

Liceo Scientifico Albert Einstein

Classe 1^a L – Anno scolastico 2024-2025

Programma svolto di geostoria

Libro di testo in adozione:

A. Barbero, S. Carocci – Lo spazio umano: corso integrato di geostoria e educazione civica – Vol. 1: Dalla Preistoria a Roma repubblicana – Ed. Laterza.

Argomenti trattati:

Storia:

- Il mestiere dello storico: senso e motivazioni dell'insegnamento della storia, origini della disciplina, fonti dello storico, grandi storici del passato e loro metodi: Erodoto (e l'origine della storia), Tucidide (e il concetto di autopsia), Polibio (e la teoria dell'anaclosi).
- Le fonti della storia (fonti archeologiche, testimonianze documentarie, natura e classificazione delle fonti, metodi di datazione).
- Preistoria ed evoluzione dell'uomo (origini dell'uomo e tassonomia umana).
- Periodizzazione della preistoria (Paleolitico, Mesolitico, Neolitico, le età dei metalli).
- Nascita delle città e sviluppo dell'agricoltura.
- Le civiltà fluviali e la mezzaluna fertile.
- I popoli della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Amorrei, Babilonesi, Assiri, Hittiti, Medi, Persiani.
- L'Egitto: Antico, Medio e Nuovo Regno.
- Caratteri della civiltà egiziana e confronto con le civiltà mesopotamiche.
- I Fenici.
- La civiltà minoica.
- La civiltà micenea.
- La Grecia arcaica e la *polis*.
- Cultura e religione della Grecia arcaica.
- Prima e seconda colonizzazione greca.
- Sparta e Atene nell'età arcaica (organizzazione sociale e politica, legislatori e riformatori, Licurgo, Solone, la tirannide di Pisistrato, Clistene).
- L'impero persiano; guerre persiane.
- La lega delio-attica e la politica imperialistica di Atene.
- L'età classica: sviluppi della democrazia ateniese sotto la guida di Pericle.
- Cultura nella Grecia classica.
- Guerra del Peloponneso.
- Crisi delle *poleis* greche dopo la guerra del Peloponneso; Epaminonda e l'egemonia tebana.
- Filippo II e la conquista macedone della Grecia.
- Alessandro Magno e l'Impero macedone.
- Regni ellenistici e cultura dell'ellenismo.
- Cronologia comparata del mondo greco (in rapporto alla cronologia del mondo orientale e, in prospettiva, a quella del mondo romano).
- Preistoria dell'Italia; popolazioni dell'Italia pre-romana.
- Celti, Fenici e Greci in Italia.
- Gli Etruschi.

- Origini di Roma e Roma monarchica.
- La repubblica romana (storia, società e istituzioni politiche).
- Roma e la conquista della penisola italiana
- Caratteristiche dello stato cartaginese; guerre puniche.
- Guerre macedoniche e conquista della Grecia e dell'oriente mediterraneo.
- Influenze etrusche ed ellenistiche sulla cultura romana; il circolo degli Scipioni e il contrasto con Marco Porcio Catone.

Geografia:

- La Rift Valley in Africa e il suo legame con lo studio dell'evoluzione dell'uomo.
- Istruzione e alfabetizzazione nel mondo.
- La nozione di corema.
- Il sito di Roma antica.

Educazione civica:

- Alcune nozioni di demografia: lo studio della popolazione e i fattori che ne condizionano la distribuzione; l'equazione della popolazione (con i relativi tassi: natalità, mortalità, immigrazione, emigrazione); il tasso di fecondità nella specie umana e nella storia; la transizione demografica, con spiegazione del relativo grafico; le piramidi delle età e le loro differenti varianti.
- L'organizzazione dello Stato italiano, in base alla Costituzione: democrazia diretta e democrazia rappresentativa; il concetto di divisione dei tre poteri; il potere legislativo e il Parlamento; il potere esecutivo e il Governo; il potere giudiziario e la Magistratura; gli organi di controllo (Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale).

Milano, 6 giugno 2025

L'insegnante
Prof. Amos Scisci

Gli studenti