sentiero dei nidi di ragno*

Compito:

riguardo a uno a scelta di essi **rispondi per iscritto alle seguenti domande**: 1. Cosa vuole comunicare a tuo parere questo testo? Qual è il suo scopo? Qual è la sequenza di esso che ha suscitato in te più emozioni e riflessioni? Perché? (Le risposte non devono superare né essere inferiori alle otto righe dattiloscritte word 12 calibri light margine standard)

di tutti : scrivi lo schema di Propp o, se lo ritieni opportuno, gli schemi di Propp.

di tutti: elenca le caratteristiche del testo che ritieni vincenti per convincere un tuo coetaneo a leggere il romanzo.

COMPITI PER CHI AVESSE IL GIUDIZIO SOSPESO o fosse stato promosso con 6 per voto di consiglio o aiuto; o pur avendo la media finale non pienamente sufficiente o che abbia conseguito la media nello scritto non pienamente sufficiente

N.B. PER CHI AVESSE IL GIUDIZIO SOSPESO , i compiti assegnati per il recupero ai fini dell'esame costituiscono un'indicazione di lavoro , non sono oggetto dell'esame e non saranno in esso oggetto di valutazione; lo svolgimento dei compiti non concorre pertanto alla valutazione della prova ma è consigliato per conseguire il recupero delle lacune.

Si consiglia di svolgerli con cura per prepararsi all'esame e recuperare le lacune

Oltre ai compiti assegnati a tutta la classe:

- **ristudiare tutto il programma svolto e fare esercizi su di esso.**
- **Inoltre:**

Grammatica: svolgi nuovamente gli esercizi svolti durante l'anno e controllane l'esattezza con le correzioni fatte in classe

Esercizi di scrittura in preparazione all'esame:

Libri: sul romanzo di MASTROCOLA, *Una barca nel bosco*, scrivi un breve commento personale (1 pagina circa in word calibri light formato 12 margine standard) in cui tratterai dei contenuti, dei temi, dei personaggi, delle tecniche più interessanti e delle tue emozioni nel corso della lettura.

Riassumi (il riassunto non deve superare le 15 righe di foglio di protocollo piegato), il seguente racconto sul libro di Antologia: *Uscirne vivi* pp. 301-319 e svolgi gli esercizi da 1 a 11, e il n. 13.

Tema espositivo-argomentativo: *Il mio viaggio più bello.*

Con: *brain storming*, scaletta, progetto preparatorio dettagliato, secondo quanto studiato e progetto fornito in allegato al registro (Intro, paragrafi, parole chiave, episodi e argomentazioni, connettivi, conclusione)

Per l'esame di quanti hanno il giudizio sospeso: tutti i compiti devono essere portati, per un breve controllo, il giorno dell'esame orale. L'esame prevede:

1. una prova scritta con: una breve sezione di analisi grammaticale e logica, un breve testo narrativo con domande di comprensione ed analisi narratologica, il riassunto e un breve commento del racconto.

2. la prova orale consisterà in un colloquio, con eventuali esercizi, su tutto il programma svolto di Epica, Narratologia, Grammatica. Nel corso della prova orale verrà mostrata allo studente la prova scritta, corretta, riguardo alla quale potranno essere rivolti quesiti e richiesta la correzione di eventuali errori.

Verranno brevemente controllati i compiti svolti per il recupero, che non sono oggetto dell'esame. Lo svolgimento dei compiti non concorre alla valutazione della prova ma è necessario per conseguire il recupero delle lacune. Costituisce inoltre un dato informativo in caso di esito negativo della prova.